



ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "CESTARI - RIGHI"

Borgo San Giovanni, 12/A - 30015 Chioggia (VE)

Tel. 041.4967600 Fax 041.4967733

Cod. Mecc. VEIS02200R – C.F. 91021780274

e-mail: veis02200r@istruzione.it

e-mail certificata: veis02200r@pec.istruzione.it



I.T.C.S "Domenico Cestari"

Cod. Mecc. VETD022013 (diurno)

Cod. Mecc.: VETD02251C (serale)

I.T.I.S. "Augusto Righi"

Cod.Mecc.VETF022019(diurno)

Cod.Mecc.VETF02251P(serale)

I.P.S.S.A.R "Giovanni Sandonà"

Cod. Mecc. VERH022011

www.cestari-righi.edu.it

I.I.S. CESTARI RIGHI - IPSSAR "Giovanni Sandonà" **"A scuola con i DSA: Determinati Sempre ad Apprendere"** **a.s. 2022-2023**

Progetto di incontri pomeridiani destinati agli studenti con DSA e con BES del biennio (e aperto agli studenti del triennio) dell'I.I.S. Cestari Righi e dell'IPSSAR Sandonà, per riflettere sul proprio metodo di studio ed elaborare strategie di apprendimento e di utilizzo degli strumenti tecnologici.

Il progetto si svolgerà in presenza presso la sede Righi.

A cura delle docenti Concetta Ricottilli, Cristina Manfrin e Natascia Boscolo Anzoletti

	Giorno	Orario	Tema dell'incontro
1° INCONTRO Prof.ssa Ricottilli	Lunedì 13/03/2023	Ore 14.30-16:00	Il Disturbo Specifico di Apprendimento a scuola e nella vita. Gli stili di apprendimento. Il Piano Didattico Personalizzato.
2° INCONTRO Prof.ssa Ricottilli	Martedì 21/03/2023	Ore 14:30-16:00	Organizzazione del lavoro e pianificazione. Prendere appunti durante la lezione. Strategie di memoria e di apprendimento.
3° INCONTRO Prof.ssa Manfrin	Martedì 28/03/2023	Ore 14:30-16:00	La tecnologia: il mio aiuto indispensabile. Uso degli strumenti compensativi con ausili tecnologici
4° INCONTRO Prof.ssa Natascia Boscolo Anzoletti	Martedì 4/04/ 2023	Ore 14:30-16:00	I "Numeri Amici": affrontare la matematica con serenità
5° INCONTRO Prof.ssa Ricottilli	Mercoledì 19/04/ 2023	Ore 14:30-16:00	<i>"Non c'è motivazione senza emozione. Il benessere a scuola".</i> Incontro Peer. Testimonianza di un ex studente del Righi, oggi studente universitario.