



ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE “CESTARI - RIGHI”

Borgo San Giovanni, 12/A - 30015 Chioggia (VE)

Tel. 041.4967600

Cod. Mecc.: **VEIS02200R** – C.F. 91021780274

e-mail: veis02200r@istruzione.it

e-mail certificata: veis02200r@pec.istruzione.it



I.T.C.S “Domenico Cestari”

Cod. Mecc.: VETD022013 (diurno)

Cod. Mecc.: VETD02251C (serale)

I.T.I.S. “Augusto Righi”

Cod.Mecc.: VETF022019 (diurno)

Cod.Mecc.: VETF02251P (serale)

I.P.S.S.A.R “Giovanni Sandonà”

Cod. Mecc.: VERH022011

www.cestari-righi.edu.it

CIRCOLARE N. 527

Chioggia, 22/08/2022

AI DOCENTI
AI GENITORI
AGLI STUDENTI
con giudizio sospeso
AL PERSONALE ATA
al DSGA

Loro Sedi

OGGETTO: PUBBLICAZIONE ESITO SCRUTINIO FINALE – studenti con giudizio sospeso.

Si comunica che

*i risultati finali per gli studenti con giudizio sospeso saranno consultabili
esclusivamente mediante il registro elettronico¹
giovedì 01 settembre 2022 dalle ore 12:00.*

Si ricorda inoltre ai soggetti abilitati all'accesso al registro che i dati personali ivi consultabili non possono essere oggetto di comunicazione o diffusione (ad esempio mediante la loro pubblicazione anche su blog o su social network).

**IL DIRIGENTE SCOLASTICO
Prof.ssa Antonella ZENARO**

Firma autografa omessa ai sensi
dell'art. 3, c.2, del D.Lgs.n.39/1993

¹ **C.M. n. 9168 del 9 giugno 2020:**

“per pubblicazione on line degli esiti degli scrutini delle classi intermedie [...] si intende la pubblicazione in via esclusiva nel registro elettronico. Pertanto, gli esiti degli scrutini con la sola indicazione per ciascun studente “ammesso” e “non ammesso” alla classe successiva, sono pubblicati, distintamente per ogni classe, nell’area documentale riservata del registro elettronico, cui accedono tutti gli studenti della classe di riferimento. Diversamente i voti in decimi, compresi quelli inferiori a sei decimi, riferiti alle singole discipline, sono riportati [...] anche nell’area riservata del registro elettronico a cui può accedere il singolo studente mediante le proprie credenziali personali.