



ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE “CESTARI - RIGHI”

Borgo San Giovanni, 12/A - 30015 Chioggia (VE)

Tel. 041.4967600

Cod. Mecc.: **VEIS02200R** – C.F. 91021780274

e-mail: veis02200r@istruzione.it

e-mail certificata: veis02200r@pec.istruzione.it



I.T.C.S “Domenico Cestari”

Cod. Mecc.: VETD022013 (diurno)

Cod. Mecc.: VETD02251C (serale)

I.T.I.S. “Augusto Righi”

Cod.Mecc.: VETF022019 (diurno)

Cod.Mecc.: VETF02251P (serale)

I.P.S.S.A.R “Giovanni Sandonà”

Cod. Mecc.: VERH022011

www.cestari-righi.edu.it

CIRCOLARE N. 156

Chioggia, 20/11/2024

AI GENITORI
AGLI STUDENTI

Loro Sedi

OGGETTO: Carta dello Studente - informazioni sulle modalità di richiesta

Si comunica che il progetto nazionale “IoStudio – La Carta dello Studente”, prevede la realizzazione e la distribuzione agli studenti delle scuole secondarie di II grado statali e paritarie in Italia di un badge nominativo, che consente di attestare il loro status di studente e di accedere in modo agevolato al mondo della cultura e a molti servizi utili alla loro vita da studenti.

Indicazioni per le famiglie

In fase di iscrizione on line dello studente alla prima classe della scuola secondaria di II grado, le famiglie hanno avuto la facoltà di esprimere il consenso per il rilascio della Carta IoStudio.

Le famiglie delle studentesse e degli studenti frequentanti i corsi di studio di istruzione secondaria di secondo grado che non avessero espresso il consenso in fase di iscrizione per il rilascio della Carta nell'apposito campo del modello di iscrizione on line, potranno richiedere la Carta dello Studente consegnando presso la Segreteria scolastica la prima pagina del modulo allegato alla presente nota, debitamente compilato e sottoscritto.

Si specifica che tutte le ulteriori richieste della Carta dello Studente saranno comunque prese in carico ed inserite nella prima finestra di stampa disponibile da parte del fornitore.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO
Prof.ssa Antonella ZENNARO

Firma autografa omessa ai sensi
dell'art. 3, c.2, del D.Lgs.n.39/1993