



Ministero dell'Istruzione
Ufficio Scolastico Regionale per il Veneto
DIREZIONE GENERALE

Ufficio II - Ordinamenti scolastici. Politiche formative e orientamento.
Rapporti con la Regione. Progetti europei. Esami di Stato.
Via Forte Marghera, 191 - 30173 Venezia-Mestre

Protocollo (vedasi timbratura in alto)

Venezia-Mestre, (vedasi timbratura in alto)

Ai Dirigenti delle Scuole statali di I e II grado del Veneto

Ai docenti di Matematica delle Scuole statali di I e II grado del Veneto, per il tramite dei Dirigenti Scolastici delle Istituzioni sedi di servizio

p.c. Alle Scuole Polo per la formazione

Al Coordinatore del Servizio Ispettivo – U.S.R.V.

Oggetto: **“L’insegnamento della Matematica in Francia e in Italia: confronti e sinergie”.
Formazione regionale dei docenti di matematica del I e II grado.**

L’U.S.R. per il Veneto – Ufficio II organizza un’attività formativa intitolata **“L’insegnamento della Matematica in Francia e in Italia: confronti e sinergie”**, con il contributo del **Professor Luca Agostino** – Professore associato di matematica all’Università di Evry e docente al Lycée Internazionale di St. Germain en Laye – coadiuvato da un team di collaboratori.

CARATTERISTICHE E FINALITÀ DELL’UNITÀ FORMATIVA

L’unità formativa si connota come esperienza di riflessione su un modello di scuola comunitaria in cui gli insegnanti, mediante metodologie attive e inclusive, condividono e discutono delle loro pratiche pedagogico-didattiche.

Il focus è sulla metodologia dell’insegnamento della Matematica in Francia, vista con gli occhi della pedagogia italiana. La vicinanza culturale e linguistica dei due paesi costituisce, infatti, un elemento facilitatore dell’analisi delle differenze, che risultano essere relativamente importanti e permette una riutilizzazione diretta nelle classi italiane, in un’ottica di evoluzione delle pratiche di insegnamento.

Gli obiettivi formativi della proposta sono:

- sensibilizzare all’analisi didattica riflessiva a partire dal punto di vista francese;
- conoscere e comprendere l’approccio pedagogico francese (Brousseau) e le sue influenze nelle pratiche quotidiane degli insegnanti in Francia per poterne effettuare un’analisi e un’eventuale utilizzazione in Italia;
- costruire attività didattiche a partire da esempi e testimonianze scritte e video;
- riflettere sul ruolo della parola orale in matematica.

In linea con le indicazioni ministeriali relative alle azioni di coordinamento regionale del **“Piano Nazionale per la Formazione dei Docenti (PNFD)”**, la proposta formativa si rivolge a **un gruppo limitato di insegnanti** (n. massimo 250 a livello regionale), individuati come figure di **facilitatori della formazione** (tutor, coordinatori, referenti), assumendo, così, un carattere di sistema, **per favorire una successiva e più capillare azione formativa a livello di Ambito territoriale (Piani formativi di Ambito) e all’interno delle scuole (Piani formativi di Istituto).**



Ministero dell'Istruzione
Ufficio Scolastico Regionale per il Veneto
DIREZIONE GENERALE

Ufficio II - Ordinamenti scolastici. Politiche formative e orientamento.
Rapporti con la Regione. Progetti europei. Esami di Stato.
Via Forte Marghera, 191 - 30173 Venezia-Mestre

I DESTINATARI DELL'AZIONE FORMATIVA

L'azione formativa si rivolge esclusivamente ai **docenti di matematica delle II.SS. statali del I e II grado del Veneto**. In particolare:

- per il I grado, ai docenti in servizio su CdC A028 (matematica e scienze);
- per il II grado, ai docenti in servizio su CdC A026 (matematica), A027 (matematica e fisica), A047 (scienze matematiche applicate).

Tenuto conto delle sopra descritte finalità dell'azione formativa e del numero massimo delle iscrizioni che si potranno accogliere - **n. 250 a livello regionale** - **ogni Istituzione scolastica** potrà candidare **un solo docente**, che dovrà:

- a. essere **docente a tempo indeterminato**;
- b. dichiarare - al momento dell'individuazione da parte del Dirigente Scolastico competente - la **disponibilità ad assumere la funzione di facilitatore della formazione** (tutor, coordinatore, referente) in **successive attività formative a livello di Ambito territoriale (Piano formativo di Ambito) e all'interno della propria scuola (Piano formativo di Istituto)**.

Nel caso di superamento del numero massimo di candidature previste, lo scrivente Ufficio procederà all'individuazione dei destinatari della formazione secondo i criteri di seguito riportati:

- c. essere **docenti a tempo indeterminato da almeno 5 anni** (D.M. 8 novembre 2011 "Disciplina per la determinazione dei contingenti del personale della scuola necessario per lo svolgimento dei compiti tutoriali", art. 2, c. 2);
- d. **età anagrafica, con precedenza al docente anagraficamente più giovane** per garantire continuità all'azione formativa regionale.

STRUTTURA E ARTICOLAZIONE DELL'UNITÀ FORMATIVA

L'unità formativa ha una durata complessiva di **12 ore** ed è articolata in **4 incontri di 3 ore ciascuno**, secondo il **calendario** seguente:

- 24 ottobre 2022: 14:30-17:30;
- 25 ottobre 2022: 14:30-17:30;
- 26 ottobre 2022: 14:30-17:30;
- 11 novembre 2022: 14:30-17:30.

La proposta formativa prevede molteplici **attività**:

- momenti in plenaria di lezione partecipata, presentazione di sperimentazioni in classe e co-riflessione;
- attività laboratoriali per piccoli gruppi misti, costituiti da docenti del I grado e docenti del II grado, ma con la messa a disposizione di materiali specifici per i due gradi di istruzione;
- momenti in plenaria di restituzione degli esiti delle attività laboratoriali.

Di seguito sono indicati i **contenuti** oggetto di approfondimento:

- il sistema scolastico (di livello secondario) francese, con particolare attenzione alla presenza della matematica nei curricula a partire dalla scuola secondaria di primo e secondo grado;
- analisi di esempi di libri di testo e di Esami di Stato del I e del II ciclo per comprendere il diverso approccio metodologico a partire dalle competenze attese alla fine dei cicli di istruzione;
- esplicitazione dei punti fondamentali della didattica di Brousseau;
- analisi di attività didattiche al fine di individuarne le differenze più significative con l'approccio italiano;



Ministero dell'Istruzione
Ufficio Scolastico Regionale per il Veneto
DIREZIONE GENERALE

Ufficio II - Ordinamenti scolastici. Politiche formative e orientamento.
Rapporti con la Regione. Progetti europei. Esami di Stato.
Via Forte Marghera, 191 - 30173 Venezia-Mestre

- l'orale in matematica;
- ruolo e forma della valutazione.

La formazione si svolge in **modalità a distanza**, su piattaforma regionale. Il link di accesso sarà successivamente comunicato ai destinatari dell'azione formativa, con Nota specifica dello scrivente Ufficio.

La **formazione** si svolge **in italiano**, ma ai docenti interessati è offerta la possibilità, su richiesta all'atto dell'iscrizione, di svolgere le **attività laboratoriali in lingua francese**.

ATTESTAZIONE DELL'UNITÀ FORMATIVA

Al termine delle attività formative è previsto il rilascio dell'**attestato** da parte dell'U.S.R.V.

Si ricorda che il requisito per l'attestazione finale è la partecipazione ad almeno il 75% del totale delle ore previste.

MODALITÀ DI INDIVIDUAZIONE E DI CANDIDATURA DEI DOCENTI PARTECIPANTI

Ai Dirigenti Scolastici si richiede di individuare, all'interno della propria scuola e tenuto conto del profilo precedentemente descritto, **un docente** di matematica a tempo indeterminato disponibile ad assumere la funzione di facilitatore della formazione a livello di Ambito e di Istituto.

Il nominativo e i dati del docente individuato dovranno essere segnalati, **entro il 10 settembre 2022**, nel modulo online "2022-2023_Formazione-IT-FR_docenti-matematica", accessibile all'indirizzo a seguito riportato, con le credenziali della segreteria:

<https://istruzioneveneto.gov.it/monitoraggi/>

(SharePoint, pulsante arancione)

Tra i dati del docente individuato è richiesto un **indirizzo mail personale di un account di tipo google**, da utilizzare per la profilatura alla piattaforma regionale che ospiterà le attività formative.

Auspucando un'ampia partecipazione, l'occasione è gradita per porgere i più cordiali saluti.

IL DIRIGENTE
Angela RIGGIO

Documento firmato digitalmente a norma del
Codice dell'Amministrazione digitale e delle norme ad esso connesse

I Referenti regionali: B.B. e F.F.
drve.formazione@istruzione.it
Tel. 041.2723102