



ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE “CESTARI - RIGHI”

Borgo San Giovanni, 12/A - 30015 Chioggia (VE)
Tel. 041.4967600 Fax 041.4967733
Cod. Mecc. VEIS02200R – C.F. 91021780274
e-mail: veis02200r@istruzione.it
e-mail certificata: veis02200r@pec.istruzione.it



I.T.C.S “Domenico Cestari”
Cod. Mecc. VETD022013 (diurno)
Cod. Mecc.: VETD02251C (serale)

I.T.I.S. “Augusto Righi”
Cod.Mecc.VETF022019 (diurno)
Cod.Mecc.VETF02251P (serale)

I.P.S.S.A.R “Giovanni
Indonà” strumenti di didattica digitale

Cod. Mecc. VERH022011

www.cestari-righi.edu.it

PIANO ACCOGLIENZA CLASSI PRIME a.s. 2022/23

Il Progetto Accoglienza per le classi prime è parte integrante del curriculum di Ed. Civica e riguarda tutte le discipline. Ha lo scopo di sviluppare una rete di interventi al fine di ridurre il disagio dovuto al passaggio dalla Scuola Media Inferiore alla Scuola Media Superiore. Gli studenti saranno quindi motivati a percepire positivamente la scuola e ad esercitare un controllo attivo sull'andamento del proprio percorso formativo.

OBIETTIVI:

1. Favorire l'inserimento degli studenti nella nuova realtà scolastica, la socializzazione all'interno della classe e la motivazione allo studio.
2. Incoraggiare una partecipazione attiva e responsabile alle iniziative della scuola e promuovere il senso di appartenenza alla comunità scolastica.
3. Condividere e far rispettare i regolamenti di Istituto e le normative relative al particolare momento di emergenza Covid.
4. Far conoscere l'organizzazione scolastica, gli organismi della scuola e le relative funzioni.
5. Far conoscere le programmazioni delle singole discipline: obiettivi, contenuti, metodi e i criteri di valutazione.
6. Creare negli allievi la consapevolezza della necessità di un metodo di studio personale.
7. Rilevare la situazione complessiva degli alunni in ingresso e in particolare le situazioni di fragilità (DSA; BES, alunni stranieri, ...).

TEMPI

Il progetto accoglienza durerà circa tre/quattro settimane, ad eccezione di alcuni moduli, come per esempio quello relativo al metodo di studio, al rispetto delle regole o quello sulla motivazione, che richiederanno un impegno e una collaborazione da parte di tutti i docenti di ciascun Consiglio di Classe per l'intero anno scolastico.



ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "CESTARI - RIGHI"

Borgo San Giovanni, 12/A - 30015 Chioggia (VE)
 Tel. 041.4967600 Fax 041.4967733
 Cod. Mecc. VEIS02200R – C.F. 91021780274
 e-mail: veis02200r@istruzione.it
 e-mail certificata: veis02200r@pec.istruzione.it



I.T.C.S "Domenico Cestari"
 Cod. Mecc. VETD022013 (diurno)
 Cod. Mecc.: VETD02251C (serale)

I.T.I.S. "Augusto Righi"
 Cod.Mecc.VETF022019 (diurno)
 Cod.Mecc.VETF02251P (serale)

I.P.S.S.A.R "Giovanni
 Sandonà" strumenti di didattica digitale

Cod. Mecc. VERH022011

www.cestari-righi.edu.it

ATTIVITA' INIZIALI

ISTITUTI CESTARI-RIGHI-SANDONA'

Primo giorno lunedì 12 settembre	Benvenuto da parte del Dirigente Scolastico Ore 9 Righi-Sandonà Ore 11 Cestari	Prima conoscenza della classe e dei docenti Docenti in servizio	Presentazione della scuola; visita per gruppi dell'Istituto e dei luoghi utili nella vita scolastica; presentazione del personale scolastico (collaboratore del DS; personale A.T.A., referente Ufficio Tecnico) e loro funzioni. Righi: prof.ssa Sartori - prof.ssa Naccari Sandonà: prof. Berto - Boscarato Cestari: prof. Tiozzo Fasiolo - prof.ssa Vianello	
Secondo giorno martedì 13 settembre	Modulo "Impariamo a conoscerci" Docenti di italiano (intervista) Modulo sul metodo di studio (Classe 1^AP)* Docente in servizio	Continuazione attività Continuazione attività	Continuazione attività Docenti di lingua straniera Modulo "Rispettare le regole per vivere bene". Lettura Regolamento di Istituto (Classe 1^AP)* Docente in servizio	Modulo "Rispettare le regole per vivere bene". Lettura Regolamento di Istituto Docenti in servizio
Terzo giorno mercoledì 14 settembre	Avvio modulo sulla sicurezza. Docenti in servizio (vedere descrizione attività del modulo 1^ora)	Ore 9.00 Incontro in aula magna con il referente della sicurezza Ing. S. Signoretto (Righi-Sandonà) e Ing. D. Marchesan (Cestari)	Avvio modulo sul metodo di studio. Docenti in servizio	Continuazione attività del modulo "Rispettare le regole per vivere bene". Docenti in servizio

* La classe 1^AP svolgerà l'attività sull'intervista prevista il martedì nei giorni successivi



ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "CESTARI - RIGHI"

Borgo San Giovanni, 12/A - 30015 Chioggia (VE)
Tel. 041.4967600 Fax 041.4967733
Cod. Mecc. VEIS02200R – C.F. 91021780274
e-mail: veis02200r@istruzione.it
e-mail certificata: veis02200r@pec.istruzione.it



I.T.C.S "Domenico Cestari"
Cod. Mecc. VETD022013 (diurno)
Cod. Mecc.: VETD02251C (serale)

I.T.I.S. "Augusto Righi"
Cod.Mecc.VETF022019 (diurno)
Cod.Mecc.VETF02251P (serale)

I.P.S.S.A.R "Giovanni
Indonà" strumenti di didattica digitale

Cod. Mecc. VERH022011

www.cestari-righi.edu.it

PRESENTAZIONE DEI MODULI E DELLE ATTIVITA'

■ IMPARIAMO A CONOSCERCI

Percezione dell'altro

Intervista: ogni alunno presenta alla classe un compagno, quello davanti, dietro o a fianco, dopo averlo brevemente intervistato (10 min per scrivere le domande e 10 min a testa per l'intervista; ad ogni intervista i ragazzi dovranno prendere appunti per la presentazione finale; le domande raccolte saranno poi riutilizzate per una intervista in lingua straniera).

L'attività sarà svolta dagli **insegnanti di lettere e di lingua straniera**; qualora non si riuscisse a portare a termine l'attività, sarà richiesta la collaborazione di **altri docenti in servizio**.

Io e gli altri: imparare a convivere con i compagni nonostante pregiudizi e diversità;
(docenti di lettere)

Conoscersi in movimento: giochi di conoscenza all'aperto (uscita didattica organizzata dai **docenti di scienze motorie con la collaborazione di altri docenti**).

Percezione di sé

Compilazione on line di una scheda conoscitiva (**docenti di informatica**)

A conclusione dell'attività l'**insegnante di lettere** proporrà un tema sull'argomento in data da concordare con la classe.

■ RISPETTARE LE REGOLE PER VIVERE BENE GESTIONE DEMOCRATICA E CONTRATTO FORMATIVO

I Regolamenti

Presentazione dei Regolamenti in vigore nell'Istituto "Cestari-Righi".

L'importanza del rispetto delle regole. Il Regolamento di Istituto. Il Regolamento di disciplina. Patto educativo di corresponsabilità con integrazione di Ed. Civica. **(lettura e commento dei regolamenti a cura dei docenti del consiglio di classe)**. Il regolamento di classe **(attività svolta dagli studenti con la guida del coordinatore)**.

Analisi di *situazioni-problema* e confronto con la classe **(coordinatore di classe)**

Casi concreti per meglio far comprendere il Regolamento di Istituto **(docente di diritto)**.

Rispettare l'ambiente:

le attività avranno lo scopo di fornire le informazioni, le conoscenze, gli strumenti, le abilità e le competenze atte a formare cittadini responsabili e consapevoli nei confronti del territorio e dell'ambiente in cui vivono. **(docenti di scienze, di chimica e di TTRG)**



ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE “CESTARI - RIGHI”

Borgo San Giovanni, 12/A - 30015 Chioggia (VE)
Tel. 041.4967600 Fax 041.4967733
Cod. Mecc. VEIS02200R – C.F. 91021780274
e-mail: veis02200r@istruzione.it
e-mail certificata: veis02200r@pec.istruzione.it



I.T.C.S “Domenico Cestari”
Cod. Mecc. VETD022013 (diurno)
Cod. Mecc.: VETD02251C (serale)

I.T.I.S. “Augusto Righi”
Cod.Mecc.VETF022019 (diurno)
Cod.Mecc.VETF02251P (serale)

I.P.S.S.A.R “Giovanni
Indonà” strumenti di didattica digitale

Cod. Mecc. VERH022011

www.cestari-righi.edu.it

Gli Organi Collegiali

Durante la presentazione degli Organi Collegiali, sarà presa in esame anche la figura del Rappresentante di Classe degli studenti, mettendo in evidenza i suoi compiti e i requisiti. Seguirà la simulazione di un'assemblea di classe: gli studenti impareranno a compilare correttamente il modulo di richiesta-assemblea e a stendere il verbale (**docente di diritto**)

■ PREVENZIONE AL BULLISMO E AL CYBERBULLISMO

I **referenti del Bullismo e Cyberbullismo** incontreranno in aula magna gli studenti per leggere e commentare l'integrazione al Regolamento di Istituto e per fornire alcune importanti informazioni.

■ SICUREZZA

- L'insegnante della **prima ora del giorno 14 settembre** presenta la planimetria relativa al percorso da seguire in caso di evacuazione, nomina studenti e assegna gli incarichi per le situazioni di emergenza (apri fila-chiudi fila).
- **Ore 9:** incontro con i **referenti di istituto** di ciascuna sede per ricevere alcune informazioni di carattere generale sulla sicurezza in ambito scolastico.

Nei giorni successivi: presentazione da parte dei **docenti di fisica, di chimica e di informatica** dei laboratori dei rispettivi regolamenti (L'attività sarà svolta dai docenti nei tempi e nei modi che riterranno più opportuno).

■ PRESENTAZIONE SITO DELLA SCUOLA E STRUMENTI DI DIDATTICA DIGITALE:

Registro elettronico, piattaforma G-Suite, Classroom (**docenti di Informatica**).

■ MOTIVAZIONE:

- Incontri sulla motivazione **a cura dei docenti di religione**.
- Riflessioni su letture motivazionali, visione e commento di alcuni videomotivazionali (**a cura di tutti i docenti della classe**).
- “Come vivere la scuola”: incontro con alcuni studenti già diplomati, con irappresentanti degli studenti di istituto o con alcuni studenti delle classi superiori (**a cura dei referenti del progetto accoglienza**).
- Visione di un film motivazionale con discussione guidata (l'attività sarà svolta in data da definire)

■ METODO DI STUDIO (a cura di tutti i docenti della classe)

Presentazione del programma, del metodo di lavoro, delle modalità di verifica e di recupero, della griglia di valutazione. Presentazione di obiettivi trasversali per un metodo di studio efficace: pianificare l'orario di studio, l'organizzazione del lavoro a casa e in classe. Saper ascoltare la lezione, leggere e comprendere il manuale. Sottolineare, prendere appunti e rielaborarli (precisare l'argomento e la data della lezione; individuare concetti fondamentali e secondari; annotare i concetti nella forma più sintetica possibile; rielaborarli sotto forma di schemi, riassunti, mappe concettuali; collegarli al manuale per approfondimenti ed integrazioni). Preparare un'interrogazione orale.



ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "CESTARI - RIGHI"

Borgo San Giovanni, 12/A - 30015 Chioggia (VE)
Tel. 041.4967600 Fax 041.4967733
Cod. Mecc. VEIS02200R – C.F. 91021780274
e-mail: veis02200r@istruzione.it
e-mail certificata: veis02200r@pec.istruzione.it



I.T.C.S "Domenico Cestari"
Cod. Mecc. VETD022013 (diurno)
Cod. Mecc.: VETD02251C (serale)

I.T.I.S. "Augusto Righi"
Cod.Mecc.VETF022019 (diurno)
Cod.Mecc.VETF02251P (serale)

I.P.S.S.A.R "Giovanni
Indonà" strumenti di didattica digitale

Cod. Mecc. VERH022011

www.cestari-righi.edu.it

Abitudini da acquisire e da abbandonare (docente di scienze)

P.S. Nella prima parte dell'anno scolastico si prevedono alcuni incontri di studio assistito per rendere più efficace il metodo di studio degli studenti di classe prima.

■ TEST DI INGRESSO

Le prove saranno somministrate dall'insegnanti di **italiano**, di **matematica** e di **lingue straniere** nella seconda settimana di scuola e i risultati saranno presentati al primo Consiglio di Classe.

■ VIVERE LA DIVERSITA'

I docenti **referenti DSA/BES e SOSTEGNO** di ciascuno istituto accoglieranno gli studenti iscritti in classe prima, organizzeranno incontri di presentazione e collaborazione con le loro famiglie, incontreranno i compagni di classe per sensibilizzarli e aiutarli a riflettere sul tema della diversità in vista dell'inclusione scolastica.

■ VIVERE LE EMOZIONI E LE PAURE incontro con la **dott.ssa Viviana Terzulli** (in data da definire);

Come gestire le emozioni e le difficoltà in ambito scolastico; le relazioni tra pari e con gli adulti.

N.B. Per qualsiasi chiarimento o informazione rivolgersi ai referenti di Istituto del progetto accoglienza.

I **docenti in orario e non impegnati nelle attività programmate**, svolgeranno il loro compito come di consueto a inizio anno, presentando le loro discipline, i programmi, i libri di testo e quanto riterranno necessario.

Durante il periodo dell'accoglienza **ciascun insegnante**, assolti i compiti suddetti, svolgerà regolarmente e nel concreto le attività di insegnamento.

Si raccomanda ai **coordinatori** di verificare che tutte le attività programmate vengano eseguite.

I Referenti

Prof. Diego Boscarato
Prof. Luca Tiozzo
Prof.ssa Chiara Casson