

**CORSI DI
FORMAZIONE
PER SCUOLE
E DOCENTI**



Accreditamento
Ministero dell'Istruzione
Piattaforma S.O.F.I.A.

DeA
FORMAZIONE



DeA  **SCUOLA**

La scuola è la nostra passione



Deascuola è un **Ente Formatore accreditato dal Ministero dell'Istruzione** per la formazione del personale della Scuola ai sensi della Direttiva Ministeriale n. 90/2003 Prot. AOODGPER.6979 con decreto del 5/7/2013, e ai sensi della Direttiva Ministeriale n. 170/2016 Prot. AOODPIT.1123 con decreto del 5/11/2016.



Per la partecipazione alla formazione organizzata da Deascuola è previsto **l'esonero dal servizio**.



I corsi di Deascuola possono essere organizzati come edizioni di iniziative formative del catalogo online di **S.O.F.I.A.**, la piattaforma che il Ministero dell'Istruzione ha messo a disposizione dei docenti di ruolo per documentare la propria storia formativa.



Tutti i corsi Deascuola possono essere acquistati con Carta del Docente, carta di credito o bonifico.

formazione.deascuola.it

Seguici anche su: deascuola.it



Gli anni dell'emergenza pandemica, che stiamo ancora attraversando, hanno avuto importanti riflessi sulla vita economica, sui vissuti individuali, sul clima sociale e purtroppo anche sulla scuola, con ripercussioni sulla motivazione degli studenti e sui loro apprendimenti.

*Un paese che voglia davvero pensare alla propria ripresa non può trascurare **il settore educativo**, che alimenta il futuro attraverso la formazione delle giovani generazioni. È quindi necessario **ripartire dalle aule**, dalla quotidianità del fare scuola, fornendo ai docenti un **costante supporto** alla delicata azione professionale che svolgono.*

*Anche il **PNRR**, nelle sue linee di azione, ha compreso e recepito la centralità del settore scuola, sul quale agirà con diversi interventi finalizzati alla **prevenzione della dispersione e dell'abbandono scolastico** e alla creazione di ambienti di apprendimento innovativi e connessi.*

*È dunque il momento di **fare tesoro del buono che abbiamo imparato dall'emergenza e di portarlo a sistema**, a partire dalle **metodologie per l'apprendimento attivo**, dall'**integrazione del digitale nella didattica** quotidiana, dal lavorare sulla **motivazione** di studentesse e studenti, passando per la gestione della relazione educativa e un profondo ripensamento sulla valutazione.*

*Deascuola, con il suo nuovo catalogo, sempre più ricco di proposte formative trasversali e disciplinari, intende essere **a fianco dei docenti italiani**, sostenerli e accompagnarli nella loro crescita professionale, in risposta alle complesse esigenze del periodo che stiamo vivendo.*

Mario Castoldi

Responsabile Scientifico
DeA Formazione

Docente di Didattica generale,
Università di Torino

Piano nazionale formazione docenti 2021/2022	6
Un servizio a 360°	8
I principi chiave della nostra formazione	9
La nostra formazione mette la scuola al centro	10
Il comitato scientifico	12
I nostri consulenti e formatori	13
La nostra proposta per lo sviluppo professionale dei docenti	14
Offerta scuola: più corsi scegli meno spendi!	15

PROGETTAZIONE E VALUTAZIONE PER COMPETENZE

CORSI ONLINE

• La valutazione nella DDI	NOVITÀ	16
----------------------------	--------	----

CORSI ONLINE / CORSI SU MISURA

• Didattica per competenze	17	
• Valutazione per competenze	18	
• Valutare nella scuola primaria	NOVITÀ	19

CORSI SU MISURA

• Elaborazione prove di competenza e compiti di realtà	20	
• Curricolo per competenze	NOVITÀ	21
• Progettazione curricolare e selezione dei saperi	NOVITÀ	22

SEMINARI

• Promuovere le competenze non cognitive	NOVITÀ	23
------------------------------------------	--------	----

METODOLOGIE DIDATTICHE INNOVATIVE

CORSI ONLINE

• Metodologie didattiche innovative	NOVITÀ	24
• Motivare gli studenti ad apprendere	NOVITÀ	25

CORSI ONLINE / CORSI SU MISURA

• Debate didattico e inclusivo per la cittadinanza attiva	NOVITÀ	26
• Rendere visibili l'apprendimento e il pensiero	NOVITÀ	27
• Flipped Classroom	28	

CORSI SU MISURA

• Strategie per il recupero e potenziamento degli apprendimenti	NOVITÀ	29
• Game Based Learning: non solo un gioco	NOVITÀ	30
• Metodologie didattiche attive	31	
• Insegnare con stile: viaggio nei modi di apprendere	32	
• Metodo di studio: sviluppare l'autonomia degli alunni	NOVITÀ	33
• Approccio cooperativo e didattica laboratoriale	34	
• La gestione del cambiamento scolastico	NOVITÀ	35
• Le competenze di cittadinanza attraverso il Service Learning	NOVITÀ	36

SEMINARI

• CLIL: insegnare tramite una lingua straniera	NOVITÀ	37
------------------------------------------------	--------	----

DIDATTICA DIGITALE INTEGRATA

CORSI ONLINE / CORSI SU MISURA

• Didattica digitale integrata per un apprendimento attivo	38
• Ambienti di apprendimento e didattica integrata	39
• Google Workspace for Education nella DDI	40

CORSI SU MISURA

• Didattica attiva con le tecnologie digitali	41	
• Progettare percorsi digitali pluridisciplinari: approccio metodologico, strumenti e valutazione	NOVITÀ	42
• Gestire e implementare la console di amministrazione di Google Workspace for Education	43	
• Gestione dei Chromebook nella console di amministrazione di Google	43	
• Bootcamp Certificazione Google Educator liv. 1	44	

SEMINARI

• Il futuro in classe con la realtà virtuale e aumentata	44
----------------------------------------------------------	----

DIDATTICA INCLUSIVA

CORSI ONLINE

• Inclusione per alunni con disabilità	NOVITÀ	45
----------------------------------------	--------	----

CORSI SU MISURA

• Inclusione e differenziazione in classe	46	
• Le nuove tecnologie nella classe inclusiva	47	
• Comprendere le difficoltà per ridurre la disabilità	NOVITÀ	48
• Difficoltà e disturbo del comportamento: dalla clinica all'intervento educativo a scuola	NOVITÀ	49
• Italiano L2: strumento per l'integrazione e il successo formativo	NOVITÀ	50
• Pratiche e azioni per l'integrazione e l'intercultura	NOVITÀ	51

SEMINARI

• Strategie inclusive a tutela dei BES e non solo	52	
• ADHD e DOP: alunni iperattivi, impulsivi, disattenti e oppositivo/provocatori	52	
• Le immagini come mediatori didattici e comunicativi	NOVITÀ	53

BENESSERE A SCUOLA

CORSI SU MISURA

• Gestire una classe: il valore delle regole nella pratica educativa	54	
• Insegnare senza farsi male	NOVITÀ	55
• Il docente coach	NOVITÀ	56
• Laboratorio di educazione alla vita e resilienza: comprensione dell'altro e consapevolezza di sé	NOVITÀ	57
• La relazione educativa	NOVITÀ	58
• Gestione dell'emotività	NOVITÀ	59
• Parlare e ascoltare: la comunicazione efficace in classe	60	

SEMINARI

• Preadolescente e adolescente: istruzioni per l'uso	NOVITÀ	61
------------------------------------------------------	--------	----

ORIENTAMENTO E PCTO

CORSI ONLINE / CORSI SU MISURA

• PCTO: interferenze tra DDI e competenze di cittadinanza	62
• I nuovi professionali	63

CORSI SU MISURA

• Counseling pedagogico: accompagnamento e orientamento	NOVITÀ	64
• MIOriento: dalla consapevolezza di sé al progetto di vita	NOVITÀ	65

EDUCAZIONE CIVICA	
CORSI ONLINE / CORSI SU MISURA	
• Verso un curriculum di Educazione Civica	66
CORSI SU MISURA	
• Prevenzione del bullismo e cyberbullismo	67
• Cittadini digitali	NOVITÀ 68
• Costruiamo un curriculum di Educazione Civica	NOVITÀ 69
SEMINARI	
• Crescere Pari – Come mettersi in salvo dall'incertezza e costruire il futuro	NOVITÀ 70
• A scuola di sostenibilità: l'Agenda 2030 in classe	70
STEM E CODING	
CORSI ONLINE / CORSI SU MISURA	
• Coding e apprendimento creativo	71
CORSI SU MISURA	
• Progettare percorsi STEAM	NOVITÀ 72
• STEM: un nuovo approccio alle discipline scientifiche	73
• Le metodologie attive nelle discipline STEM	74
• Intelligenza Artificiale e Machine Learning	NOVITÀ 75
• Intelligenza artificiale? È Matematica!	NOVITÀ 76
• Da STEM a STEAM: come fare Scienza con l'Arte	NOVITÀ 77
• Esperimenti STEM: pensare con le mani	NOVITÀ 78
• STEM: dalla Gamification all'Escape room	NOVITÀ 79
SEMINARI	
• Dal coding alla stampa 3D	80
ITALIANO	
CORSI SU MISURA	
• Potenziamento delle competenze linguistiche: l'abilità di lettura	81
SEMINARI	
• Il gioco della scrittura – Scrivere giocando	NOVITÀ 82
• Il ruolo della grammatica nella didattica della scrittura	NOVITÀ 82
• Strategie per lettori competenti	83
• Insegnare a scrivere: idee, esempi, strumenti e risorse	83
GEOGRAFIA E STORIA	
CORSI SU MISURA	
• Strumenti digitali per Storia, Geografia e Italiano	84
• Insegnare Storia Geografia e Italiano con la Flipped Classroom	NOVITÀ 85
MATEMATICA	
CORSI ONLINE / CORSI SU MISURA	
• Giochi matematici	86
CORSI SU MISURA	
• Matematica, didattica e gioco: una sfida per le STEM	NOVITÀ 87
• La tecnologia a supporto della valutazione in Matematica	NOVITÀ 88
• Una Matematica per tutti	89
• Sviluppo competenze matematiche	90
• Strategie e materiali per affrontare le difficoltà in Matematica	91

SEMINARI	
• La realtà attraverso la lente della Matematica	92
• Matematica per l'educazione alla cittadinanza	92
• Matematica e origami	93
• Percorsi matematici con GeoGebra	93
• Il laboratorio in Matematica	94

SCIENZE	
SEMINARI	
• Approccio Know How... didattica delle Scienze tra sapere e fare	94
• Informazioni e dati: come contrastare l'infodemia	NOVITÀ 95
• Cacciatori di Fake News	NOVITÀ 95
• Il metodo scientifico: progettare materiali didattici interattivi per lo studio delle Scienze e delle STEM	96
• Investigiamo in laboratorio: una metodologia innovativa	96

LINGUE STRANIERE	
CORSI SU MISURA	
• Insegnare le lingue straniere nella CAD (classe ad abilità differenziate): un approccio multimediale	NOVITÀ 97
• La soluzione per la formazione linguistica degli insegnanti	NOVITÀ 98

ARTE	
SEMINARI	
• Dalle avanguardie storiche all'età contemporanea	NOVITÀ 99

RELIGIONE	
SEMINARI	
• L'uso dei video nell'ora di Religione	100
• La parola dipinta: insegnare Religione con l'Arte	100

MUSICA	
SEMINARI	
• Musica in digitale: nuova Zona Musica, nuove risorse, nuova didattica	NOVITÀ 101

SCIENZE MOTORIE	
SEMINARI	
• Percorsi di competenza nelle Scienze motorie	101

0-6 ANNI	
CORSI SU MISURA	
• Pronti per la primaria: allenare le abilità motorie cognitive ed emotive	102
• Grafomotricità	103
• Screening dei prerequisiti e potenziamento globale	104
• Progettazione, documentazione e valutazione: è nato prima l'uovo o la gallina?	105
• Intelligenza emotiva alla scuola dell'infanzia	NOVITÀ 106
• Comunicare efficacemente alla scuola dell'infanzia	NOVITÀ 107
• Ci vuole un villaggio: comunicare con le famiglie	NOVITÀ 108

ATA	
CORSI SU MISURA	
• Formazione per il personale ATA	NOVITÀ 109
Collana formazione docenti UTET	110
Il festival della formazione: La scuola è	112

PIANO NAZIONALE FORMAZIONE DOCENTI

2021/2022

Il Ministero ha delineato le priorità nazionali confermando la visione strategica della formazione in servizio come elemento di sviluppo dell'intero sistema educativo.

Per rispondere efficacemente a queste priorità, Deascuola mette a disposizione delle singole scuole e delle scuole polo diversi corsi, consultabili all'interno di questo catalogo, tutti personalizzabili a seconda delle esigenze di ogni ambito o Istituto.

Quali sono le iniziative formative che coinvolgono direttamente le scuole polo?

- a. discipline scientifico-tecnologiche (STEM) e competenze multilinguistiche;**
vedi schede da pagina 71
- b. interventi strategici per la realizzazione del Sistema integrato 0-6;**
vedi schede da pagina 102
- c. iniziative formative per le Misure di Accompagnamento Valutazione Scuola Primaria (O. M. n. 172/20);**
vedi scheda a pagina 19
- d. iniziative atte a promuovere pratiche educative inclusive e di integrazione anche per gli alunni nuovi arrivati in Italia (NAI), grazie al supporto di nuove tecnologie e alla promozione delle pratiche sportive;**
vedi schede da pagina 45
- e. temi specifici di ciascun segmento scolastico relativi alle novità introdotte dalla recente normativa;**
vedi schede da pagina 62
- f. azioni connesse all'implementazione delle azioni previste dal Piano Nazionale "Rigenerazione Scuola".**
vedi schede da pagina 66



Un servizio a 360°



Affianchiamo le scuole in tutte le fasi della complessa predisposizione del piano di formazione offrendo i nostri migliori servizi:

- la **progettazione dei corsi** su misura e l'erogazione sia completamente online che in presenza
- l'individuazione dei **formatori più accreditati** per la tipologia di corso da erogare
- il supporto nella raccolta delle **iscrizioni**
- la gestione delle **piattaforme di webinar e e-learning** per garantire la qualità della formazione online
- la gestione della **piattaforma S.O.F.I.A.**
- report finale con il monitoraggio delle presenze e i dati dei **questionari di gradimento**
- supporto nella **rendicontazione** gestionale e amministrativa **dei progetti**
- l'emissione degli **attestati di partecipazione**
- un **servizio clienti** dedicato a tutti i partecipanti



corsi@deaformazione.it

02 / 380 86 333



I principi chiave della nostra formazione

1

Collaborazione con **formatori ed enti autorevoli**, riconosciuti a livello nazionale nel proprio ambito di ricerca



2

Personalizzazione di ogni corso a seconda delle esigenze della singola scuola e dei docenti



3

Approccio laboratoriale con utilizzo di metodologie operative per promuovere il ruolo attivo del docente **anche nella formazione online**



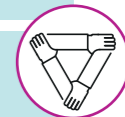
4

Proposte di spunti operativi e attività didattiche **spendibili immediatamente in classe**



5

Promozione della **collaborazione fra docenti** nella prospettiva della **comunità di pratica** professionale



La nostra formazione mette la scuola al centro

Offriamo percorsi formativi flessibili, al passo con i cambiamenti nella didattica, ideati con cura grazie ad un team di consulenti accreditati e all'analisi di migliaia di feedback di partecipanti e dirigenti che ci consentono di intercettare le effettive esigenze formative degli insegnanti.

- progettazione e valutazione per competenze
 - metodologie didattiche innovative
 - didattica digitale integrata
 - didattica inclusiva
 - benessere a scuola
 - orientamento e PCTO
 - educazione civica
 - STEM e coding

TEMATICHE TRASVERSALI

- area umanistica
- area scientifica
- lingue straniere
 - educazioni
- scienze motorie
 - religione

TEMATICHE DISCIPLINARI

le priorità per i docenti della scuola dell'infanzia e per il personale ATA

SISTEMA 0-6 ANNI E ATA

DI 100 PROPOSTE PERSONALIZZABILI



OFFERTA FLESSIBILE



CORSI ONLINE

corsi con videolezioni, webinar, materiali scaricabili e feedback personalizzato del formatore



CORSI ONLINE/SU MISURA

il meglio dei nostri corsi online personalizzabili con webinar ad hoc per la tua scuola



CORSI SU MISURA

corsi di formazione strutturati e completamente personalizzati sulla base delle esigenze della scuola



SEMINARI

incontri online e in presenza per riflettere sulle tematiche attuali della didattica



MANUALI FORMAZIONE DOCENTI

la collana UTET Università in collaborazione con autorevoli autori



Il comitato scientifico

La garanzia di qualità della nostra proposta formativa per scuole e docenti.

Un comitato scientifico – frutto di anni di collaborazione con eccellenti professori universitari, professionisti del mondo della scuola, dirigenti ministeriali e collaboratori INVALSI – è il nostro modo per assicurare una formazione di eccellente qualità. Le competenze di tutti i suoi membri si fondono in modo armonioso per sviluppare una proposta formativa innovativa e in linea con i fabbisogni reali della scuola e il Piano Nazionale per la Formazione docenti.



Mario Castoldi

Direttore scientifico, docente di Didattica generale presso l'Università degli studi di Torino, esperto su tematiche didattiche e valutative.



Giorgio Bolondi

Docente di Didattica della Matematica presso la Libera Università di Bolzano. Collabora con INVALSI per la costruzione delle prove di Matematica.



Marina Imperato

Dirigente scolastico in servizio presso la Direzione generale per gli ordinamenti scolastici e la valutazione del Sistema nazionale di istruzione del Ministero dell'Istruzione.



Loredana Leoni

Già Dirigente scolastico, come dirigente tecnico al Ministero dell'Istruzione ha partecipato all'elaborazione della recente normativa sull'autonomia scolastica, la valutazione del sistema, l'inclusione e la formazione. Componente del CSPI - Consiglio Superiore Pubblica Istruzione.



Damiano Previtali

Dirigente del settore Valutazione del Sistema nazionale di istruzione e formazione del Ministero dell'Istruzione, fra i redattori delle Indicazioni Nazionali per il Curricolo.



Alessandra Rucci

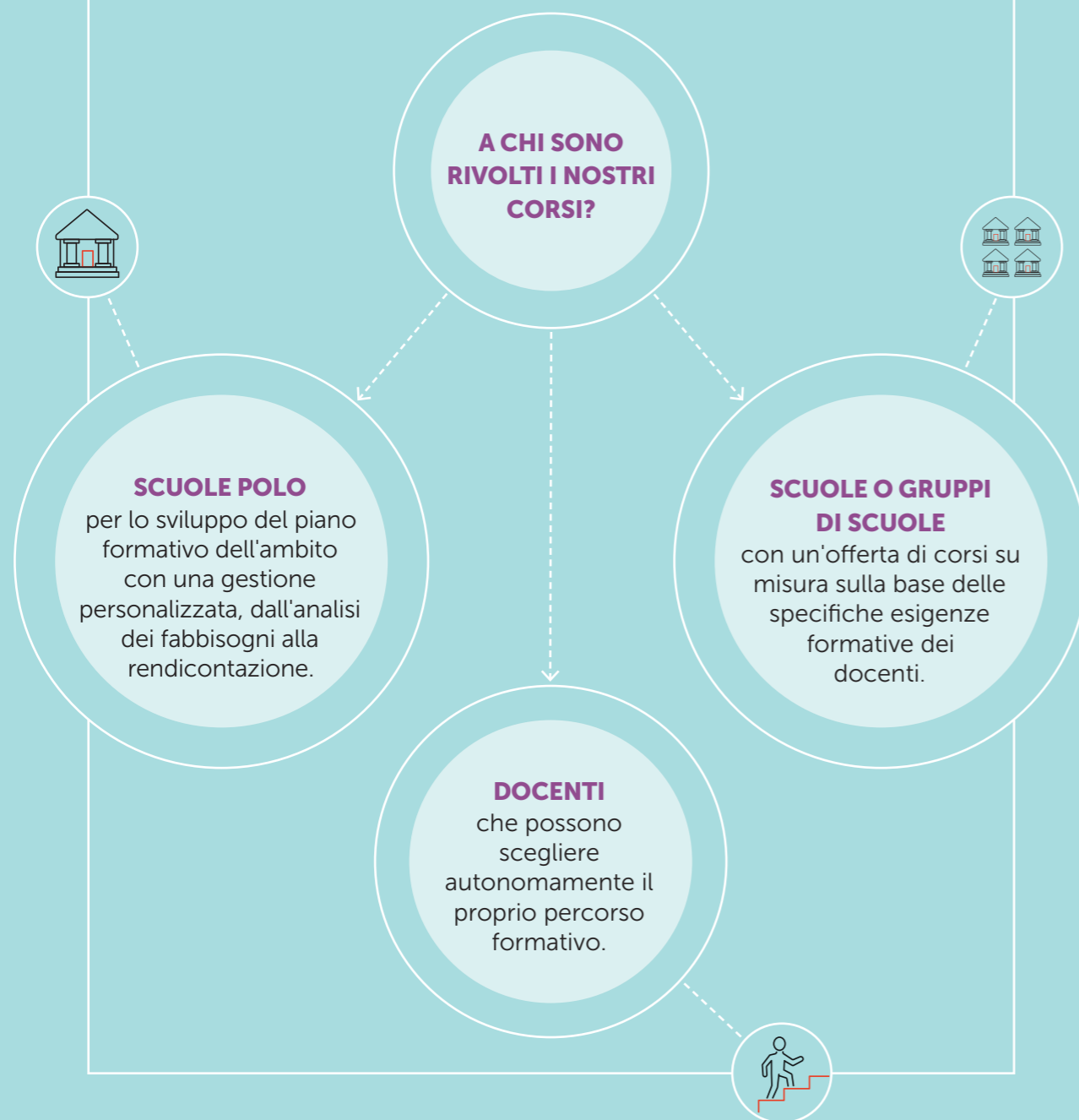
Dirigente scolastico dal 2007. Dalla fine degli anni '90 si occupa di integrazione del digitale nella didattica, tema oggetto di numerosi articoli e pubblicazioni, di ambienti di apprendimento flessibili, didattica per competenze e metodologie per l'apprendimento attivo. Già DS di una delle scuole fondatrici del Movimento Avanguardie Educative di INDIRE.



I NOSTRI CONSULENTI E FORMATORI

Una rete di oltre **100 qualificati formatori, università ed enti riconosciuti** che lavorano con noi ogni giorno per garantire i **migliori percorsi formativi per le scuole**

La nostra proposta per lo sviluppo professionale dei docenti



Offerta scuola: più corsi scegli meno spendi!

Componi un pacchetto di almeno 10 corsi online scegliendo fra quelli presenti in questo catalogo e su formazione.deascuola.it

Offerta*	SCONTO
DA 10 A 19 CORSI	-25%
DA 20 A 29 CORSI	-30%
DA 30 A 49 CORSI	-35%
OLTRE 50 CORSI	-50%

* Il pacchetto può contenere corsi uguali o diversi fra loro.

Il pacchetto di corsi può essere acquistato direttamente dalla scuola o dai singoli partecipanti con carta del docente, carta di credito o bonifico.

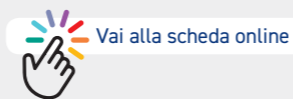


Disponibili sulla piattaforma **S.O.F.I.A.**

Contattaci per avere informazioni e costruire il pacchetto per te e i tuoi colleghi!

corsi@deaformazione.it
02/38086333
formazione.deascuola.it





Vai alla scheda online

La valutazione nella DDI

Il tema della valutazione, intesa come processo che accompagna l'intero percorso di insegnamento-apprendimento, è sicuramente fondamentale nell'ottica della didattica digitale integrata, che configura un ambiente misto di apprendimento, in presenza e a distanza.

L'ingresso nell'ambiente digitale di apprendimento ha fatto emergere criticità e contraddizioni del sistema di verifica e valutazione tradizionale e ha spinto ad una seria riflessione sul tema della valutazione, che ha guidato la progettazione e la realizzazione di questo corso.

Sarà affrontato il tema generale della valutazione e delle verifiche nella didattica per competenze, fornendo spunti preziosi per una pratica consapevole della valutazione come processo continuo di accompagnamento all'intero processo di insegnamento-apprendimento. Verranno proposti inoltre alcuni esempi di compiti adeguati all'accertamento della comprensione profonda e delle competenze dei discenti, particolarmente adatti anche in ottica di didattica digitale integrata.

Al termine dell'attività formativa i corsisti saranno in grado di progettare e valutare una prova per l'accertamento di competenze, utilizzando adeguati strumenti di valutazione, anche con l'ausilio di vari tools digitali.

FORMATORI

Mario Castoldi

Docente di Didattica generale presso l'Università degli Studi di Torino, esperto su tematiche didattiche e valutative.

Alessandra Rucci

Dirigente scolastico, già DS di una delle scuole fondatrici del Movimento Avanguardie Educative di INDIRE.

METODOLOGIA

- Videolezioni con indicazioni metodologiche
- Tutorial pratici per l'utilizzo degli strumenti proposti
- Attività laboratoriali facoltative, consistenti nella realizzazione di una prova di verifica con annessa rubrica di valutazione
- Spazio di confronto con i relatori e con gli altri partecipanti in piattaforma
- Approfondimento, attraverso estratti da:
 - "Lavorare per competenze" di Mario Martini, UTET Università, Collana Formazione Docenti
 - "Compiti autentici" di Mario Castoldi, UTET Università, Collana Formazione Docenti
 - "Didattica digitale integrata" di Alessandra Rucci e Michele Gabbanelli, UTET Università, Collana Formazione Docenti
 - "La valutazione formativa" di Laura Greenstein, UTET Università, Collana Formazione Docenti

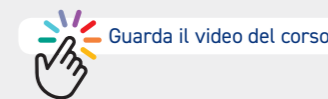
VIDEOLEZIONI

- Inquadramento trifocale della valutazione, come processo
- Le competenze nella didattica digitale integrata
- Verificare e valutare nella didattica digitale integrata
- I compiti per la DDI: il compito autentico
- I compiti per la DDI: il dipstick
- I compiti per la DDI: l'uso delle fonti
- I compiti per la DDI: il colloquio colto
- I compiti per la DDI: il debate
- Creare rubriche con Rubistar
- Costruire rubriche con Rubric maker
- Gestione del feedback attraverso le tecnologie
- Portfolio digitale/blogfolio: autovalutazione
- Valutazione formativa in itinere

PREZZO

Durata	Prezzo
12 ore	€ 79

Il prezzo è da intendersi a partecipante. Alle scuole sono riservate promozioni particolari sull'acquisto di più corsi. Vedi offerta scuole a pag. 15.
È possibile richiedere webinar aggiuntivi ad hoc per personalizzare il corso attraverso anche laboratori di gruppo.



Guarda il video del corso

Didattica per competenze

CORSO ONLINE

Il corso, dopo aver messo a fuoco i fattori essenziali che qualificano la competenza, guida gradualmente e in forma operativa a progettare unità di apprendimento sia disciplinari che interdisciplinari, aiutando a costruire rubriche, a predisporre situazioni-problema da cui fare scaturire percorsi educativo-didattici che permettano di strutturare e consolidare conoscenze e promuovere apprendimenti complessi, a elaborare strumenti - tra cui compiti autentici - atti a rilevare, valutare e certificare le competenze.

VIDEOLEZIONI

- La rubrica come riferimento per la progettazione
- L'idea progettuale
- La situazione problema
- Il percorso formativo
- La valutazione come dispositivo formativo
- Prove di competenza e certificazione
- Apprendere per competenze anche a distanza

METODOLOGIA

- Video animati con indicazioni metodologiche
- Videolezioni teoriche e pratiche con esempi di progettazione di UdA e indicazioni progettuali
- Attività didattiche: proposta di elaborazione di una UdA basata su una delle competenze chiave europee a scelta (Maggio 2018)
- Confronto tra colleghi sui contenuti del corso
- Materiali da scaricare: esempi di progettazione, slide delle videolezioni, format per costruire una UdA, estratti dal manuale "Lavorare per competenze", UTET Università, Collana Formazione Docenti

FORMATORI

Mario Castoldi

Docente di Didattica generale presso l'Università degli Studi di Torino, esperto su tematiche didattiche e valutative.

Mario Martini

Formatore specializzato sul tema della didattica per competenze, ex Dirigente scolastico.

Alessandra Rucci

Dirigente scolastico, già DS di una delle scuole fondatrici del Movimento Avanguardie Educative di INDIRE.

PREZZO

Durata	Prezzo
15 ore	€ 89
25 ore	€ 130

Il prezzo è da intendersi a partecipante. Alle scuole sono riservate promozioni particolari sull'acquisto di più corsi. Vedi offerta scuole a pag. 15.

OFFERTA PERSONALIZZATA PER LE SCUOLE

Per le scuole è possibile personalizzare il corso online aggiungendo webinar in diretta sulla base delle specifiche esigenze del momento.

METODOLOGIA DI LAVORO

Il corso prevede l'erogazione dei contenuti online - videolezioni, al termine dei quali i partecipanti incontreranno il formatore nei webinar. Le lezioni in diretta prevedono esercitazioni pratiche e avranno un taglio molto operativo. Verranno forniti ai partecipanti spunti di riflessione, schede e griglie di lavoro utili ad impostare la concreta attività didattica.

DURATA

25 ore

- 2 webinar in diretta da due ore ciascuno
- 15 ore di corso online - videolezioni (v. colonna accanto)
- 6 ore di esercitazioni e studio individuale

La proposta è personalizzabile nella durata e nei contenuti.

CONTENUTI WEBINAR

1° webinar

La competenza in azione

- Come elaborare la rubrica di competenza
- Come precisare la situazione problema
- Come abbozzare l'idea progettuale

2° webinar

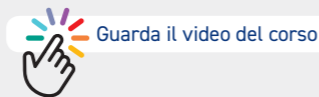
Dall'idea al progetto

- Come declinare il percorso didattico
- Come usare la valutazione come risorsa per apprendere
- Come strutturare una prova conclusiva

PREZZO

Durata	Prezzo
25 ore	€ 2.500

Questa proposta si riferisce ad un numero indicativo di 30 partecipanti. Il prezzo è soggetto a variazioni in base alle specifiche esigenze formative e al numero totale degli iscritti.



Valutazione per competenze

CORSO ONLINE

Il DL 62/2017 ha introdotto rilevanti novità in rapporto alla valutazione degli apprendimenti, alla certificazione delle competenze e agli Esami di Stato, sia nel I che nel II ciclo. Una chiave di lettura complessiva di queste novità richiama la curvatura della valutazione degli apprendimenti scolastici in una prospettiva di competenze. Il percorso formativo si caratterizza come un percorso di accompagnamento alla costruzione di strumenti valutativi utili ad accertare e valutare le competenze degli allievi (compiti autentici, strumenti autovalutativi, strumenti osservativi, rubriche di competenza) e come un'occasione di ripensamento delle modalità di valutazione degli apprendimenti a scuola all'inizio del terzo millennio.

VIDEOLEZIONI

- Ripensare la valutazione
- Compiti autentici
- Valutare i compiti autentici
- Uno sguardo ai processi
- Esprimere il giudizio
- Comunicare la valutazione
- Valutare competenze anche a distanza

METODOLOGIA

- Video animati e cartoon con indicazioni metodologiche
- Videolezioni teoriche e pratiche con indicazioni progettuali
- Attività didattiche: proposte di analisi e riprogettazione delle proprie modalità valutative
- Confronto tra colleghi sui contenuti del corso
- Materiali da scaricare: esempi di progettazione, slide delle videolezioni, modelli valutativi

FORMATORI

Mario Castoldi

Docente di Didattica generale presso l'Università degli Studi di Torino, esperto su tematiche didattiche e valutative.

Alessandra Rucci

Dirigente scolastico, già DS di una delle scuole fondatrici del Movimento Avanguardie Educative di INDIRE.

PREZZO

Durata	Prezzo
15 ore	€ 89
25 ore	€ 130

Il prezzo è da intendersi a partecipante. Alle scuole sono riservate promozioni particolari sull'acquisto di più corsi. Vedi offerta scuole a pag. 15.

OFFERTA PERSONALIZZATA PER LE SCUOLE

Per le scuole è possibile personalizzare il corso online aggiungendo webinar in diretta sulla base delle specifiche esigenze del momento.

METODOLOGIA DI LAVORO

Il corso prevede l'erogazione dei contenuti online - videolezioni, al termine dei quali i partecipanti incontreranno il formatore nei webinar. Le lezioni in diretta prevedono esercitazioni pratiche e avranno un taglio molto operativo. Verranno forniti ai partecipanti spunti di riflessione, schede e griglie di lavoro utili ad impostare la concreta attività didattica.

DURATA

25 ore

- 2 webinar in diretta da due ore ciascuno
- 15 ore di corso online - videolezioni (v. colonna accanto)
- 6 ore di esercitazioni e studio individuale

La proposta è personalizzabile nella durata e nei contenuti.

CONTENUTI WEBINAR

1° webinar

Costruire prove di competenza

- Come strutturare un compito autentico
- Come valutare un compito autentico
- Come gestire l'equilibrio tra visione olistica e rigore valutativo

2° webinar

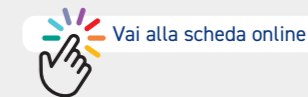
Esprimere il giudizio di fine anno

- Come superare la "trappola della media"
- Come strutturare una rubrica di competenza
- Come gestire il giudizio disciplinare e i giudizi collegiali

PREZZO

Durata	Prezzo
25 ore	€ 2.500

Questa proposta si riferisce ad un numero indicativo di 30 partecipanti. Il prezzo è soggetto a variazioni in base alle specifiche esigenze formative e al numero totale degli iscritti.



Valutare nella scuola primaria

CORSO ONLINE

Le nuove modalità di valutazione degli apprendimenti introdotte nella scuola primaria con OM 172/2020 comportano un profondo ripensamento del processo valutativo, sia sul piano culturale, attraverso l'adozione di una prospettiva qualitativa e formativa, sia sul piano operativo, attraverso la definizione di un insieme di procedure e strumenti di lavoro per la gestione dei passaggi che vanno dalla progettazione curricolare alla valutazione periodica e finale.

VIDEOLEZIONI

La nuova valutazione: un approccio sensato

- Che cosa dice la normativa?
- Quali pregi e quali difetti?
- Quali linee di lavoro?

Valutazione periodica e finale

- Perché le rubriche valutative?
- Come valutare l'apprendimento?
- Come costruire una rubrica?

Valutazione in itinere

- Quale impianto per la valutazione in itinere?
- Come valutare i prodotti dell'apprendimento?
- Come rilevare i processi di apprendimento?

Comunicazione valutativa ad allievi e famiglie

- Quali messaggi chiave condividere?
- Come comunicare la valutazione in itinere?
- Come comunicare la valutazione di fine periodo?

Progettazione curricolare disciplinare

- Come descrivere i risultati di apprendimento?
- Come selezionare i contenuti essenziali?
- Come strutturare la programmazione disciplinare?

METODOLOGIA

- Videolezioni fruibili in qualsiasi momento
- Spazio di confronto sempre aperto con i formatori per rispondere a dubbi e domande
- Attività progettuale con la supervisione del formatore
- La valutazione motivante
- Attività Laboratoriale

PREZZO

Durata	Prezzo
12 ore	€ 79

Il prezzo è da intendersi a partecipante. Alle scuole sono riservate promozioni particolari sull'acquisto di più corsi. Vedi offerta scuole a pag. 15.

OFFERTA PERSONALIZZATA PER LE SCUOLE

Per le scuole è possibile personalizzare il corso online aggiungendo webinar in diretta sulla base delle specifiche esigenze del momento.

METODOLOGIA DI LAVORO

Il corso prevede l'erogazione dei contenuti online - videolezioni, al termine dei quali i partecipanti incontreranno il formatore nei webinar. Le lezioni in diretta prevedono esercitazioni pratiche e avranno un taglio molto operativo. Verranno forniti ai partecipanti spunti di riflessione, schede e griglie di lavoro utili ad impostare la concreta attività didattica.

DURATA

20 ore

- 2 webinar in diretta da due ore ciascuno
- 10 ore di corso online - videolezioni (v. colonna accanto)
- 6 ore di esercitazioni e studio individuale

La proposta è personalizzabile nella durata e nei contenuti.

CONTENUTI WEBINAR

1° webinar

Gestione della valutazione periodica e finale

- Costruzione di riferimenti condivisi per le discipline
- Elaborazione documento di valutazione
- Comunicazione valutativa ad allievi e famiglie

2° webinar

Gestione della valutazione in itinere

- Prove di verifica degli apprendimenti
- Strumenti di rilevazione dei processi di apprendimento
- Feedback formativo ad allievi e famiglie

FORMATORI

Mario Castoldi, docente di Didattica generale presso l'Università degli Studi di Torino, esperto su tematiche didattiche e valutative.

Alessandra Rucci

Dirigente scolastico, già DS di una delle scuole fondatrici del Movimento Avanguardie Educative di INDIRE.

PREZZO

Durata	Prezzo
20 ore	€ 2.400

Questa proposta si riferisce ad un numero indicativo di 30 partecipanti. Il prezzo è soggetto a variazioni in base alle specifiche esigenze formative e al numero totale degli iscritti.



Elaborazione prove di competenza e compiti di realtà

Il percorso formativo rappresenta un'occasione operativa che intende analizzare pregi e limiti di diverse tipologie di prove valutative per l'accertamento degli apprendimenti. Durante il corso saranno elaborate prove di valutazione intenzionalmente orientate verso l'apprezzamento del livello di competenza manifestato dagli allievi. Obiettivo finale del corso è assumere il momento valutativo come risorsa formativa chiave per promuovere l'apprendimento dei propri allievi.

FORMATORE

Team coordinato da **Mario Castoldi**, docente di Didattica generale presso l'Università degli Studi di Torino, esperto su tematiche didattiche e valutative.

METODOLOGIA DI LAVORO

Il corso sarà erogato completamente online e avrà un taglio molto operativo. Saranno svolte esercitazioni pratiche, lavori di gruppo e analisi di casi.

DURATA

25 ore

- 4 webinar in diretta da due ore ciascuno
- 3 laboratori da due ore ciascuno senza il formatore
- 10 ore di studio individuale e sperimentazione in classe

La proposta è personalizzabile nella durata e nei contenuti. I webinar potranno essere registrati e messi a disposizione dei partecipanti.

PREZZO

Durata	Prezzo
25 ore	€ 2.500

Il prezzo è soggetto a variazioni in base alle esigenze formative della singola scuola. Il prezzo include l'utilizzo della piattaforma e-learning Deascuola, la gestione dei webinar e le registrazioni, l'assistenza tecnica e il tutoraggio.

CONTENUTI

Costruire prove di competenza

- Il valore aggiunto dell'apprendere per competenze
- Significati e struttura di una prova di competenza
- La procedura di elaborazione di compiti autentici

1° laboratorio di gruppo

Elaborazione di compiti autentici

Revisione prodotti dei gruppi e rubrica di prestazione

- Revisione lavori svolti nel laboratorio di gruppo
- Ripresa dei passaggi critici in rapporto alla struttura di una prova di competenza
- Elaborazione della rubrica di prestazione

2° laboratorio di gruppo

- Elaborazione di compiti autentici

3° laboratorio di gruppo

- Rielaborazione della prova e definizione delle modalità di utilizzo

Ripensare la valutazione

- Revisione e condivisione dei lavori svolti nei laboratori di gruppo
- Definizione delle modalità di sperimentazione delle prove
- Compiti autentici come tassello di una valutazione per competenze



Curricolo per competenze

La cornice istituzionale dell'autonomia, da un lato, e quella culturale delle competenze dall'altro, giustificano la valenza strategica del "curricolo per competenze", come opportunità per gli Istituti Comprensivi di rifondare la propria proposta formativa, mettendo al centro lo sviluppo da parte degli allievi di competenze chiave per la cittadinanza; una prospettiva che trova nelle Indicazioni Nazionali la cornice programmatica e istituzionale entro cui collocarsi e da cui trarre ispirazione.

Durante il corso ci sarà occasione di rivedere il curricolo d'Istituto attuale al fine di porre eventuali miglioramenti e definire un nuovo documento comune per il nuovo anno scolastico.

FORMATORE

Team coordinato da **Mario Castoldi**, docente di Didattica generale presso l'Università degli Studi di Torino, esperto su tematiche didattiche e valutative.

METODOLOGIA DI LAVORO

Il corso sarà erogato completamente online e avrà un taglio molto operativo e laboratoriale. Il formatore anche a distanza potrà dare feedback tra un webinar e l'altro in merito ai lavori svolti dai gruppi di partecipanti.

DURATA

15 ore

- 4 webinar in diretta da due ore ciascuno
- 6 ore di studio individuale e attività

La proposta è personalizzabile nella durata e nei contenuti. I webinar potranno essere registrati e messi a disposizione dei partecipanti.

PREZZO

Durata	Prezzo
15 ore	€ 1.900

Il prezzo è soggetto a variazioni in base alle esigenze formative della singola scuola. Il prezzo include l'utilizzo della piattaforma e-learning Deascuola, la gestione dei webinar e le registrazioni, l'assistenza tecnica e il tutoraggio.

CONTENUTI

Curricolo per competenze: significati e linee di lavoro

- La matrice curricolare
- Linee guida per l'elaborazione del curricolo di Istituto
- Esempi di materiali prodotti da Istituti scolastici del primo ciclo nella prospettiva di elaborazione di un curricolo per competenze

Prima elaborazione del curricolo

- I nuclei fondanti delle discipline
- Matrice di corrispondenza competenze chiave e competenze disciplinari

Revisione dei prodotti dei gruppi di lavoro

Dal micro al macro: il quadro curricolare

- Fine dei lavori di gruppo e restituzione

Per ulteriori informazioni: corsi@deaformazione.it / 02-38086333



SCUOLA SECONDARIA DI I E II GRADO

Progettazione curricolare e selezione dei saperi

L'orientamento verso lo sviluppo di competenze, verso una proposta didattica intensa come ri-costruzione attiva del sapere da parte dell'allievo, comporta la necessità di compiere delle scelte in rapporto ai contenuti di sapere essenziali su cui centrare la progettazione curricolare. Da qui una riflessione su come connettere i traguardi di competenza con i contenuti di sapere essenziali e in base a quali criteri selezionare i saperi irrinunciabili. Una riflessione da collocare in una revisione più complessiva della progettazione curricolare di Istituto, attenta non solo alla individuazione dei traguardi e dei contenuti, ma anche a caratterizzare la proposta formativa della scuola intervenendo sui processi formativi e sulle modalità di valutazione.

FORMATORE

Mario Castoldi

Docente di Didattica generale presso l'Università degli Studi di Torino, esperto su tematiche didattiche e valutative.

METODOLOGIA

Il corso sarà erogato completamente online e avrà un taglio operativo. Saranno svolte esercitazioni pratiche, lavori di gruppo e analisi di casi

DURATA

16 ore

- 5 webinar in diretta da due ore ciascuno
- 6 ore di studio individuale e attività

La proposta è personalizzabile nella durata e nei contenuti. I webinar potranno essere registrati e messi a disposizione dei partecipanti.

PREZZO

Durata	Prezzo
16 ore	€ 2.400

Il prezzo è soggetto a variazioni in base alle esigenze formative della singola scuola. Il prezzo include l'utilizzo della piattaforma e-learning Deascuola, la gestione dei webinar e le registrazioni, l'assistenza tecnica e il tutoring.

CONTENUTI

Costruire il curricolo di Istituto

- Riferimenti normativi e istituzionali
- Il paradosso della progettazione curricolare
- Linee di lavoro strategiche

Traguardi di competenza e apprendimenti disciplinari

- Descrivere i risultati di apprendimento
- Le competenze chiave come strumenti di lavoro
- Incrocio tra competenze chiave e apprendimenti disciplinari

Selezione contenuti di sapere essenziali

- Equilibrio tra comprensione profonda e ampiezza dei contenuti
- I diversi volti della significatività dei contenuti
- Organizzare i contenuti di sapere

Progettazione integrata e ambienti di apprendimento

- Costruire unità di apprendimento
- Documentare e conservare la memoria dei percorsi formativi
- Ripensare gli ambienti di apprendimento

Strumenti e linee guida per la valutazione per competenze

- Un approccio trifocale alla valutazione
- Valutazione diffusa e logica di apprezzamento
- Rubriche valutative come strumento di sintesi

SCUOLA PRIMARIA | SCUOLA SECONDARIA DI I E II GRADO

Promuovere le competenze non-cognitive

L'11 gennaio 2022, la Camera dei deputati ha approvato una proposta di legge ordinaria dal titolo "Disposizioni per la prevenzione della dispersione scolastica mediante l'introduzione sperimentale delle competenze non-cognitive nel metodo didattico". A partire dall'anno scolastico 2022-23, essa prevede un progetto sperimentale triennale per promuovere nella scuola lo sviluppo delle "competenze non-cognitive". La finalità, espressa nell'Art. 1, prevede l'introduzione "sperimentale e volontaria nell'ambito di uno o più insegnamenti delle scuole secondarie di primo e di secondo grado, delle competenze non-cognitive, quali l'amicizia, la coscienza, la stabilità emotiva e l'apertura mentale, nel metodo didattico".

Questi aspetti, se curati durante il percorso scolastico, possono avere un effetto positivo sull'apprendimento, la salute mentale, il percorso universitario e occupazionale degli studenti.

DURATA

2 ore

PROGRAMMA

- La competenza non-cognitiva e gli effetti sull'apprendimento e la qualità della vita degli studenti
- Cinque fattori di personalità, capitale psicologico, motivazione ad apprendere: definizioni e rapporti con l'apprendimento scolastico
- Effetti sull'apprendimento, la salute mentale, percorso universitario e occupazionale
- Educare le competenze non-cognitive a scuola: strategie, attività, azioni, esperienze formative, progetti e percorsi realizzati

FORMATORI

Maurizio Gentile

Professore associato di Didattica generale e Pedagogia Speciale presso la LUMSA di Roma, Dipartimento di Scienze umane.

Francesco Pisanu

Direttore dell'Ufficio per la Valutazione delle Politiche Scolastiche presso la Provincia Autonoma di Trento, Servizio Istruzione, Dipartimento Istruzione e Cultura.



VALUTARE PER APPRENDERE

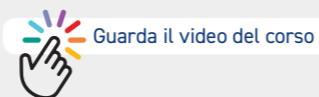
M. Gentile
138 pagine
Prezzo € 19



LAVORARE PER COMPETENZE

M. Martini
400 pagine
Prezzo € 29

Per ulteriori informazioni: corsi@deaformazione.it / 02-38086333



Guarda il video del corso

Metodologie didattiche innovative

La ricerca sull'apprendimento evidenzia come per promuovere una comprensione profonda da parte degli studenti sia necessario mobilitare le diverse "intelligenze" attraverso la predisposizione di un ambiente di apprendimento efficace, caratterizzato dall'impiego di una pluralità di metodologie didattiche.

La lezione frontale tradizionale non basta, ha bisogno di essere affiancata da attività che permettano agli studenti di assumere un ruolo attivo nell'imparare. Non basta neppure impraticarsi in una sola metodologia, serve conoscerne molte, in modo da poter scegliere quella più utile al momento giusto.

Il corso offre una panoramica sulle metodologie che il docente può utilizzare per stimolare l'apprendimento attivo del discente, sia in presenza che a distanza, in modalità DDI, grazie al supporto di alcuni strumenti tecnologici.

COORDINATORE SCIENTIFICO

Mario Castoldi

Docente di Didattica generale presso l'Università degli Studi di Torino, esperto su tematiche didattiche e valutative.

FORMATORI

Alessandra Rucci, Mario Comoglio, Marilena Capellino, Sara Degasperì, Andrea Benassi, Michele Gabbanelli, Simone Consegna, Francesco Iaia

METODOLOGIA DI LAVORO

- Videolezioni fruibili in qualsiasi momento
- Spazio di confronto online sempre aperto con i formatori per rispondere a dubbi e domande
- Attività laboratoriale guidata: costruzione di UdA, a partire da un format progettuale o un hyperdoc fornito, in cui è richiesta l'utilizzo di alcune delle metodologie presentate. Ogni progetto elaborato riceverà il feedback del formatore
- Ogni metodologia sarà presentata nei suoi principi fondanti, ma anche attraverso suggerimenti operativi utili a definirne le opportunità di impiego nei diversi momenti dell'attività didattica e in base alle esigenze del docente.

PREZZO

Durata	Prezzo
25 ore	€ 130

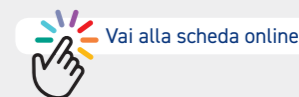
Il prezzo è da intendersi a partecipante. Alle scuole sono riservate promozioni particolari sull'acquisto di più corsi. Vedi offerta scuole a pag. 15.

VIDEOLEZIONI

- Progettare unità di apprendimento
- Framework e strumenti
- Apprendimento cooperativo e istruzione tra pari
- Apprendistato cognitivo
- Approcci dialogico-filosofici: circle time
- Approccio narrativo
- Debate
- Design Thinking
- Game Based Learning e gioco di ruolo
- Service Learning
- Studio di caso
- T.E.A.L.
- Visible Learning
- Attività laboratoriale

È possibile richiedere webinar aggiuntivi ad hoc per approfondire a scelta alcune delle metodologie proposte nel corso attraverso anche laboratori di gruppo.

Per ulteriori informazioni: corsi@deaformazione.it / 02-38086333



Vai alla scheda online

Motivare gli studenti ad apprendere

La maggior parte degli studenti italiani – ma non solo – riferisce di provare a scuola noia e assenza di senso. La maggior parte dei docenti italiani lamenta studenti annoiati e disinteressati. È possibile cambiare le cose? Come possiamo coinvolgere i nostri studenti ad un apprendimento coinvolgente ed efficace? Gran parte della risposta sta proprio nella comprensione del costrutto della motivazione e nell'utilizzo di tecniche e strategie in grado di suscitare curiosità ed attenzione.

In questo corso i partecipanti impareranno ad analizzare il complesso costrutto della motivazione secondo prospettive differenti (dalla Pedagogia alle Neuroscienze) e saranno forniti utili strumenti per attivare, incoraggiare e sostenere la motivazione ad apprendere. Partendo da una panoramica generale, si scenderà nello specifico delle azioni che promuovono la motivazione per arrivare a concludere il corso proponendo approcci e metodologie didattiche in grado di coinvolgere attivamente gli studenti nel loro processo di apprendimento.

COORDINATORI SCIENTIFICI

Beatrice Aimi

Dirigente Scolastico, esperta in Neuroscienze educative. Già assegnista di ricerca in "psicologia dello sviluppo" e in "neuroscienze" presso l'Università degli Studi di Parma. Autrice di numerose pubblicazioni in riviste nazionali ed internazionali. Formatrice per docenti e dirigenti.

Mario Comoglio

Docente ordinario emerito dell'Università Pontificia Salesiana e autore di diversi testi fondamentali per chi si accosta all'apprendimento cooperativo.

Alessandra Rucci

Dirigente scolastico, già DS di una delle scuole fondatrici del Movimento Avanguardie Educative di INDIRE.

FORMATORI

Matteo Bisanti, Francesco Iaia, Andrea Tinterri, Isabella Tozza

METODOLOGIA DI LAVORO

- Videolezioni per un totale di 13 ore con indicazioni metodologiche e pratiche e spunti di riflessione
- Attività laboratoriale guidata
- Spazio di confronto tra colleghi e con i relatori
- Materiali di approfondimento

PREZZO

Durata	Prezzo
25 ore	€ 130

Il prezzo è da intendersi a partecipante. Alle scuole sono riservate promozioni particolari sull'acquisto di più corsi. Vedi offerta scuole a pag. 15.

Per ulteriori informazioni: corsi@deaformazione.it / 02-38086333



Debate didattico e inclusivo per la cittadinanza attiva

CORSO ONLINE

Il debate, che in molti paesi del mondo ha lo status di una vera e propria disciplina sportiva, con le sue competizioni e i suoi campioni, se utilizzato come metodologia per l'apprendimento attivo, si rivela un grande alleato per l'educazione alla cittadinanza e un potente mezzo per la diffusione dei valori che devono fondarne l'esercizio. Oltre a ciò la metodologia del debate favorisce indirettamente la comprensione profonda degli argomenti che affronta, in quanto permette di indagarli con accuratezza e spirito critico in tutte le loro sfaccettature e consente l'acquisizione di numerose competenze trasversali e soft skills anche in ottica inclusiva. Il corso fornisce tutti gli strumenti per praticare il debate come metodologia didattica per l'apprendimento attivo.

VIDEOLEZIONI

- Let's debate, ovvero la Strategia del dialogo
- Il debate per l'inclusione
- Costruire il discorso
- Navigare ed esplorare le fonti per la cittadinanza attiva
- L'interlocutore non è un nemico
- Valutare il debate

METODOLOGIA

- Videolezioni fruibili in qualsiasi momento
- Spazio di confronto online sempre aperto con i formatori per rispondere a dubbi e domande

COORDINATORE SCIENTIFICO

Michele Gabbanelli

Docente esperto di innovazione didattica, collabora con INDIRE.

FORMATORI

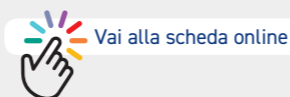
Per realizzare i contenuti di questo corso, abbiamo coinvolto numerosi relatori, ciascuno esperto della tematica presentata. Questo ci ha permesso di offrire, oltre ai principi chiave, anche indicazioni pratiche per l'applicazione in classe ed esempi operativi provati sul campo.

Alessandra Rucci, Giulia Monaldi, Letizia Cinganotto, Elena Mosa, Silvia Panzavolta, Luca Perri, Orsola Caporaso

PREZZO

Durata	Prezzo
12 ore	€ 79

Il prezzo è da intendersi a partecipante. Alle scuole sono riservate promozioni particolari sull'acquisto di più corsi. Vedi offerta scuole a pag. 15.



Vai alla scheda online

OFFERTA PERSONALIZZATA PER LE SCUOLE

Per le scuole è possibile personalizzare il corso online aggiungendo webinar in diretta sulla base delle specifiche esigenze del momento.

METODOLOGIA DI LAVORO

Il corso prevede l'erogazione dei contenuti online - videolezioni, al termine dei quali i partecipanti incontreranno il formatore nei webinar. Le lezioni in diretta prevedono esercitazioni pratiche e avranno un taglio molto operativo. I corsisti avranno inoltre la possibilità di acquisire tutti i materiali prodotti dagli altri corsisti in modalità peer-sharing.

DURATA

25 ore

- 2 webinar in diretta da due ore ciascuno
- 12 ore di corso online - videolezioni (v. colonna accanto)
- 9 ore di esercitazioni e studio individuale

La proposta è personalizzabile nella durata e nei contenuti.

CONTENUTI WEBINAR

Dopo aver visionato le videolezioni i partecipanti potranno svolgere un'esercitazione guidata dal formatore. Durante le 4 ore articolate in due laboratori sincroni di 2 ore ciascuno i corsisti in piccoli gruppi si confronteranno con i formatori restituendo i loro prodotti e ricevendo il loro feedback in tempo reale.

PREZZO

Durata	Prezzo
25 ore	€ 2.150

Questa proposta si riferisce ad un numero indicativo di 30 partecipanti. Il prezzo è soggetto a variazioni in base alle specifiche esigenze formative e al numero totale degli iscritti.



Rendere visibili l'apprendimento e il pensiero

CORSO ONLINE

Il corso fornirà le linee guida alla strategia del Visibile Thinking and Learning (MLTV) attraverso un ricco repertorio di strumenti di lavoro agili e trasversali da impiegare nella progettazione e realizzazione di percorsi formativi con i propri allievi.

Rendere visibili il pensiero e l'apprendimento, utilizzando in modo continuativo nel tempo strumenti consolidati per un approccio critico ai saperi, porterà grandi benefici all'ambiente di apprendimento consentendo di potenziare autoefficacia, autostima e motivazione all'apprendimento.

VIDEOLEZIONI

- Promuovere la comprensione profonda
- Thinking Routines nell'Unità di Apprendimento: la fase di Lancio
- Thinking Routines nell'Unità di Apprendimento: la fase di Allenamento
- Thinking Routines nell'Unità di Apprendimento: la fase di Partita
- Thinking Routines nell'Unità di Apprendimento: la fase di Riflessione
- Thinking routines e valutazione

METODOLOGIA

- Videolezioni sempre disponibili
- Attività laboratoriale guidata
- Spazio di confronto tra colleghi e con i relatori
- Materiali di approfondimento

FORMATORI

Mario Castoldi

Docente di Didattica generale presso l'Università degli Studi di Torino, esperto su tematiche didattiche e valutative.

Alessandra Rucci

Dirigente scolastico, già DS di una delle scuole fondatrici del Movimento Avanguardie Educative di INDIRE.

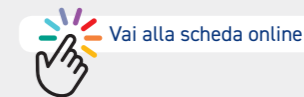
Maria Rosaria Visone

Dirigente scolastico, formatrice esperta di didattica per competenze, impegnata nella ricerca di metodologie didattiche innovative.

PREZZO

Durata	Prezzo
12 ore	€ 79

Il prezzo è da intendersi a partecipante. Alle scuole sono riservate promozioni particolari sull'acquisto di più corsi. Vedi offerta scuole a pag. 15.



Vai alla scheda online

OFFERTA PERSONALIZZATA PER LE SCUOLE

Per le scuole è possibile personalizzare il corso online aggiungendo webinar in diretta sulla base delle specifiche esigenze del momento.

METODOLOGIA DI LAVORO

Il corso prevede l'erogazione dei contenuti online - videolezioni, al termine dei quali i partecipanti incontreranno il formatore nei webinar. Le lezioni in diretta prevedono esercitazioni pratiche e avranno un taglio molto operativo. Verranno forniti ai partecipanti spunti di riflessione, schede e griglie di lavoro utili ad impostare la concreta attività didattica.

DURATA

20 ore

- 2 webinar in diretta da due ore ciascuno
- 12 ore di corso online - videolezioni (v. colonna accanto)
- 4 ore di esercitazioni e studio individuale

La proposta è personalizzabile nella durata e nei contenuti.

CONTENUTI WEBINAR

1° webinar

Progettare con le Thinking Routines

- Verso una comprensione profonda
- Le TR nel ciclo di apprendimento
- Orientarsi nelle TR

2° webinar

Valutare con le Thinking Routines

- Promuovere un apprendimento più consapevole
- Esplorare i processi di apprendimento degli allievi
- Consolidare le esperienze di apprendimento

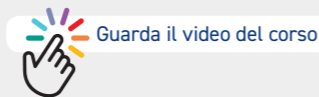
PREZZO

Durata	Prezzo
20 ore	€ 2.400

Questa proposta si riferisce ad un numero indicativo di 30 partecipanti. Il prezzo è soggetto a variazioni in base alle specifiche esigenze formative e al numero totale degli iscritti.



SCUOLA PRIMARIA | SCUOLA SECONDARIA DI I E II GRADO



Flipped Classroom

CORSO ONLINE

“Lezioni a casa, compiti a scuola”, questo lo slogan della Flipped Classroom che propone il “capovolgimento” dei due momenti didattici centrali. Grazie alla crescente disponibilità di risorse educative digitali, l’accesso ai contenuti può avvenire in qualsiasi luogo, mentre la fase dell’appropriazione e consolidamento dei contenuti può avvenire a scuola, in un contesto collaborativo condotto dal docente. Le implicazioni educative sono significative: si abilita la scuola ad utilizzare i nuovi processi info-comunicativi; si sostengono gli studenti nella costruzione attiva delle conoscenze.

VIDEOLEZIONI

- Introduzione alla Flipped Classroom (FC)
- “Capovolgere” la lezione
- Sfruttare le risorse digitali
- Realizzare una classe virtuale
- Capovolgere lo studio
- Capovolgere la valutazione
- L’apprendimento come avventura, anche a distanza
- Realizzare unità di apprendimento “flipped”

METODOLOGIA

- Video animati di inquadramento teorico e tutorial per la progettazione di attività didattiche
- Confronto tra colleghi sui contenuti del corso
- Attività didattiche: proposta di progettazione di una unità “flipped” e realizzazione di attività didattiche (canale YouTube, classe virtuale, repository)
- Materiali scaricabili: schede sulla metodologia di lavoro, materiali tratti dal manuale “*Flipped Classroom*” UTET Università, schede con indicazioni sulla progettazione di una UdA in ottica Flipped.

FORMATORI

Graziano Cecchinato

Ricercatore in Pedagogia Sperimentale dell’Università di Padova nell’ambito delle Tecnologie dell’educazione.

Alessandra Rucci

Dirigente scolastico, già DS di una delle scuole fondatrici del Movimento Avanguardie Educative di INDIRE.

PREZZO

Durata	Prezzo
15 ore	€ 89
25 ore	€ 130

Il prezzo è da intendersi a partecipante. Alle scuole sono riservate promozioni particolari sull’acquisto di più corsi. Vedi offerta scuole a pag. 15.

OFFERTA PERSONALIZZATA PER LE SCUOLE

Per le scuole è possibile personalizzare il corso online aggiungendo webinar in diretta sulla base delle specifiche esigenze del momento.

METODOLOGIA DI LAVORO

Il corso prevede l’erogazione dei contenuti online - videolezioni, al termine dei quali i partecipanti incontreranno il formatore nei webinar. Le lezioni in diretta prevedono esercitazioni pratiche e avranno un taglio molto operativo. Verranno forniti ai partecipanti spunti di riflessione, schede e griglie di lavoro utili ad impostare la concreta attività didattica.

DURATA

25 ore

- 2 webinar in diretta da due ore ciascuno
- 15 ore di corso online - videolezioni (v. colonna accanto)
- 6 ore di esercitazioni e studio individuale

La proposta è personalizzabile nella durata e nei contenuti.

CONTENUTI WEBINAR

1° webinar

Flipped Classroom a casa

- Creazione dei video
- Monitoraggio comprensione
- Condivisione dei prodotti

2° webinar

Flipped Classroom in classe

- Come si progetta e si realizza un compito autentico
- Cenni al Cooperative Learning
- La valutazione formativa anche con le tecnologie digitali

PREZZO

Durata	Prezzo
25 ore	€ 2.500

Questa proposta si riferisce ad un numero indicativo di 30 partecipanti. Il prezzo è soggetto a variazioni in base alle specifiche esigenze formative e al numero totale degli iscritti.

SCUOLA PRIMARIA | SCUOLA SECONDARIA DI I E II GRADO

Strategie per il recupero e potenziamento degli apprendimenti

La dispersione scolastica, implicita ed esplicita, si conferma una delle emergenze educative del nostro sistema scolastico, da ricondurre alla più ampia esigenza di differenziare l’offerta formativa della scuola in relazione a bisogni formativi e ritmi di apprendimento differenziati. Scopo di questo percorso formativo è approfondire questo tema in modo critico e con un approccio multidisciplinare per offrire soluzioni educative, didattiche e organizzative in grado di promuovere percorsi di apprendimento alternativi e utili a trasformare anche la pandemia in un’occasione per progettare una scuola capace di affrontare la complessità.

FORMATORE

Mario Castoldi

Docente di Didattica generale presso l’Università degli Studi di Torino, esperto su tematiche didattiche e valutative.

METODOLOGIA DI LAVORO

Il corso avrà un taglio operativo. Saranno svolti webinar in diretta con esercitazioni pratiche e possibili lavori di gruppo in base al numero di partecipanti.

DURATA

8 ore

4 webinar in diretta da due ore ciascuno

La proposta è personalizzabile nella durata e nei contenuti. I webinar potranno essere registrati e messi a disposizione dei partecipanti.

PREZZO

Durata	Prezzo
8 ore	€ 2.000

Il prezzo è soggetto a variazioni in base alle esigenze formative della singola scuola. Il prezzo include l’utilizzo della piattaforma e-learning Deascuola, la gestione dei webinar e le registrazioni, l’assistenza tecnica e il tutoraggio.

Il corso è disponibile anche in videolezioni asincrone di 16 h.

CONTENUTI

Apprendere per competenze e metodologie didattiche innovative

- A partire da un’idea di apprendimento visto come comprensione profonda e utilizzo flessibile nei diversi contesti, si intendono esaminare le caratteristiche chiave e un possibile repertorio di “arnesi del mestiere” a disposizione dell’insegnante.

Strategie di apprendimento attivo per il recupero

- La strutturazione di un ciclo di apprendimento centrato sull’esperienza diretta e la ricostruzione attiva del sapere e la valorizzazione delle risorse digitali sono alcune delle condizioni di successo per promuovere il successo formativo.

La relazione educativa come risorsa per l’apprendimento

- Un’azione didattica efficace non richiede solo soluzioni metodologiche ed organizzative appropriate, ma anche una gestione della dimensione relazionale basata sull’ascolto attivo e sul riconoscimento dell’allievo/a come persona nella totalità dei bisogni sociali ed emotivi che esprime.

Valutazione per l’apprendimento

- Il momento valutativo rappresenta una risorsa fondamentale per il processo apprenditivo, nelle sue valenze riflessive e proattive, a condizione che lo studente/essa venga coinvolto attivamente e venga sollecitato a viverlo e ad impiegarlo per la sua crescita formativa.

Per ulteriori informazioni: corsi@deaformazione.it / 02-38086333



Game Based Learning: non solo un gioco

L'apprendimento attraverso serious game, giochi di società e videogame si sta affermando come una metodologia efficace capace di coinvolgere gli studenti e sviluppare diverse competenze. Problem solving, Cooperative Learning e apprendimento peer to peer sono naturalmente alla base di questa metodologia. Si tratta di un approccio che può essere digitale, ma non solo. Attraverso questa metodologia come docente potrai creare lezioni coinvolgenti e inclusive per i tuoi alunni che ne trarranno beneficio stimolando in loro una partecipazione attiva al processo di apprendimento. Tutte le pratiche del docente in classe (spiegazione, ripasso, approfondimento e verifica) possono essere integrate e trasformate attraverso la gamification in un linguaggio comunicativo ad alto impatto sugli alunni.

FORMATORE

Francesco Iaia

Docente di Italiano, Storia e Geografia nella scuola secondaria di primo grado, Docente Tic (Tecnologie per l'informatica e la comunicazione) per la formazione di docenti di sostegno, presso l'Università di Tor Vergata.

METODOLOGIA DI LAVORO

Il corso sarà erogato completamente online e avrà un taglio molto operativo. Saranno svolte esercitazioni pratiche e lavori di gruppo.

DURATA

A partire da 10 ore

- 3 webinar in diretta da due ore ciascuno
- 4 ore di studio individuale

La proposta è personalizzabile nella durata e nei contenuti. I webinar potranno essere registrati e messi a disposizione dei partecipanti.

PREZZO

Durata	Prezzo
10 ore	€ 1.400

Il prezzo è soggetto a variazioni in base alle esigenze formative della singola scuola. Il prezzo include l'utilizzo della piattaforma e-learning Deascuola, la gestione dei webinar e le registrazioni, l'assistenza tecnica e il tutoraggio.

CONTENUTI

Il gioco in classe

- L'importanza del gioco nella formazione: dalla Montessori a McLuhan
- Game Based Learning: i principi di un gioco
- Giochi di ruolo: esempi e pratica
- Persuasive Game cambiare la prospettiva attraverso un gioco

Giochi di società e videogame

- Giochi di società in classe
Una nuova via di apprendimento
- Videogame per l'apprendimento:
da Minecraft ad Assassin's Creed

Creare dei giochi digitali per la classe

- Creare una Escape room con Google Moduli
- Giocare con l'Arte e la Tecnologia:
Google Arte e Cultura
- Google Earth una caccia al tesoro mondiale
- Genially il tuo gioco di società a portata di click



Metodologie didattiche attive

In questo corso vengono forniti spunti pratici e operativi per promuovere una didattica per competenze attraverso alcune metodologie didattiche attive che possono essere facilmente modulate per l'attività in presenza, online e integrata (DDI).

Debate, Digital storytelling e Project-based learning sono le metodologie oggetto di questo corso orientate ad approcci per l'apprendimento attivo con le ICT che consentono, tra l'altro, di integrare l'Educazione Civica attraverso i saperi disciplinari.

Particolare attenzione verrà dedicata al fattore inclusività, tipico delle metodologie didattiche innovative che sono centrate sullo studente e sui suoi bisogni formativi.

FORMATRICI

Letizia Cinganotto

Ricercatrice INDIRE

Elena Mosa

Ricercatrice INDIRE

Silvia Panzavolta

Ricercatrice INDIRE

METODOLOGIA DI LAVORO

Il corso sarà organizzato al fine di rendere in grado i partecipanti di progettare e implementare una didattica motivante, coinvolgente e partecipata e saper condurre attività ispirate ad una didattica basata sulla costruzione delle conoscenze e sulla collaborazione.

DURATA

25 ore

- 5 webinar in diretta da due ore ciascuno
- 8 ore di attività e esercitazioni legate al project work assegnato dai formatori
- 7 ore di studio individuale, sperimentazione in classe

La proposta è personalizzabile nella durata e nei contenuti. I webinar potranno essere registrati e messi a disposizione dei partecipanti.

PREZZO

Durata	Prezzo
25 ore	€ 2.150

Il prezzo è soggetto a variazioni in base alle esigenze formative della singola scuola. Il prezzo include l'utilizzo della piattaforma e-learning Deascuola, la gestione dei webinar e le registrazioni, l'assistenza tecnica e il tutoraggio.

CONTENUTI

Le sessioni di formazione si svolgono in diretta e sono caratterizzate da un approccio laboratoriale. Molte delle indicazioni operative e delle attività verranno svolte dagli stessi corsisti in una logica di Learning by doing, utilizzando anche diverse app e piattaforme in modo da acquisire oltre alle competenze metodologiche anche quelle relative alla competenza digitale, in linea con quanto previsto dal Framework europeo DigCompEdu. Saranno inoltre incoraggiati lavori collaborativi tra docenti, confronti orizzontali (pari grado) e verticali (gradi scolastici diversi) così come indicazioni specifiche per ambiti disciplinari e attività cross e transdisciplinari.

Didattica e metodologie innovative

- Debate
- Digital storytelling
- Project-based learning

Didattica per competenze

- Competenze chiave
- Competenze di cittadinanza
- Competenze trasversali

Metodologie e attività laboratoriali

Uso delle tecnologie nella DAD e DDI

Per ulteriori informazioni: corsi@deaformazione.it / 02-38086333



Insegnare con stile: viaggio nei modi di apprendere

Ciascuno, nella sua unicità cognitiva, elabora le informazioni che riceve dal mondo in modo diverso. Durante gli incontri, condotti con la modalità del laboratorio esperienziale, i docenti svolgeranno esercitazioni: partendo da spunti teorici e dalla riflessione sul proprio stile di apprendimento e insegnamento, potranno ampliare la conoscenza dei diversi stili cognitivi, per avventurarsi nella scoperta dei processi sottesi ai compiti scolastici e acquisire strumenti per insegnare in modo efficace. La sfida è quella di integrare i differenti stili nella didattica, per individualizzare la proposta formativa, ma soprattutto per potenziare le competenze degli alunni.

FORMATRICE

Barbara Laura Alaimo

Pedagogista e counselor, si occupa di educazione alle emozioni, promozione del benessere e comunicazione efficace, co-founder di CoderDojo Milano.

METODOLOGIA DI LAVORO

Il corso sarà erogato completamente online e avrà un taglio molto operativo. Saranno svolte esercitazioni pratiche, lavori di gruppo e analisi di casi.

DURATA

A partire da 13 ore

- 4 webinar in diretta da due ore ciascuno
- 5 ore di studio individuale e esercitazione

La proposta è personalizzabile nella durata e nei contenuti. I webinar potranno essere registrati e messi a disposizione dei partecipanti.

PREZZO

Durata	Prezzo
13 ore	€ 1.700

Il prezzo è soggetto a variazioni in base alle esigenze formative della singola scuola. Il prezzo include l'utilizzo della piattaforma e-learning Deascuola, la gestione dei webinar e le registrazioni, l'assistenza tecnica e il tutoraggio.

CONTENUTI

Diversi stili di pensiero e diversi modi di apprendere

- Canali sensoriali preferenziali, le 3 intelligenze, intelligenze multiple: esempi ed esercitazioni
- Riconoscere e valorizzare i diversi stili di pensiero e i diversi modi di apprendere
- Il cervello e le sue regole per apprendere in modo efficace

La gestione dei diversi modi di apprendere in classe: valorizzare le intelligenze

- Stili di insegnamento e apprendimento efficace
- Stili di pensiero e valutazione: visualizzazione guidata

L'intelligenza emotiva, creatività e pensiero laterale

- Creativi si diventa: come aumentare la creatività nella pratica
- Educare il pensiero laterale
- Come allenare l'intelligenza emotiva e le competenze trasversali in classe



Metodo di studio: sviluppare l'autonomia degli alunni

Temi centrali del seminario sono il metodo di studio e i bisogni degli studenti che devono imparare a studiare, soprattutto dopo i lunghi periodi di quarantene forzate. Attraverso un'analisi delle strategie di studio e degli strumenti a supporto dello studio, il corso intende proporre ai docenti pratiche didattiche applicabili alla propria quotidianità. Si parlerà di mappe mentali e concettuali, verrà affrontato anche il tema delle difficoltà specifiche di apprendimento con l'obiettivo di sviluppare una riflessuta consapevolezza didattica sulla necessità di "insegnare ad imparare".

FORMATORE

Emil Girardi

Pedagogista, insegnante, consulente, formatore, collabora con la Libera Università di Bolzano e l'Università di Verona, coordinatore dei laboratori italiani "Aiutami a fare da solo", socio fondatore e presidente di Canalescuola.



METODOLOGIA

Il corso avrà un taglio operativo. Saranno svolti webinar in diretta con esercitazioni pratiche e possibili lavori di gruppo in base al numero dei partecipanti.

DURATA

12 ore

- 4 webinar in diretta da due ore ciascuno
- 4 ore di attività e studio individuale

La proposta è personalizzabile nella durata e nei contenuti. I webinar potranno essere registrati e messi a disposizione dei partecipanti.

PREZZO

Durata	Prezzo
12 ore	€ 1.700

Il prezzo è soggetto a variazioni in base alle esigenze formative della singola scuola. Il prezzo include l'utilizzo della piattaforma e-learning Deascuola, la gestione dei webinar e le registrazioni, l'assistenza tecnica e il tutoraggio.

CONTENUTI

Saper studiare: una competenza trasversale

- Conoscere i principali metodi per studiare
- Ragionare sul ruolo dell'insegnante nello sviluppo della competenza di studio
- Esperire le principali pratiche didattiche nel loro impatto sulla capacità di sviluppare un'autonomia nell'apprendimento

Mappe mentali e mappe concettuali

- Conoscere le specificità di questi strumenti nell'ambito dell'apprendimento
- Conoscere il funzionamento dei principali software per la realizzazione di mappe mentali e mappe concettuali

Il metodo di studio

- Insegnamento e apprendimento di un metodo di studio autonomo e funzionale
- Proposte per la quotidianità didattica dell'insegnante

Difficoltà specifiche di apprendimento

- Conoscere ed affrontare con una didattica consapevole i bisogni degli alunni con difficoltà specifiche di apprendimento
- Conoscere i principali supporti tecnologici a supporto dell'alunno con difficoltà.

Per ulteriori informazioni: corsi@deaformazione.it / 02-38086333



Approccio cooperativo e didattica laboratoriale

Il Cooperative Learning rappresenta una metodologia particolarmente efficace nella quale l'insegnante interagisce con gli allievi sostenendoli nella ricerca dei saperi e nella costruzione di nuovi prodotti culturali e professionali.

Il Cooperative Learning facilita e potenzia la relazione educativa: la responsabilità dell'apprendimento si sposta dall'insegnante all'alunno e l'identità del docente si trasforma da quello di "saggio che insegna di fronte" a quella di "guida che si mette al fianco". Il corso mira ad affiancare e preparare i docenti a progettare, realizzare e valutare un ambiente di apprendimento cooperativo considerando le dimensioni emotivo-motivazionali del gruppo classe.

FORMATORE

Ezio Del Gottardo

Professore associato di Didattica, Pedagogia speciale e ricerca educativa, Dipartimento di Studi Umanistici. Lettere, Beni Culturali, Scienze della Formazione. Referente per la disabilità e componente della commissione paritetica del Dipartimento di Studi Umanistici. Responsabile scientifico C.E.A - Centro e-learning d'Ateneo, Università di Foggia.

METODOLOGIA DI LAVORO

Il corso sarà erogato completamente online e avrà un taglio molto operativo. Saranno svolte esercitazioni pratiche, lavori di gruppo e analisi di casi.

DURATA

A partire da 8 ore

4 webinar in diretta da due ore ciascuno

La proposta è personalizzabile nella durata e nei contenuti. I webinar potranno essere registrati e messi a disposizione dei partecipanti.

PREZZO

Durata	Prezzo
8 ore	€ 1.700

Il prezzo è soggetto a variazioni in base alle esigenze formative della singola scuola. Il prezzo include l'utilizzo della piattaforma e-learning Deascuola, la gestione dei webinar e le registrazioni, l'assistenza tecnica e il tutoraggio.

CONTENUTI

Le forme dell'apprendimento cooperativo: metodi e tecniche

- Consapevolezza e padronanza dei criteri, dei metodi, delle tecniche e degli strumenti fondanti la metodologia del Cooperative Learning
- Progettazione di attività didattiche interdisciplinari in riferimento ai criteri di progettazione del Cooperative Learning

La classe cooperativa e lo sviluppo di competenze di cittadinanza

- Consapevolezza nella scelta del modello di apprendimento cooperativo più appropriato ai bisogni del gruppo classe, all'argomento e alle risorse disponibili
- Padronanza nell'utilizzo dei principali approcci alla progettazione e valutazione sommativa e formativa in ambiente cooperativo

Creare un ambiente di apprendimento cooperativo

- Clinica della formazione: riflessione sui progetti didattici realizzati
- Consapevolezza e padronanza nell'utilizzo di alcune metodologie attive, strumenti e tecniche per l'attivazione educativa utilizzando anche le risorse tecnologiche e informatiche, per favorire la creazione di un gruppo di apprendimento

Per ulteriori informazioni: corsi@deaformazione.it / 02-38086333



La gestione del cambiamento scolastico

Gli ultimi anni ci hanno mostrato come la scuola sia in costante cambiamento e richieda innovazioni sempre nuove e profonde. Di fronte a questo scenario siamo dunque chiamati a gestire e guidare i complessi processi di cambiamento didattico, organizzativo e amministrativo all'interno della scuola. Risolvere problemi, motivare il personale, lavorare per un allineamento comune verso una visione educativa di innovazione e superare gli ostacoli che emergono nel cammino richiedono competenze complesse e metodologie specifiche. Durante il corso verranno approfonditi gli aspetti teorici e pratici della gestione del cambiamento tramite strumenti e tecniche provenienti dal settore dell'innovazione sociale affinché si possano compiere dei passi in avanti rispetto al cammino di innovazione della propria scuola.

FORMATORE

Luca Solesin

Senior Change Manager ad Ashoka. Da diversi anni si occupa di processi di innovazione sociale ed educativa oltre a realizzare percorsi di formazione al cambiamento per docenti, dirigenti scolastici e alunni.



METODOLOGIA DI LAVORO

Il corso avrà un taglio operativo. Saranno svolti webinar in diretta con esercitazioni pratiche e possibili lavori di gruppo in base al numero dei partecipanti.

DURATA

8 ore

4 webinar in diretta da due ore ciascuno

La proposta è personalizzabile nella durata e nei contenuti. I webinar potranno essere registrati e messi a disposizione dei partecipanti.

PREZZO

Durata	Prezzo
8 ore	€ 1.700

Il prezzo è soggetto a variazioni in base alle esigenze formative della singola scuola. Il prezzo include l'utilizzo della piattaforma e-learning Deascuola, la gestione dei webinar e le registrazioni, l'assistenza tecnica e il tutoraggio.

CONTENUTI

Elementi teorici della gestione del cambiamento

- Introduzione alle pratiche di innovazione e contaminazione
- Approfondire le diverse fasi di un percorso di cambiamento, dalla motivazione alla comprensione del sistema, dalla pianificazione delle azioni alla sostenibilità nel tempo

Strumenti di analisi e progettazione

- Conoscere ed imparare ad utilizzare gli strumenti di analisi del contesto e delle problematiche per identificare le aree di intervento e di pianificazione delle azioni di cambiamento a partire dalla visione educativa

Sostenibilità dell'intervento

- Conoscere le diverse fasi e gli strumenti a disposizione per mantenere l'innovazione e il cambiamento nel tempo realizzando piani di sostenibilità funzionali all'obiettivo desiderato

Per ulteriori informazioni: corsi@deaformazione.it / 02-38086333



SCUOLA PRIMARIA | SCUOLA SECONDARIA DI I E II GRADO

Le competenze di cittadinanza attraverso il Service Learning

Il Service Learning è un approccio didattico innovativo che propone la costruzione di specifiche situazioni didattiche atte a promuovere lo sviluppo delle competenze metodologiche, professionali e sociali degli studenti e a favorire il loro impegno attivo nel miglioramento della realtà in cui vivono.

FORMATRICE

Rita Garlaschelli

Dirigente Scolastico e formatrice presso USR Lombardia, docente a contratto nei corsi di specializzazione per il sostegno dell'Università Cattolica di Milano. Dal 2016 è referente regionale per la Lombardia per il Service Learning, ha fatto parte del Gruppo di Lavoro del Ministero dell'Istruzione per la sperimentazione nazionale e che ha elaborato il documento "La via italiana per il Service Learning".

METODOLOGIA DI LAVORO

Il corso sarà svolto interamente online e avrà un taglio molto operativo. Saranno svolte esercitazioni pratiche, lavori di gruppo e analisi di casi.

DURATA

15 ore

- 4 webinar in diretta da due ore ciascuno
- 7 ore di studio individuale e esercitazioni

La proposta è personalizzabile nella durata e nei contenuti. I webinar potranno essere registrati e messi a disposizione dei partecipanti.

PREZZO

Durata	Prezzo
15 ore	€ 2.000

Il prezzo è soggetto a variazioni in base alle esigenze formative della singola scuola. Il prezzo include l'utilizzo della piattaforma e-learning Deascuola, la gestione dei webinar e le registrazioni, l'assistenza tecnica e il tutoraggio.

CONTENUTI

Le competenze chiave di cittadinanza

- Dalle Raccomandazioni Europee 2006 all'Agenda ONU 2030, all'insegnamento dell'educazione Civica
- Il Service Learning, una risorsa per promuovere le competenze di cittadinanza e per (ri)costruire comunità e alleanze educative sul territorio

Alleanze educative sul territorio per una nuova cittadinanza

- Dentro/fuori la scuola: ripensare gli ambienti di apprendimento

Il Service Learning come risorsa

- Promuovere le competenze di cittadinanza e per (ri)costruire comunità
- Progettare e realizzare attività di Service Learning

Come valutare le competenze di cittadinanza attraverso il Service Learning

- Elaborare prove di competenza

SCUOLA SECONDARIA DI II GRADO

CLIL: insegnare tramite una lingua straniera

La modalità didattica CLIL - Content and Language Integrated Learning - richiede agli insegnanti di discipline non linguistiche (DNL) una adeguata capacità di individuare strumenti e metodologie didattiche tali da far presentare i contenuti disciplinari con una efficacia pari a quella riscontrata nell'insegnamento degli stessi in lingua naturale. Durante l'incontro, tramite l'analisi di unità didattiche significative, saranno presentate le specifiche competenze CLIL, unitamente a quelle strettamente disciplinari e linguistiche.

DURATA

2 ore

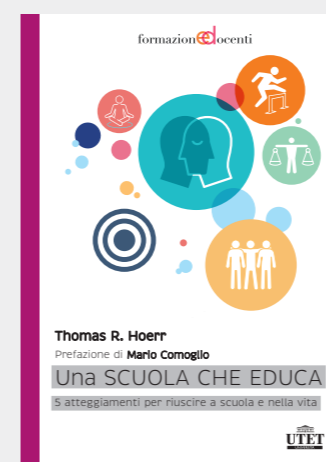
PROGRAMMA

- Le competenze di un docente CLIL
- Docente CLIL vs Docente non-CLIL
- Analisi di esempi di unità di apprendimento CLIL

FORMATORE

Franco Favilli

Già direttore del Centro per l'Aggiornamento, la Formazione e la Ricerca Educativa (CAFRE) dell'Università di Pisa, esperto di CLIL e di formazione docenti CLIL.



UNA SCUOLA CHE EDUCA

Thomas R. Hoerr
212 pagine
Prezzo € 22



MOTIVARE GLI STUDENTI AD APPRENDERE

Kathryn Wentzel
560 pagine
Prezzo € 19

Per ulteriori informazioni: corsi@deaformazione.it / 02-38086333



SCUOLA SECONDARIA DI I E II GRADO

Didattica Digitale Integrata per un apprendimento attivo

CORSO ONLINE

Il corso presenta un taglio operativo, ricco di spunti pratici e materiali di accompagnamento utilizzabili in classe, con stimoli sull'utilizzo del digitale per "aumentare" la didattica in presenza, quella a distanza e in modalità mista. Il focus sui diversi tools proposti è sempre basato su strategie didattiche orientate al coinvolgimento degli studenti, alla dimensione individuale e collaborativa, allo sviluppo del pensiero critico e della comprensione profonda.

VIDEOLEZIONI

- Fare un brainstorming
- Progettare un debate
- Tenere un diario di bordo o un'autobiografia cognitiva
- Leggere e riflettere insieme
- Somministrare dei test
- Effettuare un sondaggio
- Tenere una webconference
- Creare una rubric di valutazione
- Organizzare una repository di documenti condivisi
- Realizzare artefatti digitali in Realtà Virtuale
- Moltiplicare il proprio punto di vista
- Realizzare un blog per scopi diversi
- Usare lavagne virtuali
- Creare mappe mentali e concettuali
- Costruire un HyperDoc

METODOLOGIA

- Videolezioni con indicazioni metodologiche
- Tutorial pratici per l'utilizzo degli strumenti proposti
- Esempi di attività da fare con la classe
- Spazio di confronto e supporto con gli altri partecipanti e i formatori
- Materiali in PDF da scaricare

COORDINATORE SCIENTIFICO

Alessandra Rucci

Dirigente scolastico, già DS di una delle scuole fondatrici del Movimento Avanguardie Educative di INDIRE.

Michele Gabbanelli

Docente di Letteratura inglese all'I.I.S. "Savoia-Benincasa" di Ancona, si occupa di ricerca nel campo dell'innovazione didattica collaborando con INDIRE, European Schoolnet e altre istituzioni.

PREZZO

Durata	Prezzo
12 ore	€ 79

Il prezzo è da intendersi a partecipante. Alle scuole sono riservate promozioni particolari sull'acquisto di più corsi. Vedi offerta scuole a pag. 15.



OFFERTA PERSONALIZZATA PER LE SCUOLE

Per le scuole è possibile personalizzare il corso online aggiungendo webinar in diretta sulla base delle specifiche esigenze del momento.

METODOLOGIA DI LAVORO

Il corso prevede l'erogazione dei contenuti online - videolezioni, al termine dei quali i partecipanti incontreranno il formatore nei webinar. Le lezioni in diretta prevedono esercitazioni pratiche e avranno un taglio molto operativo. Verranno forniti ai partecipanti spunti di riflessione e schede e griglie di lavoro utili ad impostare la concreta attività didattica.

DURATA

25 ore

- 2 webinar in diretta da due ore ciascuno
- 12 ore di corso online - videolezioni (v. colonna accanto)
- 9 ore di esercitazioni e studio individuale

La proposta è personalizzabile nella durata e nei contenuti.

CONTENUTI WEBINAR

1° webinar

La valutazione nella didattica digitale integrata

- Come cambia la valutazione in ambiente digitale
- Valutazione formativa ed autovalutazione

2° webinar

La lezione T.E.A.L. (Technology Enhanced Active Learning)

- Che cos'è la metodologia TEAL
- Progettare e realizzare una lezione TEAL

PREZZO

Durata	Prezzo
25 ore	€ 2.350

Questa proposta si riferisce ad un numero indicativo di 30 partecipanti. Il prezzo è soggetto a variazioni in base alle specifiche esigenze formative e al numero totale degli iscritti.



SCUOLA PRIMARIA | SCUOLA SECONDARIA DI I E II GRADO

Ambienti di apprendimento e didattica integrata

CORSO ONLINE

La situazione di emergenza vissuta dalla scuola in occasione della pandemia da COVID-19 diviene l'occasione per ripensare i modi e le forme del "fare scuola", non solo come risposta alla situazione contingente, ma come investimento proiettato nel futuro. Lo stesso Piano Scuola 2020/21 sollecita le scuole a sviluppare percorsi di ricerca di soluzioni innovative, sia sul piano organizzativo che su quello didattico. In questa proposta formativa l'obiettivo è esplorare il costruito di "ambiente di apprendimento" nella sua completezza e offrire suggerimenti su come intervenire sul "setting didattico": spazi (fisici e virtuali), tempi, luoghi, classe. Vedremo come si può rimodulare la didattica, cambiando un po' le regole di gioco, con l'obiettivo di rendere gli studenti protagonisti attivi del loro processo di apprendimento.

VIDEOLEZIONI

- Ripensare il gruppo classe
- Ripensare i tempi di apprendimento
- Ripensare gli spazi di apprendimento
- Ripensare il rapporto scuola-extrascuola
- Una visione d'insieme: ambienti di apprendimento e innovazione didattica

METODOLOGIA

- Videolezioni con indicazioni metodologiche
- Attività didattiche
- Spazio di confronto e supporto con gli altri partecipanti e i formatori
- Materiali in PDF da scaricare

COORDINATORI SCIENTIFICI

Mario Castoldi

Docente di Didattica generale presso l'Università degli Studi di Torino, esperto su tematiche didattiche e valutative.

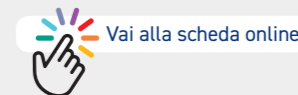
Alessandra Rucci

Dirigente scolastico, già DS di una delle scuole fondatrici del Movimento Avanguardie Educative di INDIRE.

PREZZO

Durata	Prezzo
7 ore	€ 69

Il prezzo è da intendersi a partecipante. Alle scuole sono riservate promozioni particolari sull'acquisto di più corsi. Vedi offerta scuole a pag. 15.



OFFERTA PERSONALIZZATA PER LE SCUOLE

Per le scuole è possibile personalizzare il corso online aggiungendo webinar in diretta sulla base delle specifiche esigenze del momento.

METODOLOGIA DI LAVORO

Il corso prevede l'erogazione dei contenuti online - videolezioni, al termine dei quali i partecipanti incontreranno il formatore nei webinar. Le lezioni in diretta prevedono esercitazioni pratiche e avranno un taglio molto operativo. Verranno forniti ai partecipanti spunti di riflessione e schede e griglie di lavoro utili ad impostare la concreta attività didattica.

DURATA

18 ore

- 2 webinar in diretta da due ore ciascuno
- 7 ore di corso online - videolezioni (v. colonna accanto)
- 7 ore di esercitazioni e studio individuale

La proposta è personalizzabile nella durata e nei contenuti.

CONTENUTI WEBINAR

1° webinar

Il modello 1 + 4 per gli spazi di apprendimento

- Modellare la scuola per le competenze del XXI secolo
- Spazi flessibili: si può fare!

2° webinar

La didattica della comprensione profonda

- Progettare e realizzare compiti per promuovere comprensione profonda
- Strumenti per imparare a pensare: le Thinking Routines

PREZZO

Durata	Prezzo
18 ore	€ 1.750

Questa proposta si riferisce ad un numero indicativo di 30 partecipanti. Il prezzo è soggetto a variazioni in base alle specifiche esigenze formative e al numero totale degli iscritti.

SCUOLA DELL'INFANZIA | SCUOLA PRIMARIA |
SECONDARIA DI I E II GRADO

Google Workspace for Education nella DDI

CORSO ONLINE

Google Suite, una delle piattaforme più utilizzate nelle scuole e suggerite dal Ministero dell'Istruzione, si evolve, ha un nuovo nome, Google workspace for Education, e ha aggiornato alcune delle sue funzionalità, ma cosa cambia realmente?

Tutte le funzioni fondamentali che ci consentono di utilizzare le applicazioni per creare contenuti, aumentarli, condividerli interagendo con colleghi e studenti restano invariate. Il percorso di formazione ha come obiettivo quello di fornire le abilità e le competenze indispensabili a utilizzare questi strumenti in modo efficace, ottimizzando i tempi della progettazione e della valutazione delle attività.

Il corso è disponibile in due versioni BASE e AVANZATO da scegliere in base al livello di partenza dei partecipanti.

METODOLOGIA

- Attivazione di un account Google Workspace for Education per ogni partecipante
- Video tutorial pratici per l'utilizzo degli strumenti proposti
- Quiz di autovalutazione e esercitazioni al termine di ogni video
- Spazio di confronto con il formatore, per risolvere i dubbi emersi durante le esercitazioni o la pratica con gli strumenti.
- Sezione di video lezioni dedicate agli eventuali aggiornamenti e alle novità di Google Workspace for Education

VIDEOLEZIONI CORSO BASE - 10 ORE

- Browser Chrome: un profilo per ogni account
- Gmail: inviare e ricevere posta elettronica
- Gruppi: condividere e comunicare velocemente con più utenti
- Calendar: pianificare i propri impegni
- Meet: creare videoconferenze, invitare i partecipanti e gestire la diretta
- Drive - archiviazione: uno spazio di archiviazione illimitato in cui organizzare e gestire i file
- Drive - condivisione: condividere risorse e collaborare con altri utenti
- Documenti: molto più di un editor di testi
- Fogli: non solo calcoli
- Presentazioni: presentare e interagire

VIDEOLEZIONI CORSO AVANZATO - 10 ORE

- Moduli: creare domande e quiz
- Classroom
- Sites: un vero sito, nessun linguaggio di programmazione
- Jamboard: una lavagna digitale e interattiva
- Strumenti per l'accessibilità: aula, stream, lavori in corso... non solo compiti!
- Tips & Tricks: App, estensioni e componenti aggiuntivi

FORMATORE

Claudia De Napoli

Animatore digitale e referente per il Cyberbullismo. Formatrice esperta di metodologie didattiche innovative e delle tecnologie digitali nell'educazione.

PREZZO

Durata	Prezzo
Corso base 10 ore	€ 69
Corso avanzato 10 ore	€ 69
Corso completo (base + avanzato) 20 ore	€ 120

Il prezzo è da intendersi a partecipante. Alle scuole sono riservate promozioni particolari sull'acquisto di più corsi oltre che la possibilità di personalizzare il corso online aggiungendo webinar in diretta sulla base delle specifiche esigenze del momento. Vedi offerta scuole a pag. 15

Per ulteriori informazioni: corsi@deaformazione.it / 02-38086333

SCUOLA PRIMARIA | SCUOLA SECONDARIA DI I E II GRADO

Didattica attiva con le tecnologie digitali

Le tecnologie digitali possono essere molto utili nella didattica in classe per favorire il coinvolgimento degli studenti, stimolare la loro motivazione allo studio e un approccio multidisciplinare e cooperativo. Il web offre moltissimi strumenti interessanti per una didattica innovativa: in questo percorso ogni partecipante potrà utilizzare immediatamente gli strumenti partendo da semplici compiti ed esempi.

Durante il corso i partecipanti potranno esercitarsi nell'applicazione concreta dei nuovi strumenti visti in classe.

FORMATORI

Pedagogisti, ricercatori del Centro Studi e Ricerche sulla Disabilità e la Marginalità (CeDisMa) dell'Università Cattolica del Sacro Cuore di Milano.



METODOLOGIA DI LAVORO

Il corso sarà erogato completamente online e avrà un taglio molto operativo. Saranno svolte esercitazioni pratiche, lavori di gruppo e analisi di casi.

DURATA

A partire da 10 ore

5 webinar in diretta da due ore ciascuno

La proposta è personalizzabile nella durata e nei contenuti. I webinar potranno essere registrati e messi a disposizione dei partecipanti.

PREZZO

Durata	Prezzo
10 ore	€ 2.000

Il prezzo è soggetto a variazioni in base alle esigenze formative della singola scuola. Il prezzo include l'utilizzo della piattaforma e-learning Deascuola, la gestione dei webinar e le registrazioni, l'assistenza tecnica e il tutoraggio.

CONTENUTI

La pedagogia Evidence-Based

- L'approccio pedagogico "Evidence-Based"
- La tassonomia digitale di Bloom: le 6 abilità cognitive alla base dell'apprendimento
- Come introdurre la tassonomia di Bloom nella pratica didattica

La didattica attiva e inclusiva con il digitale

- Strumenti e strategie per il coinvolgimento degli studenti
- Strumenti e strategie per promuovere lavori cooperativi

Didattica digitale attiva

- DAD, DDI e didattica in presenza

Le fonti digitali e le digital skills EU

- Le sei aree della competenza digitale
- La Digital Literacy nel panorama EU: quali competenze allenare nei nostri studenti
- La Digital Literacy nel panorama EU: quali strumenti

Strategie per una didattica digitale efficace

- Produrre contenuti in ottica di Learning Object: riutilizzabili e flessibili
- Creare strumenti di monitoraggio e di testing della performance efficace
- Analizzare i risultati e creare grafici

Per ulteriori informazioni: corsi@deaformazione.it / 02-38086333



Progettare percorsi digitali pluridisciplinari: approccio metodologico, strumenti e valutazione

Il corso ha l'obiettivo di aiutare i docenti a strutturare percorsi di apprendimento motivanti, coinvolgenti e innovativi, sia in presenza che a distanza, con il supporto delle nuove tecnologie.

Si forniranno competenze operative per approcciarsi a molteplici metodologie di insegnamento, facendo costante riferimento alle applicazioni nella didattica, con una panoramica operativa su esempi riconducibili ai vari gradi scolastici.

Si forniranno inoltre indicazioni su come reperire e selezionare strumenti, modelli e materiali e padroneggiare applicazioni web gratuite per ottimizzare i tempi di lavoro e valorizzare i processi di valutazione e di metacognizione.

METODOLOGIA DI LAVORO

Il corso sarà erogato completamente online e avrà un taglio molto operativo.

Saranno svolte esercitazioni, lavori di gruppo e analisi di casi; e i corsisti verranno coinvolti nella condivisione di buone pratiche. Sarà messo a disposizione dei partecipanti un ambiente virtuale in cui interagire con le formatrici, reperire il materiale e sperimentare diverse attività.

FORMATORI

Claudia De Napoli

Animatore digitale e referente cyberbullismo. Formatrice esperta di metodologie didattiche innovative e delle tecnologie digitali nell'educazione.

Laura Moroni

Insegnante di scuola primaria, tutor coordinatore alla facoltà di Scienze della Formazione primaria all'Università Bicocca di Milano, si occupa di formazione sull'uso delle tecnologie nella didattica e sulle buone pratiche d'insegnamento. Esperta di metodologie didattiche innovative e di strumenti digitali che aiutano a realizzare percorsi di apprendimento coinvolgenti.

DURATA

15 ore

- 5 webinar in diretta da due ore ciascuno
- 5 ore di studio individuale e esercitazioni

La proposta è personalizzabile nella durata e nei contenuti. I webinar potranno essere registrati e messi a disposizione dei partecipanti.

PREZZO

Durata	Prezzo
15 ore	€ 2.000

Il prezzo è soggetto a variazioni in base alle esigenze formative della singola scuola. Il prezzo include l'utilizzo della piattaforma e-learning Deascuola, la gestione dei webinar e le registrazioni, l'assistenza tecnica e il tutoring.

CONTENUTI

Gli strumenti

- Introduzione all'utilizzo delle piattaforme Google Earth, Padlet, Jambord, Bookcreator e Adobe Spark, nelle loro funzionalità di base e gratuite
- Esplorazione delle risorse che mettono a disposizione e riflessione sui possibili utilizzi pratici

Le metodologie

- Riflessione sulle principali metodologie attive, come Digital Storytelling e Flipped Classroom
- Progettazione di brevi percorsi didattici

Didattica attiva

- Realizzazione di semplici artefatti multimediali, anche integrando i diversi strumenti, da utilizzare sia in presenza che a distanza con gli studenti, rendendoli partecipanti attivi e operativi
- Analisi di un percorso verticale facilmente replicabile realizzato dalle formatrici con i propri studenti. Il materiale sarà lasciato come modello di lavoro

La valutazione

- Strutturazione di griglie di osservazione per monitorare i processi e raccogliere evidenze durante il percorso
- Creazione di rubriche di valutazione e autovalutazione



Gestire e implementare la console di amministrazione di Google Workspace for Education

Il corso è dedicato al personale che all'interno della scuola deve gestire la console di amministrazione (docenti, ATA, DSGA, DS o altro). La scuola deve essere iscritta a Google Workspace for Education. L'obiettivo del percorso è rendere la scuola autonoma nell'implementazione e nella gestione della console di amministrazione Google Workspace for Education. Al termine del corso i partecipanti saranno in grado di gestire le impostazioni di sicurezza e controllo di base della piattaforma.

FORMATORE

Docente certificato Google



METODOLOGIA DI LAVORO

Webinar in diretta, con possibile esercitazione in piattaforma Demo o in piattaforma della scuola. Il corso avrà un taglio molto operativo, saranno svolte esercitazioni pratiche e lavori di gruppo.

DURATA

8 ore - 4 webinar in diretta da due ore ciascuno
La proposta è personalizzabile nella durata e nei contenuti.

CONTENUTI

- Gestione Fatturazione e Domini
- Impostazioni Account
- Gestione Utenti (creazione, eliminazione, sospensione, suddivisione, password ecc)
- Gestione Gruppi e Unità Organizzative
- Gestione impostazioni di sicurezza applicativi Google (Gmail, Drive, Meet ecc)
- Impostazioni principali di sicurezza
- Google Vault

PREZZO

Durata	Prezzo
8 ore	€ 1.000

Il prezzo è soggetto a variazioni in base alle esigenze formative della singola scuola.



Gestione dei Chromebook nella console di amministrazione di Google

Dedicato alle scuole che hanno dispositivi mobili e Chromebook nel loro parco macchine. L'obiettivo è di rendere autonoma la scuola nella gestione di tutti i dispositivi tramite console di amministrazione, per far sì che ogni utente possa utilizzarli in tutta sicurezza e nel modo corretto a favore della didattica. Il corso mira a formare amministratori di piattaforma Google Workspace for Education.

FORMATORE

Docente certificato Google



METODOLOGIA DI LAVORO

Saranno svolti webinar in diretta con possibile esercitazione in piattaforma. La scuola deve essere iscritta a Google Workspace for Education. I partecipanti devono già conoscere le logiche di funzionamento della console di amministrazione riguardanti la gestione di: utenti, unità organizzative, gruppi, applicazioni Google Work-

space for Education. Si consiglia eventualmente prima la formazione sulla console di amministrazione di base.

DURATA

6 ore

CONTENUTI

- Strumenti di gestione dei Chromebook lato utente
- Strumenti di gestione dei Chromebook lato macchina (aggiornamenti, rete internet, dispositivi USB)
- Strumenti di gestione della sicurezza
- Impostazioni di sicurezza per dispositivi mobili
- Gestione profilo di lavoro di dispositivi mobili
- Buone pratiche di gestione

PREZZO

Durata	Prezzo
6 ore	€ 800

Il prezzo è soggetto a variazioni in base alle esigenze formative della singola scuola.



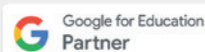
SCUOLA PRIMARIA | SCUOLA SECONDARIA DI I E II GRADO

Bootcamp Certificazione Google Educator liv. 1

L'obiettivo del corso, in accordo con l'Area 1 del DigCompEdu, è quello di permettere al docente una crescita professionale certificata. Il superamento dell'esame e quindi l'acquisizione della certificazione Google Educator Liv. 1, avrà una ricaduta anche sul CV del docente che può attestare di aver acquisito le competenze necessarie per progettare e svolgere attività didattiche integrate all'utilizzo di strumenti tecnologici.

FORMATORE

Docente certificato Google



METODOLOGIA DI LAVORO

Webinar in diretta laboratoriali con simulazione d'esame. Requisiti: utilizzo approfondito degli strumenti Google Workspace for Education, svolgimento dei corsi base e avanzato o avere già esperienza di utilizzo degli strumenti di Google Workspace for Education.

DURATA

16 ore

14 ore di webinar + assistenza all'esame + 2 ore di sperimentazione

CONTENUTI

- Browser Chrome
- Gmail
- Google Gruppi
- Google Calendar
- Google Drive
- Google Documenti
- Google Fogli
- Google Presentazioni
- Google Moduli
- Google Classroom
- Google Sites
- Youtube

PREZZO

Durata	Prezzo
14 ore	€ 2.200*

Massimo 30 partecipanti - * (incluso voucher per esame)

SEMINARIO



SCUOLA SECONDARIA DI I E II GRADO

Il futuro in classe con la realtà virtuale e aumentata

Potenziare la didattica con tour di realtà virtuale e aumentata. Esplorare e "toccare con mano" i luoghi, gli eventi, i fenomeni e le opere di cui si parla in classe sono le parole d'ordine della realtà virtuale (VR) e aumentata (AR): gli studenti possono intraprendere tour immersivi, con la supervisione dell'insegnante che li guida passo dopo passo. Il laboratorio si propone di mostrare le modalità di utilizzo di applicazioni VR-AR, sviluppate appositamente per la didattica e in grado di favorire un metodo di apprendimento attivo, partecipativo e coinvolgente.

DURATA

2 ore

REQUISITI

Wi-fi o connessione dati sui singoli dispositivi. È possibile utilizzare il proprio dispositivo mobile (tablet o smartphone).

PROGRAMMA

- Che cosa sono la realtà virtuale e la realtà aumentata?
- Perché portare in classe esperienze VR e AR?
- Come utilizzare applicazioni VR-AR, coinvolgendo la classe nei tour di realtà virtuale e aumentata
- Come potenziare le esperienze tramite visori di facile utilizzo

FORMATORE

Luca Montanari

Formatore certificato Google for Education, specializzato nella didattica digitale. Autore di testi, didattica e contenuti digitali per Deascuola.

Per ulteriori informazioni: corsi@deaformazione.it / 02-38086333



Guarda il video del corso

SCUOLA DELL'INFANZIA | SCUOLA PRIMARIA |
SCUOLA SECONDARIA DI I E II GRADO

Inclusione per alunni con disabilità

Un percorso pensato per i docenti non specializzati sul sostegno che dovranno lavorare collegialmente per la stesura del PEI, anche alla luce della recente sentenza del TAR del Lazio e la sua declinazione nella didattica in classe, garantendo una corresponsabilità educativa fondamentale per il successo scolastico e formativo di tutti e di ciascuno. Il percorso è strutturato al fine di sviluppare una solida consapevolezza sulle scelte progettuali dei docenti. L'attività formativa alternerà videolezioni, materiali di approfondimento, laboratorio per la progettazione e webinar in diretta per un confronto con i formatori al fine di far acquisire una reale competenza ai docenti partecipanti.

COORDINATORE SCIENTIFICO

Loredana Leoni

Dirigente scolastico, formatore esperto di normativa, di inclusione scolastica e di valutazione, componente del gruppo di lavoro ministeriale per il nuovo PEI, componente del CSPI (Consiglio Superiore Pubblica Istruzione). Autrice, fra gli altri, del volume "Costruire curricoli inclusivi: proposte e modelli per il nuovo PEI", UTET Università.

FORMATORI

Per realizzare i contenuti di questo corso, sono stati coinvolti numerosi relatori esperti sulle tematiche presentate. Questo ci ha permesso di offrire, oltre ai principi chiave, anche indicazioni pratiche per l'applicazione in classe ed esempi operativi provati sul campo.

METODOLOGIA DI LAVORO

- Il corso avrà un taglio operativo.
- Spazio di confronto online sempre aperto con i formatori per rispondere a dubbi e domande.
- Materiali di approfondimento tratti dal volume "Costruire curricoli inclusivi: proposte e modelli per il nuovo PEI", UTET Università e dal volume "Il PEI su base ICF: una guida pratica alla stesura", UTET Università, entrambi titoli della Collana Formazione Docenti.

DURATA

25 ore

- 16 ore di videolezioni
- 9 ore di attività laboratoriale e studio individuale

PREZZO

Durata	Prezzo
25 ore	€ 130

Il prezzo è da intendersi a partecipante. Alle scuole sono riservate promozioni particolari sull'acquisto di più corsi. Vedi offerta scuole a pag. 15.

VIDEOLEZIONI

Letture e interpretazione della documentazione diagnostica

Riferimenti normativi inclusione e progettazione condivisa

- Inclusione e progettazione condivisa: inquadramento culturale e normativo, impostazione del PEI, il funzionamento del GLO e del GLI, la valutazione degli obiettivi e del PEI

Criteri per una progettazione educativo-didattica inclusiva di qualità

- Elaborare ed analizzare i modelli di progettazione educativo-didattica inclusivi, in attuazione del D.Lgs. 66/2017
- Acquisire conoscenze attraverso la cultura e il linguaggio della classificazione internazionale di ICF
- Applicare elementi di ICF per l'osservazione dell'alunno/a nel contesto

Didattica speciale

- Progettazione universale per una didattica inclusiva
- Progettare per l'inclusione di alunni e studenti con autismo
- Progettare per l'inclusione di alunni e studenti con deficit intellettivo
- Progettare per l'inclusione di alunni e studenti con comportamenti problema
- Progettare per l'inclusione di alunni e studenti con disabilità sensoriale

Attività laboratoriale/collegiale/progettuale

È possibile richiedere l'aggiunta di webinar ad hoc al percorso al fine di approfondire alcuni argomenti e creare dei laboratori di gruppo per la progettazione di attività legate alla didattica inclusiva.

Per ulteriori informazioni: corsi@deaformazione.it / 02-38086333



Inclusione e differenziazione in classe

La scuola inclusiva, equa e responsabile, richiama la centralità dell'apprendimento quale condizione per accogliere e promuovere la piena partecipazione di tutti gli alunni. Requisiti indispensabili sono, da un lato, gli elementi legati alla costruzione e alla gestione del gruppo classe, alla qualità delle relazioni che in esso si instaurano e alle risorse emotive ed affettive attivate; dall'altro, le modalità mediante le quali garantire l'accesso alle fonti della conoscenza. Lo scopo del corso è rendere autonomi i partecipanti nella gestione efficace della classe in ottica inclusiva sapendo differenziare la didattica.

FORMATORI

Pedagogisti, ricercatori del Centro Studi e Ricerche sulla Disabilità e la Marginalità (**CeDisMa**) dell'Università Cattolica del Sacro Cuore di Milano.



METODOLOGIA DI LAVORO

Il corso sarà erogato completamente online e avrà un taglio molto operativo. Saranno svolte esercitazioni pratiche, lavori di gruppo e analisi di casi.

DURATA

A partire da 8 ore

4 webinar in diretta da due ore ciascuno

La proposta è personalizzabile nella durata e nei contenuti. I webinar potranno essere registrati e messi a disposizione dei partecipanti.

PREZZO

Durata	Prezzo
8 ore	€ 1.700

Il prezzo è soggetto a variazioni in base alle esigenze formative della singola scuola. Il prezzo include l'utilizzo della piattaforma e-learning Deascuola, la gestione dei webinar e le registrazioni, l'assistenza tecnica e il tutoraggio.

CONTENUTI

I prerequisiti per un'efficace gestione della classe

- La progettazione dell'ambiente di apprendimento (spazi, tempi, materiale, sussidi, ecc.)
- Coinvolgimento attivo degli alunni durante le attività (motivazione, aspettative)
- Strategie per gestire i comportamenti inadeguati degli studenti in aula

Le azioni per una scuola inclusiva

- Principali riferimenti normativi e pilastri di una scuola inclusiva
- L'importanza del curricolo verticale di Istituto per competenze
- Ruolo del docente, contesto fisico, contesto di relazioni, l'ambiente di apprendimento
- Progettazione di un percorso didattico differenziato adeguato al target di riferimento

Come differenziare in classe: dai principi teorici all'applicazione in classe

- Gli stili di apprendimento, teoria delle intelligenze multiple e apprendimento significativo
- Progettare per competenze
- Metodologie per una didattica inclusiva e proposte di percorsi di differenziazione didattica



Le nuove tecnologie nella classe inclusiva

La tecnologia a scuola può diventare uno strumento adatto a rendere più dinamica la lezione ed essere un ausilio per rendere la didattica sempre più accessibile. La complessità della classe oggi richiede al docente un'attenzione particolare alla differenziazione come pratica didattica capace di consentire a tutti gli studenti, compresi gli studenti con disabilità e con DSA, di poter essere parte attiva nel processo di insegnamento-apprendimento. La presente proposta formativa mira ad affiancare i docenti alla scelta e all'uso degli strumenti tecnologici come fonte e mezzo per l'inclusione, padroneggiando buone prassi educative.

FORMATORI

Pedagogisti, ricercatori del Centro Studi e Ricerche sulla Disabilità e la Marginalità (**CeDisMa**) dell'Università Cattolica del Sacro Cuore di Milano.



METODOLOGIA DI LAVORO

Il corso sarà erogato completamente online e avrà un taglio molto operativo. Saranno svolte esercitazioni pratiche, lavori di gruppo e analisi di casi.

DURATA

A partire da 8 ore

4 webinar in diretta da due ore ciascuno

La proposta è personalizzabile nella durata e nei contenuti. I webinar potranno essere registrati e messi a disposizione dei partecipanti.

PREZZO

Durata	Prezzo
8 ore	€ 1.700

Il prezzo è soggetto a variazioni in base alle esigenze formative della singola scuola. Il prezzo include l'utilizzo della piattaforma e-learning Deascuola, la gestione dei webinar e le registrazioni, l'assistenza tecnica e il tutoraggio.

CONTENUTI

La differenziazione didattica e la tecnologia come strumento inclusivo

- Principi della differenziazione didattica
- La tecnologia come strumento per rispondere ai bisogni di ciascuno
- Soluzioni tecnologiche inclusive per tipologia di disabilità e DSA
- Predisposizione di una UdA con focus sul ruolo della tecnologia

Strumenti per la didattica inclusiva

- Soluzioni gratuite online per la produzione di mappe concettuali e mentali
- Definizione di metodo di studio come strategia per facilitare l'acquisizione di contenuti
- Risorse in rete gratuite per una condivisione interattiva dei materiali docente-classe

App... però! Le potenzialità di una didattica con il tablet

- Il valore e il potenziale inclusivo del tablet in classe
- Sperimentazione delle funzioni di accessibilità e di alcune app da utilizzare in classe
- Progettazione di una lezione attraverso app e mappe

Per ulteriori informazioni: corsi@deaformazione.it / 02-38086333

Per ulteriori informazioni: corsi@deaformazione.it / 02-38086333



Comprendere le difficoltà per ridurre la disabilità

La proposta è rivolta agli insegnanti curricolari e di sostegno che intendono acquisire competenze nella gestione della loro pratica professionale a supporto di alunni in situazione di disabilità, riconoscendo le loro difficoltà nell'apprendimento, per effettuare le scelte professionali più idonee a ridurre la disabilità in ambito scolastico. Verranno prese in considerazione le attività nelle quali le diverse condizioni di salute possono creare ostacoli di apprendimento, facendo riferimento anche alle specifiche tipologie che i docenti partecipanti incontrano nelle loro scuole, per individuare le soluzioni didattiche e relazionali ad esse più funzionali.

FORMATRICE

Chiara Carabelli

Docente di sostegno, è stata fino all'a.s. 20/21 referente per l'inclusione in un Istituto scolastico di secondo grado nel quale il Sistema di classificazione ICF è stato utilizzato per la stesura di tutti i progetti Personalizzati dal 2010. Ha contribuito come co-autrice al volume "Costruire curricoli inclusivi: proposte e modelli per il nuovo PEI", UTET Università, Collana Formazione Docenti.

METODOLOGIA

Il corso verrà effettuato interamente online con sessioni sincrone e proposta di attività da svolgere individualmente, per le quali il formatore darà feedback individuale. In relazione alle specifiche richieste delle scuole è possibile personalizzare i contenuti per orientarli a specifiche difficoltà rilevate nell'Istituto.

DURATA

10 ore

5 webinar in diretta da due ore ciascuno

La proposta è personalizzabile nella durata e nei contenuti. I webinar potranno essere registrati e messi a disposizione dei partecipanti.

PREZZO

Durata	Prezzo
10 ore	€ 2.000

Il prezzo è soggetto a variazioni in base alle esigenze formative della singola scuola. Il prezzo include l'utilizzo della piattaforma e-learning Deascuola, la gestione dei webinar e le registrazioni, l'assistenza tecnica e il tutoraggio.

CONTENUTI

Ascoltare

- Chiedo ai ragazzi di ascoltare la mia lezione: le fatiche nell'ascoltare per imparare
- Lavoro individuale: i fattori ambientali che favoriscono l'ascolto

Leggere

- Deve studiare di più: quando è difficile individuare le informazioni salienti ed acquisirle in modo da saperle restituire
- Lavoro individuale: i fattori ambientali per facilitare la comprensione del testo

Apprendere

- Non basta che mi ripetano la lezione, devono saper usare le conoscenze acquisite: senza le indicazioni mi perdo e non so più pensare
- Lavoro individuale: i fattori ambientali per sostenere la rielaborazione del testo

Dirigere l'attenzione

- È necessario che stiano attenti: quando il corpo vuole muoversi e dà fastidio a tutti
- Lavoro individuale: i fattori ambientali per organizzare la lezione con tempi adeguati

Controllare il comportamento

- A scuola si impara anche a vivere, non si possono fare eccezioni alle regole: sono arrabbiato e non riesco a trattenermi
- Lavoro individuale: i fattori ambientali relativi alle relazioni e agli atteggiamenti per fare rete

Per ulteriori informazioni: corsi@deaformazione.it / 02-38086333



Difficoltà e disturbo del comportamento: dalla clinica all'intervento educativo a scuola

La diffusione delle difficoltà di comportamento in bambini ed adolescenti è evidente: sono cioè in aumento alunni con difficoltà a regolare le proprie emozioni, a rispettare le regole sociali, a comprendere gli stati mentali altrui. È quindi necessario individuare tutte le strade possibili per includere questi studenti e interrompere il percorso che li vede a forte rischio di problematiche di insuccesso scolastico, di adattamento, di condotte antisociali. La scuola svolge in questo senso un ruolo importante non solo per intercettare queste problematiche per tempo, ma anche per aiutare la famiglia a comprendere e affrontare le intemperanze comportamentali dei figli.

Come quindi intervenire a scuola per prevenire e per gestire le esplosioni comportamentali di questi alunni, le espressioni aggressive, e, nella peggiore delle ipotesi, le condotte delinquenti e come riuscire a coinvolgerli nella classe in una visione inclusiva.

FORMATORI

Team coordinato da **Claudio Vio**, psicologo dirigente, Responsabile UOS Età Evolutiva AULSS4 Veneto orientale; docente Master di II livello in Psicopatologie dello Sviluppo, Università di Padova; direttivo nazionale AIRIPA.

METODOLOGIA DI LAVORO

Il corso sarà erogato completamente online e avrà un taglio operativo.

DURATA

8 ore

4 webinar in diretta da due ore ciascuno

La proposta è personalizzabile nella durata e nei contenuti. I webinar potranno essere registrati e messi a disposizione dei partecipanti.

PREZZO

Durata	Prezzo
8 ore	€ 1.700

Il prezzo è soggetto a variazioni in base alle esigenze formative della singola scuola. Il prezzo include l'utilizzo della piattaforma e-learning Deascuola, la gestione dei webinar e le registrazioni, l'assistenza tecnica e il tutoraggio.

CONTENUTI

Descrizione dei principali disturbi del comportamento

- Le principali caratteristiche dei disturbi esternalizzanti
- La possibile traiettoria evolutiva
- Il significato dei comportamenti problema

Strategie di intervento in ambito educativo

- Identificare strategie di intervento di fronte a gravi comportamenti problema, in caso di emergenza, e in situazione di routine (es. come reagire alle provocazioni, di fronte a comportamenti oppositivi, di rifiuto a collaborare alla lezione, ecc).
- L'osservazione topografica per l'analisi funzionale del comportamento problema.
- La comunicazione scuola famiglia per la costruzione di un'alleanza

Per ulteriori informazioni: corsi@deaformazione.it / 02-38086333



Italiano L2: strumento per l'integrazione e il successo formativo

L'accoglienza e l'integrazione sono elementi fondamentali per costruire il processo di integrazione, ma perché quest'ultimo diventi concretamente efficace, comunicare in italiano rappresenta la base per la fondamentale interazione e relazione con i compagni, con la scuola e con l'intera comunità circostante. Uno dei doveri della scuola è quello di consentire a ciascun alunno, di qualsiasi età, di poter sviluppare competenze linguistiche in Italiano L2 in modo stabile e duraturo. Per implementare il processo di apprendimento, i docenti hanno bisogno di confrontarsi con l'italiano considerandolo da una diversa prospettiva disciplinare, per acquisire competenze utili, per gestire situazioni linguisticamente complesse e sfidanti, ma che rappresentano un'importante opportunità educativa.

FORMATRICE

Marina Imperato

Dirigente scolastico in servizio presso il Ministero dell'Istruzione. Collabora in attività di ricerca e di studio con Università, associazioni, enti del terzo settore ed è pubblicista in riviste del settore.

METODOLOGIA DI LAVORO

Il corso avrà un taglio operativo. Saranno svolti webinar in diretta con esercitazioni pratiche e possibili lavori di gruppo in base al numero dei partecipanti.

DURATA

10 ore

5 webinar in diretta da due ore ciascuno

La proposta è personalizzabile nella durata e nei contenuti. I webinar potranno essere registrati e messi a disposizione dei partecipanti.

PREZZO

Durata	Prezzo
10 ore	€ 2.000

Il prezzo è soggetto a variazioni in base alle esigenze formative della singola scuola. Il prezzo include l'utilizzo della piattaforma e-learning Deascuola, la gestione dei webinar e le registrazioni, l'assistenza tecnica e il tutoraggio.

CONTENUTI

Italiano L2: riflettiamoci un po' su...

- Lingua di scolarizzazione
- Materia di insegnamento
- Strumento di insegnamento
- Successo scolastico

Obiettivi per uno studente straniero

- Prerequisiti
- BICS - Basic Interpersonal Communication Skills - ItlBase
- CALP - Cognitive Academic Language Proficiency - ItlStudio

La lingua della scuola

- Studiare in Italiano L2: dove intervenire
- Libri di testo
- Analisi del testo
- Problemi di comprensione del testo
- Scrivere testi comprensibili
- Avvicinamento al testo
- Semplificazione
- Facilitazione

Importanza e ruolo della lingua L1

- Appartenenza linguistica
- Sistemi di scrittura
- Supporti didattici

Per ulteriori informazioni: corsi@deaformazione.it / 02-38086333



Pratiche e azioni per l'integrazione e l'intercultura

Le scuole italiane accolgono un numero sempre crescente di alunni stranieri e quindi devono essere pronte a realizzare efficaci interventi di accoglienza, integrazione, e accompagnamento, indispensabili per creare un buon clima di classe, di scuola e di comunità. I docenti vanno pertanto sostenuti nel delicato compito di gestire il relativo processo di apprendimento e sensibilizzati alle diverse e complesse situazioni che possono presentarsi. Il corso si propone di sviluppare conoscenza e consapevolezza dell'ampiezza del fenomeno, anche a livello internazionale, fornendo la panoramica normativa della normativa di riferimento, di implementare le competenze comunicative e relazionali dei docenti, in classe, con le famiglie e con gli enti locali. Attraverso la presentazione di buone pratiche, anche da parte delle scuole, i partecipanti potranno accrescere le competenze specifiche sulla tematica e prospettare azioni sistematiche per le istituzioni scolastiche di appartenenza.

FORMATRICE

Marina Imperato

Dirigente scolastico in servizio presso il Ministero dell'Istruzione. Collabora in attività di ricerca e di studio con Università, associazioni, enti del terzo settore ed è pubblicista in riviste del settore.

METODOLOGIA DI LAVORO

Il corso sarà erogato completamente online e avrà un taglio molto operativo. Saranno svolte esercitazioni pratiche, lavori di gruppo e analisi di casi.

DURATA

A partire da 10 ore

5 webinar in diretta da due ore ciascuno

La proposta è personalizzabile nella durata e nei contenuti. I webinar potranno essere registrati e messi a disposizione dei partecipanti

PREZZO

Durata	Prezzo
10 ore	€ 2.000

Il prezzo è soggetto a variazioni in base alle esigenze formative della singola scuola. Il prezzo include l'utilizzo della piattaforma e-learning Deascuola, la gestione dei webinar e le registrazioni, l'assistenza tecnica e il tutoraggio.

CONTENUTI

Conoscere i dati e le dimensioni del fenomeno

- Le normative italiana ed europea
- Le 'categorie' degli alunni stranieri

Per una comunicazione efficace e strategica

- I documenti della scuola
- I 'luoghi' e le 'figure' per lo sviluppo del processo interculturale nella scuola
- Strumenti per favorire la comunicazione

Per l'apprendimento

- Azioni per favorire l'apprendimento
- La valutazione
- Le criticità: dispersione, abbandono, bullismo, segregazione – azioni di contrasto

Per ulteriori informazioni: corsi@deaformazione.it / 02-38086333



Strategie inclusive a tutela dei BES e non solo

Il diritto alla personalizzazione dell'apprendimento è esteso agli alunni con disabilità certificata e con DSA e a tutti gli alunni con difficoltà di apprendimento legate anche solo a svantaggio socio-economico, linguistico e/o culturale. Tale personalizzazione può essere programmata, messa in atto e documentata nel PDP - Piano Didattico Personalizzato - redatto collegialmente e contenente precise progettazioni didattico-educative, idonee strategie di intervento e criteri di valutazione adeguati. Con l'elaborazione del PAI - Piano Annuale per l'Inclusività - prende vita la progettazione in senso inclusivo dell'offerta formativa di ogni scuola.

DURATA
2 ore

PROGRAMMA

- Normativa a sostegno dei BES: chi deve fare cosa (scuola, sanità, famiglia, studente)
- Strategie metodologiche e didattiche inclusive, strumenti compensativi
- Valutazione e prove di verifica adeguate
- Predisposizione del PDP: alcuni esempi
- Dai PDP al PAI, al RAV, al PdM

FORMATORI

Esperti accreditati dall'**AID - Associazione Italiana Dislessia**.



Le immagini come mediatori didattici e comunicativi

Come le usiamo e come si possono usare nella Comunicazione Aumentativa Alternativa

Il linguaggio verbale è la principale barriera alla partecipazione sociale e ai processi di inclusione scolastica per chi ha differenti modalità di comunicazione rispetto alla parola e/o non ha accesso al codice scritto. A partire dalla classificazione dei mediatori didattici fatta dal pedagogo Elio Damiano, questo seminario si propone di esplorarne caratteristiche, potenzialità e limiti per una comunicazione accessibile e inclusiva, rivolta non solo alle persone con disabilità ma anche a tutti gli interlocutori per cui sussistano barriere culturali e sociali che rendono difficoltosa la comunicazione verbale. A completamento della panoramica, si propone un approfondimento specifico sulle funzioni dell'immagine nell'apprendimento e sull'uso dei simboli pittografici per la Comunicazione Aumentativa Alternativa come supporti visivi nella didattica.

DURATA
2 ore

PROGRAMMA

- Classificazione dei mediatori didattici in base alla loro vicinanza alla realtà
- Analisi delle tipologie di mediatori in base a: tempo, distorsione, motivazione, memorizzazione, sicurezza
- Interazione tra testo e immagine: funzioni nei processi di apprendimento
- L'utilizzo didattico dei simboli pittografici come supporto visivo

FORMATRICE

Maria Grazia Fiore

Docente curricolare di scuola primaria, formatrice e blogger. Dal 2021, membro dell'EFT Puglia per il PNSD, cura la versione italiana del portale ARASAAC e il coordinamento del gruppo multiprofessionale di ricerca *VisualForAll*.



ADHD e DOP: alunni iperattivi, impulsivi, disattenti e oppositivo/provocatori

L'ADHD (Attention Deficit Hyperactivity Disorder) è uno dei disturbi del neurosviluppo più diffusi nell'età evolutiva. La disattenzione rende il profitto scolastico dello studente scarso, e a causa dell'impulsività è problematico anche il suo rapporto con i coetanei e con gli adulti. Soprattutto nei maschi, l'ADHD è spesso in comorbidità con il Disturbo Oppositivo Provocatorio (DOP) rendendo molto più difficile la gestione dell'alunno: sfida l'insegnante, non rispetta le regole o le sue richieste, è polemico, va in collera con i compagni non riuscendo a controllare le emozioni negative. L'incontro propone una breve conoscenza teorica del Disturbo ADHD e DOP, le modalità e le possibili tecniche educativo-pedagogiche per migliorare l'inclusione degli alunni con questo disturbo.

DURATA
2 ore

PROGRAMMA

- Definizione neurobiologica dell'ADHD ed evoluzione del disturbo e possibile comorbidità con altri disturbi dell'età evolutiva (DSA, DOP, ecc.)
- Riconoscere i sintomi e i sottotipi dell'ADHD e DOP
- Normativa a tutela degli alunni con ADHD
- Strategie educative pedagogiche per la gestione dei comportamenti
- Strategie di rinforzo dell'attenzione per favorire l'apprendimento

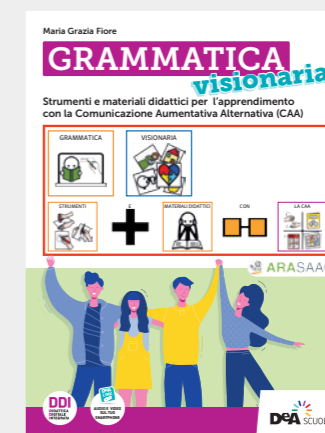
FORMATORI

Collaboratori tecnici esperti ADHD di **AIFA Onlus**.



GRAMMATICA METROPOLITANA

Giulia Borghesio
Luisa Menzio
700 pagine



GRAMMATICA VISIONARIA

Maria Grazia Fiore
160 pagine

<https://formazione.deascuola.it/offerta-formativa/evento/insegnare-con-grammatica-metropolitana/>



Gestire una classe: il valore delle regole nella pratica educativa

Gestire una classe è molto più che gestire la disciplina ed è diverso che gestire i singoli alunni problematici. Per creare un clima sereno e produttivo, che favorisca la crescita individuale e collettiva, è fondamentale che il docente affini le proprie capacità di osservazione e sia in grado di riconoscere risorse, atteggiamenti e azioni, che favoriscono una buona gestione della classe. Durante il percorso i partecipanti potranno sperimentare pratiche e strategie didattiche educative per una efficace gestione della classe.

FORMATRICE

Barbara Laura Alaimo

Pedagogista e counselor, si occupa di educazione alle emozioni, promozione del benessere e comunicazione efficace, co-founder di CoderDojo Milano.

METODOLOGIA DI LAVORO

Il corso sarà erogato completamente online e avrà un taglio molto operativo. Saranno svolte esercitazioni pratiche, lavori di gruppo e analisi di casi.

DURATA

A partire da 10 ore

5 webinar in diretta da due ore ciascuno

La proposta è personalizzabile nella durata e nei contenuti. I webinar potranno essere registrati e messi a disposizione dei partecipanti.

PREZZO

Durata	Prezzo
10 ore	€ 2.000

Il prezzo è soggetto a variazioni in base alle esigenze formative della singola scuola. Il prezzo include l'utilizzo della piattaforma e-learning Deascuola, la gestione dei webinar e le registrazioni, l'assistenza tecnica e il tutoraggio.

CONTENUTI

La gestione della classe: bisogni e significati

- Definizione di gestione della classe, ostacoli e risorse
- La classe e le sue caratteristiche
- I bisogni del gruppo classe

Gestire le relazioni per la costruzione di un buon clima di classe

- Il ruolo del docente
- Le relazioni a scuola: la mia mappa relazionale
- Clima di classe e comunicazione didattica: spunti video per riflettere

Laboratorio di costruzione delle regole

- La costruzione delle regole nel gruppo classe: simulazione a partire da un gioco
- La gestione della disciplina
- Attività: cooperare o competere in classe?

Gestire la didattica per favorire la partecipazione e la motivazione del gruppo classe

- Analisi di situazioni problematiche per la gestione della classe: case study e lavori di gruppo
- Il setting e l'organizzazione della classe
- Strategie didattiche per favorire l'apprendimento significativo

Per ulteriori informazioni: corsi@deaformazione.it / 02-38086333



Insegnare senza farsi male

Dove finisce il ruolo di insegnante, e dove inizia un carico emotivo destinato a pesare sull'insegnante e sull'alunno? Qual è la nostra modalità preferita nell'entrare in relazione e nell'offrire aiuto? Attraverso le riflessioni proposte sulla relazione educativa e sullo sviluppo dell'identità del bambino e dell'adolescente, sarà possibile comprendere come il carico emotivo e di lavoro del docente abbia impatti diversi a seconda delle diverse strutture di personalità sul quale grava. Saranno offerti modelli e spunti di riflessione su come sia possibile porsi nelle relazioni di insegnamento mantenendo energia e nutrimento per garantire una esperienza relazionale sana.

FORMATORE

Gaetano Cotena

Psicologo-Psicoterapeuta, Professore a contratto di Psicologia Clinica presso Università degli studi di Brescia e docente di Scienze umane. Da diversi anni si occupa anche di formazione su Competenze emotive e relazionali. Autore del volume "Insegnare senza farsi male", UTET Università, Collana Formazione Docenti.

METODOLOGIA

I workshop alterneranno momenti di condivisione dei contenuti da parte del docente con momenti di esercitazioni, durante il webinar e/o tra un webinar e l'altro.

DURATA

12 ore

- 4 webinar in diretta da 2 ore
- 4 ore di studio individuale

La proposta è personalizzabile nella durata e nei contenuti.

PREZZO

Durata	Prezzo
12 ore	€ 1.700

Il prezzo è soggetto a variazioni in base alle esigenze formative della singola scuola. Il prezzo include l'utilizzo della piattaforma e-learning Deascuola, la gestione dei webinar, l'assistenza tecnica e il tutoraggio.

CONTENUTI

Aiuto come scelta e aiuto come necessità

- Professioni educative e professioni di aiuto: rischi simili e differenze
- Burn out: quando l'aiuto diventa eccessivo
- La prevenzione dello stress in classe
- Aspetti di consapevolezza necessari al buon educatore

La competenza emotiva del docente e dell'alunno

- Il diritto di sentire dell'essere umano
- L'ansia del docente, l'ansia dell'alunno
- Le capacità rassicuranti dell'adulto
- La rabbia come opportunità educativa

"Non sono d'accordo": la strutturazione dell'identità nel bambino e nell'adolescente

- La formazione del copione di vita e del sistema di riferimento interno
- L'autostima come dono sociale
- Il ruolo dell'adulto nella costruzione dell'identità
- L'identità del docente e i ruoli disfunzionali nella relazione educativa

Garantire una buona esperienza relazionale

- Alunno e docente: due storie personali che si incontrano e a volte si scontrano
- La responsabilità personale nel conflitto
- Identificare le proprie situazioni elastiche in classe
- La prevenzione dello stress del docente e la consapevolezza di sé

Per ulteriori informazioni: corsi@deaformazione.it / 02-38086333



SCUOLA SECONDARIA DI I E II GRADO

Il docente coach

La pandemia ha messo la scuola e il docente di fronte a nuove sfide e alla necessità di acquisire nuove consapevolezze del proprio ruolo e dell'importanza di costruire nuovi ponti relazionali con gli studenti. Il workshop si propone di introdurre i docenti alla conoscenza e messa in pratica di alcune competenze e strategie del coaching, percorso di accompagnamento di una persona verso i suoi obiettivi. L'approccio laboratoriale del corso permetterà infatti ai docenti di sperimentare su di sé l'efficacia dell'ascolto attivo, del feedback formativo, delle domande potenti e della ricerca delle risorse interne. Il docente coach sarà in grado di creare in classe un nuovo setting relazionale, di valorizzare le specificità di ogni studente sviluppandone l'autostima e ponendo le domande giuste con delle strategie di comunicazione efficace.

FORMATRICE

Vanessa Kamkhagi

Docente di francese, autrice e formatrice è anche coach e referente del progetto "Il Coaching a scuola" nell'Istituto paritario Com. F. Jarach di Milano volto a creare la prima scuola in Italia in cui docenti di tutti gli ordini scolastici hanno potuto sperimentare e sviluppare le competenze e le strategie del coaching. Orientatrice ASNOR (Associazione Nazionale Orientatori).

METODOLOGIA DI LAVORO

Il corso prevede l'erogazione di workshop online o in presenza con esercitazioni pratiche e un taglio molto operativo.

DURATA

15 ore

- 4 webinar in diretta da due ore e mezza ciascuno
- 5 ore di attività e studio individuale

La proposta è personalizzabile nella durata e nei contenuti. È possibile abbinare alla proposta dedicata al Dirigente Scolastico o al docente un percorso di 6 incontri di coaching da 45 minuti ognuno.

PREZZO

Durata	Prezzo
15 ore	€ 2.000

Il prezzo è soggetto a variazioni in base alle esigenze formative della singola scuola. Il prezzo include l'utilizzo della piattaforma e-learning Deascuola, la gestione dei webinar e le registrazioni, l'assistenza tecnica e il tutoraggio.

CONTENUTI

Il coaching: dalla conoscenza di sé alla definizione di obiettivi Smart

- Cos'è il coaching
- Le competenze del coach - insegnante
- Il Mindset del coach - insegnante in classe
- Obiettivi di sessione e di percorso
- Attività la ruota della vita: dallo stato iniziale allo stato desiderato
- Attività: obiettivi Smart

La competenza dell'ascolto attivo in classe

- Il silenzio
- La mindfulness: attività
- Esercitazione all'ascolto attivo
- La competenza dell'evocare consapevolezza: alla ricerca delle risorse personali
- Le domande potenti e la ricerca delle risorse
- Attività: esplorazione dei punti di forza

Coltivare il benessere in classe e l'aspetto relazionale

- La classe come setting emozionale
- Attività: domande per promuovere il benessere personale
- L'intelligenza emozionale: cos'è e a cosa serve
- Attività: dalla gestione di sé alla gestione della classe

L'insegnante come leader della classe

- Cos'è la leadership
- I diversi modelli di leadership
- Le competenze dell'insegnante leader
- Attività: che leader sono?
- Attività: come affrontare le difficoltà

Per ulteriori informazioni: corsi@deaformazione.it / 02-38086333



SCUOLA SECONDARIA DI I E II GRADO

Laboratorio di educazione alla vita e resilienza: comprensione dell'altro e consapevolezza di sé

Nel corso dei quattro webinar saranno offerti, in modalità laboratoriale, strumenti cognitivi ed emotivi per favorire l'accettazione, l'accoglienza e comprensione di sé e dell'altro nei propri bisogni e aspettative diverse, permettendo ai docenti di fornire strumenti ai propri studenti per potersi vedere come esseri umani, di accettare se stessi e le proprie emozioni e di entrare in un contatto autentico con l'altro, comprendendo la diversità e includendola come risorsa.

FORMATORE

Gaetano Cotena

Psicologo-Psicoterapeuta, Professore a contratto di Psicologia Clinica presso Università degli studi di Brescia e docente di Scienze umane. Da diversi anni si occupa anche di formazione su Competenze emotive e relazionali. Autore del volume "Insegnare senza farsi male", UTET Università, Collana Formazione Docenti.

METODOLOGIA

Il corso sarà erogato completamente online e avrà un taglio molto operativo

DURATA

12 ore

- 4 webinar in diretta da due ore ciascuno
- 4 ore di attività e studio individuale

La proposta è personalizzabile nella durata e nei contenuti.

PREZZO

Durata	Prezzo
12 ore	€ 1.700

Il prezzo è soggetto a variazioni in base alle esigenze formative della singola scuola. Il prezzo include l'utilizzo della piattaforma e-learning Deascuola, la gestione dei webinar, l'assistenza tecnica e il tutoraggio.

CONTENUTI

Il rispetto per l'altro da dovere a desiderio

- Unicità della specie umana
- I bisogni profondi di un essere umano
- I pericoli della svalutazione di sé
- L'intelligenza emotiva

Il mondo emotivo e l'incontro con l'altro

- Il mondo emotivo e l'incontro con l'altro
- Dare, chiedere, ricevere riconoscimenti
- L'altro come risorsa e come base sicura
- Lo scambio autentico di riconoscimenti

La gestione adulta della conflittualità

- Leggere il conflitto tra esseri umani
- Strumenti cognitivi ed emotivi
- Uso funzionale e non funzionale della rabbia
- La propria responsabilità personale nel conflitto

Allenare la resilienza

- I momenti difficili e traumatici dell'esistenza
- Il concetto di resilienza
- Elaborare le separazioni e la perdita
- Allenare la resilienza: la creazione di nuovi legami

Per ulteriori informazioni: corsi@deaformazione.it / 02-38086333



La relazione educativa

L'educazione è un processo che avviene nella relazione, e uno dei doveri del docente e dell'educatore è quello di entrare in questa relazione come un adulto stabile di riferimento, che possa offrire ai bambini o agli studenti in classe un modello di gestione delle emozioni, proprie e altrui, e un riferimento ulteriore che li accompagni nella strutturazione della loro identità, nell'equilibrio difficile tra libertà e limite. Per educare il buon cittadino di domani, il docente ha bisogno di approfondire competenze che gli permettano di gestire situazioni umane e relazionali quotidiane che rappresentano una opportunità educativa ma che possono essere anche, se non gestite con consapevolezza, una fonte ulteriore di stress per il docente e per il discente. Durante il corso, saranno pertanto approfondite competenze emotive, umane e relazionali necessarie al buon educatore.

FORMATORE

Gaetano Cotena

Psicologo-Psicoterapeuta, Professore a contratto di Psicologia Clinica presso Università degli studi di Brescia e docente di Scienze umane. Da diversi anni si occupa anche di formazione su Competenze emotive e relazionali. Autore del volume *"Insegnare senza farsi male"*, UTET Università, Collana Formazione Docenti.

METODOLOGIA DI LAVORO

Il corso avrà un taglio operativo. Saranno svolti webinar in diretta con esercitazioni pratiche e possibili lavori di gruppo in base al numero dei partecipanti.

DURATA

8 ore

4 webinar in diretta da due ore ciascuno

La proposta è personalizzabile nella durata e nei contenuti.

PREZZO

Durata	Prezzo
8 ore	€ 1.700

Il prezzo è soggetto a variazioni in base alle esigenze formative della singola scuola. Il prezzo include l'utilizzo della piattaforma e-learning Deascuola, la gestione dei webinar, l'assistenza tecnica e il tutoraggio.

CONTENUTI

Il bisogno di riconoscimento nella relazione educativa in presenza e in DAD

- Approfondire la comprensione per un altro essere umano
- Imparare a gestire il disaccordo dell'interlocutore, bambino studente o adulto, mantenendo la continuità della relazione

L'ansia in classe... E in sala professori

- Conoscere il significato funzionale e disfunzionale dell'ansia e i suoi segnali
- Imparare ad attivare modalità rassicuranti verso se stessi e verso gli altri (studenti, bambini, genitori)

Prevenire e gestire il conflitto: la rabbia del discente, la rabbia del docente

- Imparare a leggere le diverse posizioni relazionali in un conflitto (con il genitore, il bambino o lo studente)
- Attivare modalità adulte e funzionali di gestione della rabbia, propria e altrui

La perdita, il perdono, la gratitudine

- Conoscere le diverse fasi di elaborazione della perdita e della separazione (da persone, luoghi e progetti)
- Imparare ad attivare modalità funzionali e utili all'altro, a se stessi e alla relazione educativa

Per ulteriori informazioni: corsi@deaformazione.it / 02-38086333



Gestione dell'emotività

Il processo educativo pone il docente di fronte alle continue sollecitazioni che provengono dall'emotività propria e degli alunni in classe. Le reazioni del docente a queste sollecitazioni rappresentano il cuore dell'educazione, una parte fondamentale del processo di modellamento del bambino e dell'adolescente sulle modalità comportamentali e relazionali di un adulto di riferimento. Il riconoscimento del significato delle emozioni e la loro gestione su un piano comunicativo e relazionale diventa per il docente un aspetto fondante per garantire il benessere a scuola e per favorire nell'alunno la strutturazione di una identità stabile e capace di gestire il proprio mondo emotivo.

FORMATORE

Gaetano Cotena

Psicologo-Psicoterapeuta, Professore a contratto di Psicologia Clinica presso Università degli studi di Brescia e docente di Scienze umane. Da diversi anni si occupa anche di formazione su Competenze emotive e relazionali. Autore del volume *"Insegnare senza farsi male"*, UTET Università, Collana Formazione Docenti.

METODOLOGIA

Il corso avrà un taglio operativo. Saranno svolti webinar in diretta con esercitazioni pratiche e possibili lavori di gruppo in base al numero dei partecipanti.

DURATA

12 ore

- 4 webinar in diretta da due ore ciascuno
- 4 ore di attività e studio individuale

La proposta è personalizzabile nella durata e nei contenuti.

PREZZO

Durata	Prezzo
12 ore	€ 1.800

Il prezzo è soggetto a variazioni in base alle esigenze formative della singola scuola. Il prezzo include l'utilizzo della piattaforma e-learning Deascuola, la gestione dei webinar, l'assistenza tecnica e il tutoraggio.

CONTENUTI

Il mondo emotivo a scuola

- Competenze chiave ed emozioni
- Le basi biologiche e psicologiche dell'emotività
- Educare alla consapevolezza e alla metacognizione in presenza e in DAD
- Le emozioni fondamentali e le emozioni complesse

Gestione consapevole dell'emotività

- Reazioni emotive funzionali e disfunzionali al benessere dell'individuo
- Il ruolo evolutivo delle emozioni
- I significati dell'ansia e le sue manifestazioni
- L'ansia del discente e l'ansia del docente: opportunità educative in presenza e in DAD

Riconoscere i segnali del disagio emotivo

- Differenza tra empatia e compassione
- Riconoscere la rabbia protettiva e la rabbia distruttiva
- Il significato della tristezza e la sua utilità per l'individuo
- Lo sportello psicologico a scuola

Il docente come adulto stabile di riferimento

- Le situazioni stressanti: un'occasione per educare all'autocontrollo in presenza e in DAD
- I meccanismi dell'educazione: proiezione e identificazione
- Le caratteristiche di un adulto stabile di riferimento
- La domanda degli alunni: cos'è la felicità?

Per ulteriori informazioni: corsi@deaformazione.it / 02-38086333



Parlare e ascoltare: la comunicazione efficace in classe

Costruire buone relazioni e comunicare in modo efficace sono elementi indispensabili per creare un buon clima classe, in cui sia possibile l'apprendimento. Il corso si propone di sviluppare le capacità di ascolto e comunicazione efficace e le competenze emotive e relazionali del docente, in classe e nel rapporto con le famiglie. Attraverso esercitazioni, brainstorming e giochi di ruolo, i partecipanti potranno aumentare la consapevolezza delle proprie modalità di comunicazione e sperimentare metodi non violenti di risoluzione dei conflitti.

FORMATRICE

Barbara Laura Alaimo

Pedagogista e counselor, si occupa di educazione alle emozioni, promozione del benessere e comunicazione efficace, co-founder di CoderDojo Milano.

METODOLOGIA DI LAVORO

Il corso sarà erogato completamente online e avrà un taglio molto operativo. Saranno svolte esercitazioni pratiche, lavori di gruppo e analisi di casi.

DURATA

A partire da 8 ore

4 webinar in diretta da due ore ciascuno

La proposta è personalizzabile nella durata e nei contenuti. I webinar potranno essere registrati e messi a disposizione dei partecipanti.

PREZZO

Durata	Prezzo
8 ore	€ 1.700

Il prezzo è soggetto a variazioni in base alle esigenze formative della singola scuola. Il prezzo include l'utilizzo della piattaforma e-learning Deascuola, la gestione dei webinar e le registrazioni, l'assistenza tecnica e il tutoraggio.

CONTENUTI

La comunicazione efficace in classe

- La comunicazione verbale e non verbale
- Riconoscere i messaggi che interrompono la comunicazione: le barriere alla comunicazione
- Aprire la porta della comunicazione: l'ascolto passivo, l'ascolto attivo e i messaggi in prima persona

Il conflitto: comunicare per educare

- Metodi tradizionali e metodi alternativi di gestione del conflitto
- I messaggi "io" e il metodo senza perdenti
- Il conflitto e la comunicazione non violenta

La comunicazione scuola famiglia

- Le relazioni scuola famiglia
- La gestione del colloquio: frasi che favoriscono o ostacolano la comunicazione
- Strumenti per favorire la comunicazione scuola famiglia



Preadolescente e adolescente: istruzioni per l'uso

Come instaurare una buona relazione educativa

L'adolescenza è spesso definita "la seconda nascita" poiché è la fase di passaggio tra l'infanzia e la vita adulta: l'individuo deve acquisire le competenze per affrontare le responsabilità di adulto. L'adolescente è chiamato ad assumere numerosi compiti personali e sociali, fondamentali per la sua crescita ma anche faticosi per le energie psichiche richieste. Il compito principale riguarda la costruzione dell'identità e coinvolge la dimensione corporea, emotiva, cognitiva e sociale. In questa fase così delicata gli adulti di riferimento diventano contemporaneamente sia il bersaglio prediletto degli adolescenti, che vogliono differenziarsi, sia il loro porto sicuro nei momenti in cui capiscono che non è ancora tempo di navigare soli. La scuola diventa così un luogo di sperimentazione di sé e della propria crescita: agli insegnanti spetta il compito di nutrire le menti, senza dimenticare gli affetti.

DURATA

2 ore

PROGRAMMA

- L'adolescenza tappa evolutiva e età di cambiamento nel ciclo di vita
- Adolescenza età di cambiamento: corpo, mente, relazioni sociali
- Compiti evolutivi dell'adolescente oggi; segnali di disagio
- Compiti degli adulti nei confronti degli adolescenti: la relazione studente-docente

FORMATRICE

Barbara Laura Alaimo

Pedagogista e counselor, si occupa di educazione alle emozioni, promozione del benessere e comunicazione efficace, co-founder di CoderDojo Milano.



INSEGNARE SENZA FARSISI MALE

Gaetano Cotena

190 pagine

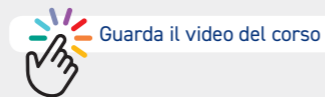
Prezzo € 18

Per ulteriori informazioni: corsi@deaformazione.it / 02-38086333



SCUOLA SECONDARIA DI II GRADO

PCTO: interferenze tra DDI e competenze di cittadinanza



CORSO ONLINE

L'emergenza Covid-19 ha posto le scuole davanti a nuovi interrogativi: quali sono le forme organizzative possibili per i PCTO? E quali prediligere? Come possono i PCTO contribuire allo sviluppo di competenze di cittadinanza attiva?

Il corso risponde a queste domande, partendo dalla normativa sui PCTO fino alle ultime indicazioni ministeriali per lo svolgimento dei percorsi in sicurezza. Verranno presentati spunti di percorsi attuabili in presenza, a distanza o in modalità integrata. L'obiettivo del corso è fornire utili strumenti per progettare, realizzare e valutare i PCTO, in modalità integrata e in sicurezza.

VIDEOLEZIONI

- Le linee guida dei PCTO tra elementi di continuità e novità
- La progettazione didattica dei percorsi
- I PCTO per lo sviluppo delle competenze di cittadinanza attiva
- La valutazione
- I PCTO nell'esame di Stato
- Svolgimento dei PCTO in modalità integrata

Il corsista avrà inoltre a disposizione l'eBook del volume edito da UTET Università "Dall'alternanza scuola lavoro ai PCTO" di Vanessa Kamkhagi.

METODOLOGIA

- Videolezioni con indicazioni metodologiche e pratiche fruibili in qualsiasi momento
- Spazio di confronto e supporto con gli altri partecipanti e con il formatore
- Attività supervisionate dal formatore con la proposta di modelli di progettazione e griglie di valutazione in formato editabile
- Materiali in PDF da scaricare

FORMATRICE

Vanessa Kamkhagi

Docente di francese e referente per i PCTO. Autrice del volume, *Dall'alternanza scuola-lavoro ai PCTO*, UTET 2020, e di *Savoir Affaires*, Petrini 2020

PREZZO

Durata	Prezzo
12 ore	€ 69

Il prezzo è da intendersi a partecipante. Alle scuole sono riservate promozioni particolari sull'acquisto di più corsi. Vedi offerta scuole a pag. 15.

OFFERTA PERSONALIZZATA PER LE SCUOLE

Per le scuole è possibile personalizzare il corso online aggiungendo webinar in diretta sulla base delle specifiche esigenze del momento.

METODOLOGIA DI LAVORO

Il corso prevede l'erogazione dei contenuti online - videolezioni, al termine dei quali i partecipanti incontreranno il formatore nei webinar. Le lezioni in diretta prevedono esercitazioni pratiche e avranno un taglio molto operativo. Verranno forniti ai partecipanti spunti di riflessione, schede e griglie di lavoro utili ad impostare la concreta attività didattica.

DURATA

25 ore

- 3 webinar in diretta da due ore ciascuno
- 12 ore di corso online - videolezioni (v. colonna accanto)
- 10 ore di esercitazioni e studio individuale

La proposta è personalizzabile nella durata e nei contenuti.

CONTENUTI WEBINAR

1° webinar

Progettazione didattica dei percorsi

- Strumenti per pianificare i percorsi
- Laboratorio di progettazione di un percorso in modalità integrata

2° webinar

I PCTO per le competenze di cittadinanza attiva

- Strumenti per pianificare attività per lo sviluppo di competenze di cittadinanza attiva
- Laboratorio di progettazione di attività per lo sviluppo delle competenze di cittadinanza attiva a partire dal curriculum di Educazione Civica.

3° webinar

La valutazione e la certificazione

- Strumenti per costruire delle schede di osservazione e di valutazione
- Laboratorio di realizzazione di schede di osservazione e valutazione in modalità integrata
- Analisi modello di certificazione delle competenze
- Sviluppiamo competenze in classe

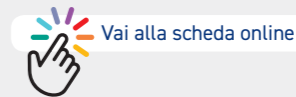
PREZZO

Durata	Prezzo
25 ore	€ 2.400

Questa proposta si riferisce ad un numero indicativo di 30 partecipanti. Il prezzo è soggetto a variazioni in base alle specifiche esigenze formative e al numero totale degli iscritti.



SCUOLA SECONDARIA DI II GRADO - ISTITUTI PROFESSIONALI



I nuovi professionali

CORSO ONLINE

Il rinnovamento dell'Istituto Professionale, definito dal D.lgs. 61/2019, non si è affatto interrotto nel tempo della pandemia; al contrario ha ricevuto una decisa accelerazione, mettendo in luce l'importanza dei fattori sensibili del lavoro didattico: condividere un curriculum essenziale e fare squadra, suscitare l'interesse e il protagonismo degli studenti, proporre compiti sfidanti e complessi, formare le competenze di cittadinanza e l'orientamento, valutare per il riconoscimento e il miglioramento. Tutti fattori che caratterizzeranno l'Istituto Professionale anche dopo l'emergenza sanitaria. Come generare "apprendimento reale" in questo scenario? Questo e altri interrogativi saranno affrontati durante il corso, con l'obiettivo accompagnare i docenti a puntare sull'essenziale e offrire agli studenti un curriculum veramente formativo.

VIDEOLEZIONI

- Come proseguire nella riforma degli Istituti Professionali in DDI
- Il curriculum personalizzato e l'organizzazione flessibile
- Progettazione didattica e modularità didattica
- La didattica digitale integrata per motivare e rendere protagonisti gli studenti
- La gestione dei PCTO ed il patto territoriale
- La valutazione per valorizzare e migliorare

Il corsista avrà inoltre a disposizione l'eBook del volume edito da UTET Università "Il nuovo Istituto professionale" di Dario Eugenio Nicoli.

METODOLOGIA

- Videolezioni fruibili in qualsiasi momento
- Spazio di confronto e supporto con gli altri partecipanti e il formatore
- Attività laboratoriali da svolgere con il supporto del formatore
- Materiali di approfondimento e schede/griglie utili ad impostare la concreta attività didattica

FORMATORE

Dario Eugenio Nicoli

Docente dell'Università Cattolica di Brescia, esperto di sistemi educativi (Istituti Professionali e Tecnici).

PREZZO

Durata	Prezzo
12 ore	€ 69

Il prezzo è da intendersi a partecipante. Alle scuole sono riservate promozioni particolari sull'acquisto di più corsi. Vedi offerta scuole a pag. 15.

OFFERTA PERSONALIZZATA PER LE SCUOLE

Per le scuole è possibile personalizzare il corso online aggiungendo webinar in diretta sulla base delle specifiche esigenze del momento.

METODOLOGIA DI LAVORO

Il corso prevede l'erogazione dei contenuti online - videolezioni, al termine dei quali i partecipanti incontreranno il formatore nei webinar. Le lezioni in diretta prevedono esercitazioni pratiche e avranno un taglio molto operativo. Verranno forniti ai partecipanti spunti di riflessione, schede e griglie di lavoro utili ad impostare la concreta attività didattica.

DURATA

25 ore

- 2 webinar in diretta da due ore ciascuno
- 12 ore di corso online - videolezioni (v. colonna accanto)
- 9 ore di esercitazioni e studio individuale

La proposta è personalizzabile nella durata e nei contenuti.

CONTENUTI WEBINAR

1° webinar

I tre interventi prioritari e il protagonismo degli allievi

- Elaborare un piano di lavoro sulla base dei tre interventi considerati prioritari dal Dirigente scolastico e dal Team (ad esempio: ruolo del tutor nel biennio e nel triennio, piano PCTO/ASL ed Educazione Civica, valutazione e certificazione)
- Punti di forza su cui far leva (ad esempio: apprendimento laboratoriale e di gruppo)
- Modalità per fare degli allievi i protagonisti del proprio cammino

2° webinar

Didattica, valutazione ed organizzazione

- I moduli formativi (piccole UdA) basati sulla didattica per coinvolgimento e scoperta, i due compiti sfidanti dell'anno (grandi UdA), la valutazione formativa orientata al riconoscimento ed al miglioramento delle capacità degli allievi, le soluzioni logistiche ed organizzative che favoriscono un curriculum personalizzato

PREZZO

Durata	Prezzo
25 ore	€ 2.150

Questa proposta si riferisce ad un numero indicativo di 30 partecipanti. Il prezzo è soggetto a variazioni in base alle specifiche esigenze formative e al numero totale degli iscritti.



Counseling pedagogico: accompagnamento e orientamento

Accompagnare gli studenti nella costruzione di un progetto di vita significa aiutarli ad acquisire competenze di auto-orientamento e trasversali, per essere in grado di crescere diventando protagonisti della propria storia. La scuola ha un ruolo importante, poiché offre occasioni educative e esperienze formative in cui gli studenti possono misurarsi, cogliere aspetti di sé, sviluppare consapevolezza e competenze utili per il loro futuro e per le loro scelte. Il contributo degli insegnanti risulta quindi significativo per accompagnare gli studenti ad imparare ad orientarsi, a sviluppare competenze orientative e trasversali strategiche per tutto l'arco della vita. Il corso vuole essere un'occasione per mettere a fuoco il ruolo del docente nel predisporre esperienze orientative.

FORMATORI

Cristina Crippa

Pedagogista, consulente di orientamento e formatrice. Docente a contratto all'Università di Milano Bicocca, collabora con il Centro per la qualità dell'insegnamento e dell'apprendimento dell'Università di Bergamo.

Nadia Raimondi

Psicopedagogista, specialista in Pedagogia clinica. Formatrice e docente di scuola secondaria di secondo grado, consulente d'orientamento per lo Spazio Informativo del Comune di Bergamo.

METODOLOGIA

Il corso sarà erogato completamente online e avrà un taglio molto operativo. Saranno svolte esercitazioni pratiche, lavori di gruppo e analisi di casi

DURATA

12 ore

- 4 webinar in diretta da due ore ciascuno
- 4 ore di attività e studio individuale

La proposta è personalizzabile nella durata e nei contenuti. I webinar potranno essere registrati e messi a disposizione dei partecipanti.

PREZZO

Durata	Prezzo
12 ore	€ 1.700

Il prezzo è soggetto a variazioni in base alle esigenze formative della singola scuola. Il prezzo include l'utilizzo della piattaforma e-learning Deascuola, la gestione dei webinar e le registrazioni, l'assistenza tecnica e il tutoraggio.

CONTENUTI

L'orientamento e sviluppo di competenze

- Il significato dell'orientamento e il ruolo del docente
- I criteri di scelta
- La progettazione e l'autovalutazione di esperienze per sviluppare le soft skills

L'approccio metacognitivo

- Metodi e strumenti per sviluppare le capacità metacognitive degli studenti: stili di apprendimento, motivazione, resilienza, senso di autoefficacia e autostima
- Tecniche di empowerment

Orientamento e genere

- Superare gli stereotipi di genere nei processi orientativi
- Attenzione al genere e valorizzazione delle differenze nei processi di accompagnamento alle scelte e alla progettazione del proprio futuro



MIOriento: dalla consapevolezza di sé al progetto di vita

L'orientamento o l'auto-orientamento rappresenta una delle competenze imprescindibili per un percorso formativo che possa accompagnare i nostri studenti nella presa di consapevolezza delle loro potenzialità e nella definizione del loro progetto di vita.

Il corso si propone di offrire al docente orientatore strumenti utili per creare consapevolezza e costruire percorsi di orientamento in coerenza con le ultime indicazioni ministeriali.

FORMATRICE

Vanessa Kamkhagi

Docente di francese, autrice e formatrice è anche coach e referente del progetto "Il Coaching a scuola" nell'Istituto paritario Com. F. Jarach di Milano volto a creare la prima scuola in Italia in cui docenti di tutti gli ordini scolastici hanno potuto sperimentare e sviluppare le competenze e le strategie del coaching. Orientatrice ASNOR (Associazione Nazionale Orientatori).

METODOLOGIA DI LAVORO

Il corso sarà erogato completamente online e avrà un taglio molto operativo con attività che i partecipanti potranno sperimentare e poi riproporre in classe.

DURATA

A partire da 15 ore

- 4 webinar in diretta da due ore e mezza ciascuno
- 5 ore di studio individuale

La proposta è personalizzabile nella durata e nei contenuti.

PREZZO

Durata	Prezzo
15 ore	€ 2.000

Il prezzo è soggetto a variazioni in base alle esigenze formative della singola scuola. Il prezzo include l'utilizzo della piattaforma e-learning Deascuola, la gestione dei webinar e le registrazioni, l'assistenza tecnica e il tutoraggio.

CONTENUTI

Per una definizione dell'orientamento

- L'orientamento negli ultimi documenti ministeriali
- La nuova concezione dell'orientamento
- PCTO e orientamento
- Sviluppare competenze orientative negli studenti: modalità di scelta e consapevolezza
- Attività: quali sono le mie modalità di scelta?
- Attività: come identificare le mie competenze?

Le competenze del docente-orientatore

- Le competenze dell'orientatore: l'ascolto attivo, le domande aperte, la comunicazione efficace, il feedback
- Formare degli obiettivi smart

Percorso MIOriento: dalla consapevolezza di sé allo sviluppo di competenze

- Come costruire un percorso: struttura e suggerimenti
- La consapevolezza di sé
- Le intelligenze multiple
- L'importanza di sviluppare competenze trasversali

Percorso MIOriento: dallo sviluppo di competenze trasversali all'incontro col mondo del lavoro

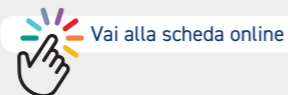
- L'importanza di sviluppare competenze trasversali
- L'incontro col mondo del lavoro: come fare un'analisi SWOT personale
- Gli strumenti per accedere al mondo del lavoro (il curriculum, l'intervista e il colloquio): costruire attività per gli studenti
- Le competenze dell'orientatore a servizio della progettazione e della gestione dei percorsi di PCTO
- Laboratorio di progettazione di un'attività orientativa di PCTO

Per ulteriori informazioni: corsi@deaformazione.it / 02-38086333

Per ulteriori informazioni: corsi@deaformazione.it / 02-38086333



DOCENTI E COORDINATORI DI ISTITUTO
PER L'EDUCAZIONE CIVICA DELLA SCUOLA PRIMARIA
SECONDARIA DI I E II GRADO



Verso un curriculum di Educazione Civica

CORSO ONLINE

Si approfondiranno le modalità operative attraverso cui realizzare l'insegnamento dell'Educazione Civica secondo una modalità collegiale e integrata da parte del Consiglio di classe, in una prospettiva di sviluppo di una cittadinanza attiva.

L'attività formativa guiderà i corsisti nella costruzione del curriculum d'Istituto, approfondendo al contempo gli aspetti metodologici/organizzativi legati alla progettazione interdisciplinare e alla valutazione finale.

Sono previsti poi per le singole scuole percorsi di accompagnamento personalizzati per la progettazione del curriculum d'Istituto per l'Educazione Civica.

VIDEOLEZIONI

- Cornice culturale e organizzativa per l'insegnamento dell'Educazione Civica
- Progettare UdA interdisciplinari per un curriculum di Educazione Civica
- Costituzione ed educazione alla legalità: esempi di UdA per costruire un Curriculum
- Sviluppo sostenibile: esempi di UdA per costruire un Curriculum
- Cittadinanza digitale: esempi di UdA per la costruzione del Curriculum
- Valutare la competenza di cittadinanza

METODOLOGIA

- Videolezioni con indicazioni metodologiche
- Attività didattiche
- Spazio di confronto tra colleghi e con i relatori

COORDINATORI SCIENTIFICI

Aluisi Tosolini

Dirigente scolastico, formatore esperto su temi dell'educazione civica e coordinatore della rete nazionale "Scuole per la pace".

Mario Castoldi

Docente di Didattica generale presso l'Università degli Studi di Torino, esperto su tematiche didattiche e valutative.

PREZZO

Durata	Prezzo
11 ore	€ 79

Il prezzo è da intendersi a partecipante. Alle scuole sono riservate promozioni particolari sull'acquisto di più corsi. Vedi offerta scuole a pag. 15.

OFFERTA PERSONALIZZATA PER LE SCUOLE

Per le scuole è possibile personalizzare il corso online aggiungendo webinar in diretta sulla base delle specifiche esigenze del momento.

METODOLOGIA DI LAVORO

Il corso prevede l'erogazione dei contenuti online - videolezioni, al termine dei quali i partecipanti incontreranno il formatore nei webinar. Le lezioni in diretta prevedono esercitazioni pratiche e avranno un taglio molto operativo. Verranno forniti ai partecipanti spunti di riflessione, schede e griglie di lavoro utili ad impostare la concreta attività didattica.

DURATA

25 ore

- 2 webinar in diretta da due ore ciascuno
- 11 ore di corso online - videolezioni (v. sopra)
- 10 ore di esercitazioni e studio individuale

La proposta è personalizzabile nella durata e nei contenuti.

CONTENUTI WEBINAR

Durante i webinar sarà rivista la progettazione dell'unità di apprendimento svolta dai partecipanti. I webinar saranno l'occasione per interagire con il formatore e con i colleghi ed esternare eventuali criticità emerse durante lo svolgimento dell'attività.

PREZZO

Durata	Prezzo
25 ore	€ 2.400

Questa proposta si riferisce ad un numero indicativo di 30 partecipanti. Il prezzo è soggetto a variazioni in base alle specifiche esigenze formative e al numero totale degli iscritti.

SCUOLA PRIMARIA | SCUOLA SECONDARIA DI I E II GRADO

Prevenzione del bullismo e cyberbullismo

Come gli studenti utilizzano la rete? Che cosa rappresenta per la costruzione dell'identità e delle relazioni? Quali criticità può far emergere un uso non consapevole e non responsabile delle tecnologie? Il percorso si propone un duplice obiettivo: da un lato aumentare la conoscenza del bullismo e del cyberbullismo, dall'altro proporre strategie efficaci e pratiche di prevenzione e intervento, potenziando il ruolo strategico della scuola, riconosciuto anche dalla legge 71/2017, nel contrastare attivamente il fenomeno con l'educazione al digitale.

FORMATRICE

Barbara Laura Alaimo

Pedagogista e counselor, si occupa di educazione alle emozioni, promozione del benessere e comunicazione efficace, co-founder di CoderDojo Milano.

METODOLOGIA DI LAVORO

Il corso avrà un taglio operativo. Saranno svolti webinar in diretta con esercitazioni pratiche e possibili lavori di gruppo in base al numero dei partecipanti.

DURATA

8 ore

4 webinar in diretta da 2 ore

La proposta è personalizzabile nella durata e nei contenuti. I webinar potranno essere registrati e messi a disposizione dei partecipanti.

PREZZO

Durata	Prezzo
8 ore	€ 1.700

Il prezzo è soggetto a variazioni in base alle esigenze formative della singola scuola. Il prezzo include l'utilizzo della piattaforma e-learning Deascuola, la gestione dei webinar e le registrazioni, l'assistenza tecnica e il tutoraggio.

CONTENUTI

Prevenire cyberbullismo e hate speech

- Mettiti nei miei panni: gli attori delle storie di cyberbullismo

Comportamenti rischiosi online: come intervenire in classe

- Sexting: di chi è la colpa?

Le regole del (video)gioco. Rischi e opportunità dei videogiochi; videogiochi e apprendimento

- Promuovere in classe le life skills come fattore preventivo: costruire un contratto pedagogico

Web reputation: mi cerco su Google

Fake news: educare al senso critico a scuola

- Fare educazione al digitale: progettare percorsi per un uso responsabile delle nuove tecnologie

Per ulteriori informazioni: corsi@deaformazione.it / 02-38086333



Cittadini digitali

Il corso mira, attraverso un taglio prevalentemente laboratoriale, a fornire gli strumenti per la costruzione di un percorso di Educazione Civica – asse cittadinanza digitale.

I docenti saranno accompagnati a consolidare e costruire competenze di lettura del rapporto tra bambini, preadolescenti e adolescenti con i nuovi media (internet, social network), esaminando il tema delle relazioni online e creando consapevolezza dei rischi e delle opportunità della rete.

Un aspetto importante sarà la riflessione circa il ruolo delle nuove tecnologie sulle relazioni e sull'apprendimento per poter migliorare l'intervento educativo e formativo dei docenti.

FORMATRICE

Barbara Laura Alaimo

Pedagogista e counselor, si occupa di educazione alle emozioni, promozione del benessere e comunicazione efficace, co-founder di CoderDojo Milano.

METODOLOGIA DI LAVORO

Il corso avrà un taglio operativo. Saranno svolti webinar in diretta con esercitazioni pratiche e possibili lavori di gruppo in base al numero dei partecipanti.

DURATA

25 ore

- 4 webinar in diretta da due ore e mezza ciascuno
- 1 ora di videolezioni di approfondimento: "pillole" su temi legali correlati al bullismo e al cyberbullismo
- 8 ore di attività: il formatore darà ai partecipanti un'attività di gruppo da svolgere e consegnare per ricevere un feedback personalizzato sul lavoro svolto
- 6 ore di studio individuale e sperimentazione in classe

La proposta è personalizzabile nella durata e nei contenuti. I webinar potranno essere registrati e messi a disposizione dei partecipanti.

PREZZO

Durata	Prezzo
25 ore	€ 2.300

Il prezzo è soggetto a variazioni in base alle esigenze formative della singola scuola. Il prezzo include l'utilizzo della piattaforma e-learning Deascuola, la gestione dei webinar e le registrazioni, l'assistenza tecnica e il tutoraggio.

CONTENUTI

Bullismo e cyberbullismo

- Quanto e come gli studenti usano le nuove tecnologie e la rete
- Bullismo e cyberbullismo: caratteristiche e differenze
- Tipologie di cyberbullismo
- Gli attori delle storie di bullismo (vittime, spettatori, bulli)
- Fattori di rischio e fattori protettivi: il ruolo della scuola

Comportamenti rischiosi online: case study

- Bodyshame - hate speech
- Sexting, grooming, revenge porn, challenge
- Privacy online, web reputation e identità online
- Fake news e fonti
- Intervenire, promuovere e prevenire in classe: presentazione dell'attività da sperimentare in classe

Videogames, app, serie TV

- Videogiochi: device e caratteristiche del videogiocatore
- Tipologie di videogames e modalità di gioco
- Rischi specifici dei videogames; dipendenza
- Videogiochi, scuola e apprendimento
- App e serie tv: potenzialità o pericolo?

Educare alla cittadinanza digitale

- Media Education in classe
- Progetti interdisciplinari e trasversali di Educazione Civica
- Educare in modo positivo: da consumatori a passivi a protagonisti attivi e partecipativi
- Confronto e individuazione di possibili strategie per educare al digitale, valorizzando le opportunità della rete e minimizzando i rischi (a partire dai lavori dei corsisti)

Per ulteriori informazioni: corsi@deaformazione.it / 02-38086333



Costruiamo un curriculum di Educazione Civica

Il punto sull'Educazione Civica a due anni dall'entrata in vigore della legge 92/2019.

Le sfide che le scuole devono affrontare riguardano gli aspetti cruciali del curriculum: con quali principi ordinatori costruire un curriculum trasformativo, come giungere ad una elaborazione condivisa delle UdA di cui si compone il curriculum, come realizzare una significativa valutazione per competenze di Educazione Civica.

Il corso ha un taglio operativo e accompagna il processo che ogni collegio docenti, come comunità di pratica professionale, ha avviato per implementare e valutare un curriculum di Educazione Civica capace di dar corso alla pienezza della cittadinanza per tutti gli studenti e tutte le studentesse.

FORMATORE

Aluisi Tosolini

Dirigente scolastico, formatore esperto su temi dell'educazione civica e coordinatore della rete nazionale "Scuole per la pace".

METODOLOGIA DI LAVORO

Il corso avrà un taglio operativo. L'obiettivo è accompagnare l'istituzione scolastica nel processo di costruzione del curriculum verticale di Istituto, delle UdA che lo sostanziano e delle rubriche di valutazione formativa delle competenze civiche trasversali.

DURATA

13 ore

- 4 webinar in diretta da due ore ciascuno
- 5 ore di attività e studio individuale

La proposta è personalizzabile nella durata e nei contenuti. I webinar potranno essere registrati e messi a disposizione dei partecipanti.

PREZZO

Durata	Prezzo
13 ore	€ 1.900

Il prezzo è soggetto a variazioni in base alle esigenze formative della singola scuola. Il prezzo include l'utilizzo della piattaforma e-learning Deascuola, la gestione dei webinar e le registrazioni, l'assistenza tecnica e il tutoraggio.

CONTENUTI

A che punto siamo?

- L'Educazione Civica a due anni dall'entrata in vigore della legge 92/2019: elementi di innovazione e criticità

Come costruire un curriculum trasformativo di Educazione Civica

- Principi ordinatori sulle tre aree chiave:
 - area Costituzione e diritti umani
 - area Sostenibilità: verso una scuola ecologica
 - area Cittadinanza digitale: DigComp 2.0 come modello per costruire il curriculum
- Verso una scuola ecologica per l'area Sostenibilità
- DigComp 2.0 come modello per costruire il curriculum di Cittadinanza digitale

Dal curriculum al repository di UdA ed esperienze formative della scuola

- L'organizzazione del curriculum di Educazione Civica come costruzione della comunità di pratica, struttura rubriche di valutazione per competenze, realizza esperienze di Service Learning e di interazione con la comunità locale raccogliendo il tutto in un "repository" a disposizione di tutta la scuola

La valutazione per competenze in chiave trasversale

- Costruzione di rubriche come strumenti per realizzare la valutazione formativa trasversale per competenze
- Una riflessione sulla dimensione trasformativa e sul ruolo della scuola come intellettuale sociale a servizio della comunità e del territorio di riferimento

Per ulteriori informazioni: corsi@deaformazione.it / 02-38086333



SCUOLA PRIMARIA | SCUOLA SECONDARIA DI I E II GRADO

Crescere Pari – Come mettersi in salvo dall'incertezza e costruire il futuro

L'educazione finanziaria è fondamentale per aiutare un processo di upskilling e reskilling che permetta di colmare il divario di genere nella società, ed anche per favorire pari opportunità di accesso al mondo del lavoro. L'accesso a risorse economiche stabili, il loro pieno controllo e il loro utilizzo consapevole sono strumenti fondamentali per contrastare la marginalità economica ed educativa. È fondamentale porre fine a tutte le discriminazioni, perché l'uguaglianza di genere è un diritto umano fondamentale, cruciale per un futuro sostenibile. Questo è ampiamente dimostrato dai progressi fatti in Paesi come Spagna, Portogallo e Francia, dove l'emancipazione delle donne e delle ragazze aiuta la crescita economica e lo sviluppo. I piani di lungo termine intrapresi per una didattica attenta al ruolo attivo delle nuove generazioni sul diritto all'uguaglianza sono vincenti perché parlano di un futuro inclusivo e realizzabile con il contributo di tutti.

DURATA
2 ore

PROGRAMMA

- Diversity, Equity & Inclusion: Parità fa rima con Opportunità
- Insieme per condividere, e superare stereotipi e barriere comportamentali
- Prudenti e/o Previdenti: quando la consapevolezza genera libertà di scelta
- La Finanza Sostenibile come equalizzatore di un futuro inclusivo e sostenibile

FORMATRICE

Claudia Segre

Fondatrice e Presidente Global Thinking Foundation. Componente esterno della Commissione Pari Opportunità dell'Accademia dei Lincei, fa parte del Board del Forum Finanza Sostenibile, Assiom Forex e di AssoFintech. È componente del Comitato Tecnico Scientifico di *Terres des Hommes Italia* e di *LUCE!* Nominata da Forbes tra le 100 Donne Italiane di maggior successo nel 2019 e tra le Top 100 Global Women in Leadership per GCPIT India, nel 2021.



SCUOLA SECONDARIA DI I E II GRADO

A scuola di sostenibilità: l'Agenda 2030 in classe

Nel 2015 193 capi di Stato, firmando l'Agenda 2030, si sono impegnati ad accompagnare l'umanità verso una condizione di sviluppo sostenibile. Sconfiggere la povertà, azzerare la fame, proteggere la biodiversità, combattere la crisi climatica, assicurare a tutti salute e benessere sono solo alcuni dei 17 obiettivi individuati dall'Agenda. Obiettivi che possono essere raggiunti solo se ciascuno fa la sua parte. Inclusi noi e i nostri studenti. Ma come è possibile pensare che il proprio operato abbia un benché minimo effetto a livello globale? Per rispondere a questa domanda è necessario portare i grandi obiettivi al "qui" e "ora", trasformare la sostenibilità in atto quotidiano e familiare, comprendere l'impatto delle nostre azioni sull'ambiente e sul futuro, quindi favorire la consapevolezza e la motivazione. Il luogo giusto da cui partire? Certamente la scuola!

DURATA
2 ore

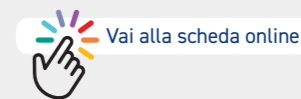
PROGRAMMA

- Agenda 2030: cos'è, chi l'ha decisa, perché ci riguarda
- Breve storia della sostenibilità
- Cosa succede, cosa succederà: 10 anni per 17 obiettivi
- La priorità delle questioni ambientali negli obiettivi di sviluppo sostenibile
- I nemici della comunicazione ambientale: fatalismo, catastrofismo, catechismo
- La sostenibilità quotidiana: la dimensione familiare
- "Nessuno è troppo piccolo per fare la differenza": spunti di attività in classe

FORMATORI

Graziano Ciocca, Alessandra Della Ceca, Chiara Franzero, Serena Pierangeli

Divulgatori scientifici specializzati nel campo dell'Ecologia, fanno parte di G.Eco, Associazione romana che si occupa dal 2009 di diffusione della cultura scientifica. Co-autori di testi didattici e divulgativi per Deascuola.



SCUOLA PRIMARIA | SECONDARIA DI I GRADO

Coding e apprendimento creativo

CORSO ONLINE

Un corso online per docenti che vogliono introdurre la programmazione e il pensiero computazionale in classe in modo pratico e divertente attraverso laboratori creativi. Le attività proposte, come ad esempio il tinkering, sono intuitive e efficaci per giocare con la programmazione e allo stesso tempo sviluppare il pensiero computazionale. Attraverso il corso i partecipanti potranno aiutare i propri studenti a passare dall'essere utilizzatori passivi di nuove tecnologie (smartphone, tablet ecc.) a soggetti attivi consapevoli di un mondo sempre più digitale.

VIDEOLEZIONI

- Carta e penna
- Lo starter kit del coding
- Idee e algoritmi
- Tinkering
- Costruire attività disciplinari in classe
- Coding e tinkering, anche a distanza

METODOLOGIA

- Video animati e cartoon con indicazioni metodologiche
- Videolezioni teoriche per ogni modulo
- Attività didattiche: oltre 10 ore di tutorial su Scratch, attività con carta e penna e tinkering
- Confronto tra colleghi sui contenuti del corso
- Materiali da scaricare: schede per il gioco e materiali di approfondimento teorico

COORDINATORI SCIENTIFICI

Andrea Ferrarresso

Consulente informatico, fondatore CoderDojo Fosso-Venezia, formatore sui temi del digitale, autore di "Next", il nuovo corso di Tecnologia Deascuola.

PREZZO

Durata	Prezzo
15 ore	€ 89
25 ore	€ 130

Il prezzo è da intendersi a partecipante. Alle scuole sono riservate promozioni particolari sull'acquisto di più corsi. Vedi offerta scuole a pag. 15.

OFFERTA PERSONALIZZATA PER LE SCUOLE

Per le scuole è possibile personalizzare il corso online aggiungendo webinar in diretta sulla base delle specifiche esigenze del momento.

METODOLOGIA DI LAVORO

Il corso prevede l'erogazione dei contenuti online - videolezioni, al termine dei quali i partecipanti incontreranno il formatore nei webinar. Le lezioni in diretta prevedono esercitazioni pratiche e avranno un taglio molto operativo. I partecipanti potranno scaricare schede per svolgere attività di coding unplugged in classe.

DURATA

25 ore

- 2 webinar in diretta da due ore ciascuno
- 15 ore di corso online - videolezioni (v. colonna accanto)
- 6 ore di sperimentazione in classe

La proposta è personalizzabile nella durata e nei contenuti.

CONTENUTI WEBINAR

1° webinar

Coding con e senza computer

- Osservazioni, dubbi e riflessioni dei docenti sulla fruizione del corso online
- La costruzione di attività unplugged, ideando attività trasversali (Italiano, Matematica, Arte e immagine)
- Progettazione su carta di una storia, scomposizione in elementi programmabili, definizione della timeline, interazione con l'utente, implementazione in Scratch

2° webinar

L'apprendimento creativo nella didattica in classe

- Sessioni di coding lavorando in gruppo, condividendo i propri progetti e remixando quelli creati da altri
- Lo studio di un problema matematico/geometrico e sviluppo - su carta - di un algoritmo risolutivo, implementare gli algoritmi usando Scratch
- Esperienze di tinkering con materiale povero

PREZZO

Durata	Prezzo
25 ore	€ 2.500

Questa proposta si riferisce ad un numero indicativo di 30 partecipanti. Il prezzo è soggetto a variazioni in base alle specifiche esigenze formative e al numero totale degli iscritti.

Per ulteriori informazioni: corsi@deaformazione.it / 02-38086333



Progettare percorsi STEAM

Questo corso, adattabile a tutti gli ordini di scuola, propone le basi per portare in classe le STEAM da subito e con risorse limitate.

STEAM è l'acronimo di Scienze, Tecnologia, Ingegneria (Engineering), Arte e Matematica e rappresenta una revisione delle metodologie didattiche il cui scopo è quello di integrare le discipline scientifiche con quelle umanistiche. Le proposte sono declinate in base all'età degli studenti e a campi di esperienza, Indicazioni Nazionali e nuovi scenari. Per favorire un pensiero creativo originale e la capacità di lavorare in gruppo e di inclusione le attività STEAM rappresentano una risorsa importante.

Un approccio transdisciplinare all'insegnamento crea uno spazio aperto in cui gli studenti superano la tradizionale classificazione in singole "materie" ciò che hanno imparato e utilizzano invece tutte le conoscenze assimilate e le abilità che sono in grado di applicare per risolvere problemi nei più svariati campi. Sviluppano, quindi, competenze anche trasversali.

FORMATORI

Andrea Ferraresso

Formatore, consulente informatico, autore di testi su Coding e Tecnologia, fondatore di CoderDojo Fos-sò-Venezia.

Stefania Nicolli

Preside e coordinatrice delle attività didattiche presso la Fondazione Giovanni Paolo I, polo pedagogico del Patriarcato di Venezia. Ha introdotto la Robotica educativa come materia all'infanzia e alla primaria dal 2017.

METODOLOGIA

Il corso avrà un taglio fortemente operativo, presentando attività immediatamente replicabili e caratterizzate da un approccio laboratoriale e inclusivo. Saranno tenuti webinar con esercitazioni pratiche. Verrà fornito ampio materiale bibliografico e sitografico anche a supporto degli alunni con BES.

DURATA

12 ore

- 4 webinar in diretta da due ore ciascuno
- 4 ore di attività e studio individuale

La proposta è personalizzabile nella durata e nei contenuti. I webinar potranno essere registrati e messi a disposizione dei partecipanti.

PREZZO

Durata	Prezzo
12 ore	€ 1.700

Il prezzo è soggetto a variazioni in base alle esigenze formative della singola scuola. Il prezzo include l'utilizzo della piattaforma e-learning Deascuola, la gestione dei webinar e le registrazioni, l'assistenza tecnica e il tutoraggio.

CONTENUTI

Mani in pasta: metodologie con esempi di applicazione

- Le metodologie di apprendimento attivo adatte alle STEAM
- Project-based Learning
- Problem-based Learning
- Inquiry-based Learning
- Tinkering
- Creative learning
- Favorire pensatori originali

La progettazione delle attività

- L'effetto Wow: individuare situazioni-problema coinvolgenti con risorse limitate
- Il Design Thinking come approccio progettuale delle attività didattiche STEAM
- Predisporre schede di lavoro

Che cosa porto in classe domani?

Le STEAM nella pratica

- Organizzare spazi e tempi
- Affrontare l'errore impostando attività di debugging
- Le piattaforme gratuite online
- La valutazione: monitorare il percorso degli studenti, individuare gli indicatori adatti, fornire i feedback, organizzare l'esposizione dei lavori, il momento di valutazione tra pari e l'autovalutazione e la valutazione finale del docente.

La valutazione

- Monitorare il percorso degli studenti, individuare gli indicatori adatti, fornire i feedback
- Organizzare l'esposizione dei lavori, il momento di valutazione tra pari e l'autovalutazione
- La valutazione finale del docente



STEM: un nuovo approccio alle discipline scientifiche

STEM rappresenta un approccio innovativo, multidisciplinare e soprattutto coinvolgente – per studenti e docenti – a materie spesso considerate "ostiche" quali Scienze, Tecnologia, Ingegneria e Matematica. L'adozione di piattaforme online, che anticipa e prepara all'uso di "oggetti per pensare" (quali robot educativi, schede programmabili ecc.), consente di sperimentare e approfondire la teoria e sviluppare capacità di problem solving lavorando su problemi reali attraverso l'esplorazione autonoma o piccole sfide di complessità crescente. Nei due incontri con il focus sulla Matematica viene sviluppato operativamente il tema dell'insegnamento-apprendimento della Matematica nel quadro delle discipline STEM.

FORMATORI

Andrea Ferraresso

Formatore, consulente informatico, autore di testi sul Coding e Tecnologia, fondatore di CoderDojo Fos-sò-Venezia.

Giorgio Bolondi

Docente di Didattica della Matematica presso la Libera Università di Bolzano e il suo team di collaboratori e ricercatori di ForMATH Project. Collabora con INVALSI per la costruzione delle prove di Matematica.



METODOLOGIA

Il corso avrà un taglio operativo. Saranno svolti webinar in diretta con esercitazioni pratiche e possibili lavori di gruppo in base al numero dei partecipanti.

DURATA

13 ore

- 4 webinar in diretta da due ore ciascuno
- 5 ore di esercitazioni e studio individuale

La proposta è personalizzabile nella durata e nei contenuti. I webinar potranno essere registrati e messi a disposizione dei partecipanti.

PREZZO

Durata	Prezzo
13 ore	€ 1.800

Il prezzo è soggetto a variazioni in base alle esigenze formative della singola scuola. Il prezzo include l'utilizzo della piattaforma e-learning Deascuola, la gestione dei webinar e le registrazioni, l'assistenza tecnica e il tutoraggio.

CONTENUTI

STEM al centro

- Il coding in breve: Scratch e le sue estensioni
- Robotica facile online con "Open Roberta"
- mBlock: il passaggio da Scratch a Python
- Attività unplugged-ibride con Google Jamboard

STEM al centro

- Stampa 3D semplice con "Tinkercad Progetti 3D"
- Alla scoperta delle Scienze e della Tecnologia con "PhET Interactive Simulations"
- Circuiti virtuali con "Tinkercad - Circuits" e progetti Tinkering reali

La Matematica nel contesto delle STEM

- Inquadramento teorico e implicazioni didattiche
- Il problema del Gender Gap

Matematica con le Scienze

- Laboratori interdisciplinari di Matematica in un'ottica STEM

Per ulteriori informazioni: corsi@deaformazione.it / 02-38086333



Le metodologie attive nelle discipline STEM

STEM rappresenta un approccio innovativo, multidisciplinare e soprattutto coinvolgente – per studenti e docenti – a materie spesso considerate “ostiche” quali Scienze, Tecnologia, Ingegneria e Matematica. L'adozione di piattaforme online, che anticipa e prepara all'uso di “oggetti per pensare” (quali i robot educativi, schede programmabili ecc.), consente di sperimentare e approfondire la teoria e sviluppare capacità di problem solving lavorando su problemi reali attraverso l'esplorazione autonoma o piccole sfide di complessità crescente. Il percorso formativo approfondirà le migliori soluzioni open source (o comunque gratuite) e mostrerà, tramite proposte immediatamente applicabili in classe, come realizzare lezioni motivanti e inclusive, lavorando per competenze.

FORMATORI

Andrea Ferraresso

Formatore, consulente informatico, autore di testi sul Coding e Tecnologia, fondatore di CoderDojo Fos-sò-Venezia

Orsola Caporaso

Docente di Matematica e Fisica presso l'I.I.S. Savoia Benincasa di Ancona, una delle scuole fondatrici del movimento Avanguardie Educative guidato da INDIRE. Formatrice riconosciuta da INDIRE per l'idea TEAL sul framework MLTV.

Magda Fiori

Docente di Matematica e Fisica presso l'I.I.S. Savoia Benincasa di Ancona, una delle scuole fondatrici del movimento Avanguardie Educative guidato da INDIRE. Formatrice riconosciuta da INDIRE per l'idea TEAL.

METODOLOGIA

Il corso avrà un taglio operativo. Saranno svolti webinar in diretta con esercitazioni pratiche e possibili lavori di gruppo in base al numero dei partecipanti

DURATA

13 ore

- 4 webinar in diretta da due ore ciascuno
- 5 ore di esercitazioni e studio individuale

La proposta è personalizzabile nella durata e nei contenuti. I webinar potranno essere registrati e messi a disposizione dei partecipanti.

PREZZO

Durata	Prezzo
13 ore	€ 1.700

Il prezzo è soggetto a variazioni in base alle esigenze formative della singola scuola. Il prezzo include l'utilizzo della piattaforma e-learning Deascuola, la gestione dei webinar e le registrazioni, l'assistenza tecnica e il tutoring.

CONTENUTI

1° e 2° incontro

Le metodologie attive nelle discipline STEM

- Apprendimento attivo e pensiero critico profondo attraverso le metodologie innovative TEAL
- MLTV, sviluppo apprendimento attivo con esempi pratici
- Progettazione di attività per lo sviluppo di competenze in ambito delle materie STEM, ad esempio con compiti autentici applicati alle materie scientifiche

3° e 4° incontro

STEM al centro

- Simulazioni interattive per Scienze e Matematica con “PhET Interactive Simulations”
- Robotica online con “Open Roberta”
- Circuiti virtuali con “Tinkercad - Circuits”
- Modellazione 3D con “Tinkercad Progetti 3D”
- Coding con “Micro:bit”
- Attività unplugged-ibride con Google Jamboard

Per ulteriori informazioni: corsi@deaformazione.it / 02-38086333



Intelligenza Artificiale e Machine Learning

Perché introdurre l'Intelligenza Artificiale (AI) a scuola? La prof.ssa Luckin (University College London) individua tre necessità educative principali per i cittadini del futuro: saper discutere sugli aspetti etici dell'Intelligenza Artificiale, su ciò che dovrebbe o non dovrebbe fare un algoritmo AI; comprendere le basi del funzionamento dell'AI per riconoscere rischi e potenzialità degli strumenti che la integrano; uno studente dovrebbe saper progettare semplici sistemi AI... potrebbe diventare un futuro progettista di algoritmi AI. Nel corso sarà approfondito come introdurre l'Intelligenza Artificiale nella scuola secondaria. Il Project-based Learning sarà alla base del percorso. I docenti potranno sperimentare in prima persona l'addestramento di algoritmi Machine Learning e la costruzione di app per smartphone basate su Intelligenza Artificiale.

FORMATORE

Lorenzo Cesaretti

Laureato in Ingegneria Informatica e dell'Automazione, con dottorato sulla Robotica educativa. Esperto di didattica e formazione docenti e studenti sui temi della Robotica e Intelligenza Artificiale.

METODOLOGIA

Il corso avrà un taglio molto operativo. Saranno svolte esercitazioni pratiche, lavori di gruppo e analisi di casi. Per poter svolgere la parte pratica del corso sarà necessario avere a disposizione uno smartphone Android.

DURATA

12 ore

- 4 webinar in diretta da due ore ciascuno
- 4 ore di attività e studio individuale

La proposta è personalizzabile nella durata e nei contenuti. I webinar potranno essere registrati e messi a disposizione dei partecipanti.

PREZZO

Durata	Prezzo
12 ore	€ 1.700

Il prezzo è soggetto a variazioni in base alle esigenze formative della singola scuola. Il prezzo include l'utilizzo della piattaforma e-learning Deascuola, la gestione dei webinar e le registrazioni, l'assistenza tecnica e il tutoring.

CONTENUTI

Introduzione all'Intelligenza Artificiale

- Cenni storici e definizioni
- Importanza e diffusione dell'AI nella società contemporanea
- AI a scuola: primi esperimenti
- AI, Machine Learning, Deep Learning: facciamo chiarezza

Introdurre l'AI a scuola

- Strumenti e risorse per introdurre l'AI a scuola
- Web app dedicata: panoramica e configurazione di una classe
- Primi esperimenti e test con l'app
- Costruire un assistente personale intelligente con il Coding: versione deterministica vs versione Machine Learning

Progetti di AI a scuola

- Utilizzare il riconoscimento vocale e gli algoritmi Machine Learning
- Sentiment analysis con il Coding
- Spunti per altri progetti da realizzare con i propri studenti

Progetti avanzati di AI a scuola

- Sentiment analysis con il Coding
- Machine Learning e Python: due fantastici mondi che si incontrano
- Intelligenza Artificiale ed etica: riflettere sugli algoritmi attorno a noi

Per ulteriori informazioni: corsi@deaformazione.it / 02-38086333



Intelligenza artificiale? È Matematica!

Che cos'hanno in comune Siri, le macchine a guida autonoma e JARVIS, l'assistente digitale di Tony Stark? Funzionano tutti grazie all'Intelligenza Artificiale. In questo percorso scopriremo cos'è l'Intelligenza Artificiale e dove la utilizziamo senza rendercene conto. Nel scoprire i principi del suo funzionamento, vedremo insieme l'applicazione pratica di moltissimi concetti matematici che a scuola ci sembrano solo cose astratte e teoriche. Infine, metteremo in pratica tutto quello che abbiamo imparato realizzando un vero programma basato sull'Intelligenza Artificiale.

FORMATORI

Sara Pidò

Dottoranda in Data Analytics and Decision Science presso il Politecnico di Milano, studia come rendere accessibili gli algoritmi di Intelligenza Artificiale a chi non ha profonde competenze informatiche.

Pietro Crovari

Dottorando in Information Technology presso il Politecnico di Milano e divulgatore scientifico, vanta collaborazioni con alcune tra le più importanti realtà di divulgazione sul territorio: Impactscool, Pint of Science Milano, TEDxGenova, Festival della Scienza Genova), Bergamoscienza.

DURATA

12 ore

- 4 webinar in diretta da due ore ciascuno
- 4 ore di attività e studio individuale

La proposta è personalizzabile nella durata e nei contenuti. I webinar potranno essere registrati e messi a disposizione dei partecipanti.

PREZZO

Durata	Prezzo
12 ore	€ 1.700

Il prezzo è soggetto a variazioni in base alle esigenze formative della singola scuola. Il prezzo include l'utilizzo della piattaforma e-learning Deascuola, la gestione dei webinar e le registrazioni, l'assistenza tecnica e il tutoraggio.

CONTENUTI

Intelligenza Artificiale, questa (s)conosciuta

- Esempi di applicazione e limiti dell'Intelligenza Artificiale
- Introduzione al Machine Learning
- Algoritmi "tradizionali" e Machine Learning: differenze
- Il Machine Learning e piano cartesiano
- Riferimenti didattici: concetto di algoritmo, piano cartesiano, rette nel piano

Dati, dati, dati

- Dati e Big Data
- Differenza tra dati e informazione
- Impariamo a conoscere i dati: tipi di dati e statistiche descrittive
- Importanza della bontà dei dati e bias
- Pulizia dei dati: valori mancanti e outliers
- Riferimenti didattici: statistiche descrittive, variabili categoriche e numeriche, errore di misura

Alberi e foreste... di classificazione!

- Introduzione al concetto di classificazione
- Alberi di classificazione
- Frazioni, insiemi e metriche di decisione
- Performance di classificazione
- Probabilità e valutazione delle performance: era meglio a caso?
- Tanti alberi fanno una foresta: foreste di classificazione
- Alberi vs foreste
- Riferimenti didattici: algoritmi, probabilità, frazioni, insiemi

Un vero programma

- Introduzione al software per l'implementazione
- Realizzazione dell'algoritmo sul software
- Testing dell'algoritmo
- Coding (a blocchi) di un'attività che sfrutta l'algoritmo creato

Per ulteriori informazioni: corsi@deaformazione.it / 02-38086333



Da STEM a STEAM: come fare Scienza con l'Arte

L'importanza del passaggio dal paradigma STEM a quello STEAM. Uno sguardo rivolto verso i linguaggi video contemporanei con i quali affrontare contenuti strutturati di Scienze, Matematica e Ingegneria. Con l'ausilio dell'Arte e della Tecnologia diventa facile integrare all'offerta didattica video e fotografie, già ampiamente presenti e utilizzati nella vita quotidiana delle ragazze e dei ragazzi attraverso l'uso dei social network. Il viaggio si prefigge di condurre gli insegnanti, attraverso le STEAM, a mostrare che bambini e giovani possono diventare produttori di contenuti e di tecnologia invece che semplici fruitori passivi.

FORMATORI

Mattia Crivellini

Direttore di *Fosforo: la festa della Scienza*, insegna Comunicazione della Matematica e della Scienza presso il Dipartimento di Matematica dell'Università di Genova.

Alessandro Gnucchi

Presidente dell'Associazione culturale NEXT, formatore e autore di libri, realizza spettacoli, mostre, laboratori didattici, video e giochi dedicati al mondo delle STEM da oltre 15 anni.

METODOLOGIA

Il corso avrà un taglio sia teorico sia strettamente operativo, con largo uso dell'interazione e delle esercitazioni personali e di gruppo.

DURATA

8 ore

4 webinar in diretta da due ore ciascuno

Questa è la struttura di un corso base, è possibile su richiesta ampliare e personalizzare il numero di ore e i contenuti

La proposta è personalizzabile nella durata e nei contenuti. I webinar potranno essere registrati e messi a disposizione dei partecipanti.

PREZZO

Durata	Prezzo
8 ore	€ 1.700

Il prezzo è soggetto a variazioni in base alle esigenze formative della singola scuola. Il prezzo include l'utilizzo della piattaforma e-learning Deascuola, la gestione dei webinar e le registrazioni, l'assistenza tecnica e il tutoraggio.

CONTENUTI

1° incontro

Il passaggio da STEM a STEAM

- Introduzione al video e alle tecniche di Stop Motion nelle STEM. Tecniche di narrazione e storytelling con esperimenti e digital media

2° incontro

- Incontro interattivo per verificare le conoscenze e provare in prima persona esperimenti e contenuti reali

3° incontro

- Introduzione alle tecniche di Light Painting, alla scoperta di un utilizzo efficace e creativo della fotografia nelle discipline STEM. Introduzione alla costruzione di video per la didattica STEM per creare contenuti utili sia per la scuola che per i social network quali ad esempio YouTube e Tik Tok

4° incontro

- Incontro in presenza interattivo per imparare le tecniche di Light Painting e fare esercizi sulla costruzione di video per le STEM

Per ulteriori informazioni: corsi@deaformazione.it / 02-38086333



Esperimenti STEM: pensare con le mani

Gli studenti costruiscono nuova conoscenza combinando l'esperienza con quello che già sanno. Questo corso mira a formare docenti in grado di organizzare e strutturare lezioni interattive basate su esperimenti scientifici che portino gli studenti a investigare il mondo attraverso le modalità proprie dello scienziato. Un ottimo modo di imparare è impegnare lo studente in un'attività significativa e personale che renda l'apprendimento reale e condivisibile. Attraverso tecniche di Learning by doing e Project-base Learning approfondiremo la modalità di conduzione di esperimenti scientifici in presenza, creando insieme progetti, per una Scienza da vedere, da scoprire ma soprattutto da vivere.

FORMATORI

Mattia Crivellini

Direttore di *Fosforo: la festa della Scienza*, insegna Comunicazione della Matematica e della Scienza presso il Dipartimento di Matematica dell'Università di Genova.

Alessandro Gnucchi

Presidente dell'*Associazione culturale NEXT*, formatore e autore di libri, realizza spettacoli, mostre, laboratori didattici, video e giochi dedicati al mondo delle STEM da oltre 15 anni.

METODOLOGIA

Il corso avrà un taglio sia teorico sia strettamente operativo, con largo uso dell'interazione e delle esercitazioni personali e di gruppo.

DURATA

8 ore

4 webinar in diretta da due ore ciascuno

La proposta è personalizzabile nella durata e nei contenuti. I webinar potranno essere registrati e messi a disposizione dei partecipanti.

PREZZO

Durata	Prezzo
8 ore	€ 1.700

Il prezzo è soggetto a variazioni in base alle esigenze formative della singola scuola. Il prezzo include l'utilizzo della piattaforma e-learning Deascuola, la gestione dei webinar e le registrazioni, l'assistenza tecnica e il tutoraggio.

CONTENUTI

1° incontro

- Dalla teoria alla pratica, costruzione della conoscenza attraverso l'apprendimento "hands-on" e Learning by doing
- Il ruolo degli esperimenti nel percorso didattico ed esempio di realizzazione dai Fosforo Studios

2° incontro

- Incontro interattivo per verificare le conoscenze e provare in prima persona esperimenti e contenuti reali

3° incontro

- Introduzione al Project-based Learning e su come derivare conoscenza dai progetti. Esercitazione online

4° incontro

- Incontro interattivo per introdurre le tecniche di progetto basate sui video, esperienze sulle grammatiche visive dei social network come Instagram, YouTube e Tik Tok nella didattica

Per ulteriori informazioni: corsi@deaformazione.it / 02-38086333



STEM: dalla Gamification all'Escape room

Le tecnologie di oggi ci hanno condotto nella società della conoscenza trasformando radicalmente nel nostre abitudini, di fronte a uno scenario di questo genere la scuola fa un uso ancora troppo ampio della lezione frontale. L'introduzione puntuale e non invasiva di tecniche di costruzione di giochi è un interessante affinamento per l'apprendimento di contenuti e la generazione di nuova conoscenza attraverso l'esperienza. Il forte potere di attrazione delle nuove tecnologie deve essere usato nella sua declinazione più costruttiva al servizio dell'apprendimento di nuova conoscenza per un nuovo "umanesimo" tecnologico e culturale.

FORMATORI

Mattia Crivellini

Direttore di *Fosforo: la festa della Scienza*, insegna Comunicazione della Matematica e della Scienza presso il Dipartimento di Matematica dell'Università di Genova.

Alessandro Gnucchi

Presidente dell'*Associazione culturale NEXT*, formatore e autore di libri, realizza spettacoli, mostre, laboratori didattici, video e giochi dedicati al mondo delle STEM da oltre 15 anni.

METODOLOGIA

Il corso avrà un taglio sia teorico sia strettamente operativo, con largo uso dell'interazione e delle esercitazioni personali e di gruppo.

DURATA

12 ore

- 4 webinar in diretta da due ore ciascuno
- 4 ore di attività e studio individuale

La proposta è personalizzabile nella durata e nei contenuti. I webinar potranno essere registrati e messi a disposizione dei partecipanti.

PREZZO

Durata	Prezzo
12 ore	€ 1.700

Il prezzo è soggetto a variazioni in base alle esigenze formative della singola scuola. Il prezzo include l'utilizzo della piattaforma e-learning Deascuola, la gestione dei webinar e le registrazioni, l'assistenza tecnica e il tutoraggio.

CONTENUTI

1° incontro

- Coinvolgere è educare. Anatomia della Gamification come tecnica per l'insegnante per passare contenuti STEM attraverso i giochi

2° incontro

- Incontro interattivo per verificare le conoscenze e provare in prima persona l'esperienza della costruzione di contenuti per la Gamification

3° incontro

- Escape room come esercizio per le STEM: introduzione alle tecniche e alle tecnologie per realizzare una Escape room nella classe che sia fruibile per la scuola per il pubblico generico

4° incontro

- Incontro interattivo per mettere in pratica alcune delle tecniche viste nell'incontro precedente al fine di comprendere come costruire una vera Escape room

Per ulteriori informazioni: corsi@deaformazione.it / 02-38086333



SCUOLA SECONDARIA DI I GRADO

Dal coding alla stampa 3D

L'acronimo "STEM" rappresenta un approccio integrato alle quattro principali discipline scientifico-tecnologiche (Scienza, Tecnologia, Ingegneria, Matematica) che si insegnano a scuola. Unendo il coding all'uso di dispositivi – ormai presenti in tutte le secondarie di primo grado – è possibile impostare lezioni che coinvolgono gli studenti e aumentano le loro capacità di problem solving.

DURATA
2 ore

PROGRAMMA

- Basi del design
- Basi di elettricità ed elettronica grazie a simulatori
- Utilizzo di Tinkercad per creare modelli originali in 3D anche attraverso il coding
- Potenzialità e i limiti della stampa 3D
- Integrazione con schede programmabili
- Esempi di attività

FORMATORE

Andrea Ferrareso

Consulente informatico, fondatore di CoderDojo Fos-
sò-Venezia, formatore sui temi del digitale, autore di Next, il nuovo corso di Tecnologia Deascuola.



**EDUCAZIONE
MATEMATICA,
LINGUA,
LINGUAGGI**

P.L. Ferrari
208 pagine
Prezzo € 19



**MATEMATICA
0-6**

M.G. Bartolini
Bussi,
P. Riley, F. Botti
210 pagine
Prezzo € 22

formazione.deascuola.it/manuali/



SCUOLA PRIMARIA | SCUOLA SECONDARIA DI I E II GRADO

Potenziamento delle competenze linguistiche: l'abilità di lettura

Le Indicazioni Nazionali attribuiscono un ruolo centrale alle competenze linguistiche nel curriculum: fra queste, in particolare, la comprensione dei testi e le abilità di studio. Dopo la condivisione di punti teorici il corso prevede la partecipazione ad attività di laboratorio: l'obiettivo è la progettazione di un curriculum verticale, diretto a potenziare la capacità di comprensione di testi narrativi, letterari, espositivi e argomentativi. Saranno sperimentate inoltre modalità per la costruzione di prove per valutare la comprensione dei testi, anche con riferimento alle prove INVALSI.

FORMATORE

Matteo Viale

Professore associato di Linguistica italiana all'Univer-
sità di Bologna e il suo team di collaboratori.

METODOLOGIA DI LAVORO

Il corso sarà erogato completamente online e avrà un taglio molto operativo. Saranno svolte esercitazioni pratiche, lavori di gruppo e analisi di casi.

DURATA

A partire da 8 ore

4 webinar in diretta da due ore ciascuno

La proposta è personalizzabile nella durata e nei contenuti.
I webinar potranno essere registrati e messi a disposizione dei partecipanti.

PREZZO

Durata	Prezzo
8 ore	€ 1.700

Il prezzo è soggetto a variazioni in base alle esigenze formative della singola scuola. Il prezzo include l'utilizzo della piattaforma e-learning Deascuola, la gestione dei webinar e le registrazioni, l'assistenza tecnica e il tutoraggio.

CONTENUTI

Il lavoro didattico sul testo narrativo e letterario

- Livelli di comprensione delle narrative e processi inferenziali
- Apprezzamento e interpretazione dei testi letterari
- Strategie didattiche per le competenze di lettura e comprensione
- Strategie didattiche per incrementare il piacere della lettura

Il lavoro didattico sul testo espositivo, descrittivo e argomentativo

- Caratteristiche dei testi espositivi e argomentativi
- Strategie didattiche per lo studio: il riassunto, la sintesi e gli strumenti per organizzare la conoscenza (reti, matrici cognitive e mappe concettuali)

Idee e strumenti per valutare la comprensione del testo

- I nodi della comprensione del testo
- Come valutare la comprensione del testo nel lavoro in aula
- La costruzione di rubriche valutative
- Gli aspetti della comprensione della lettura in prove standardizzate
- Strategie per la creazione di strumenti di valutazione

Per ulteriori informazioni: corsi@deaformazione.it / 02-38086333



SCUOLA SECONDARIA DI I GRADO

Il gioco della scrittura – Scrivere giocando

Inventare e creare storie attraverso l'apprendimento di tecniche e di attività "ludiche". La scrittura creativa può essere allenata da chiunque grazie a "semplici" esercizi e all'applicazione di regole che aiutano ad esprimere il proprio "mondo", a disegnare le proprie emozioni, a tessere una trama avvincente. Uno scrittore di libri per ragazzi racconta come si inventano e si fanno crescere le storie. Storie che possono diventare un modo per avvicinare i ragazzi, incuriosirli e coinvolgerli.

DURATA

2 ore

PROGRAMMA

- What If: cosa succederebbe se? Il nucleo dell'idea
- Da dove cominciare: l'importanza dell'incipit (Scrivere una storia utilizzando un incipit assegnato)
- Story Spine: la spina dorsale della storia (il metodo Pixar)
- Esercizi e giochi per scrivere
- Fai come me: come lavora uno scrittore (ideazione, documentazione, sviluppo, scrittura, riscrittura)

FORMATORE

Manlio Castagna

Scrittore di libri per ragazzi (pubblicati con Mondadori e Piemme), fa parte del gruppo di narratori Book on a tree. È sceneggiatore, regista e montatore di decine tra videoclip, documentari, cortometraggi, episodi di web-series; dal 1999 lavora anche per il Giffoni Film Festival, uno dei più importanti festival al mondo dedicato al cinema per ragazzi. È co-autore dell'Antologia per la scuola secondaria di primo grado *L'isola dei giovani lettori*, Garzanti Scuola 2021.



SCUOLA SECONDARIA DI I GRADO

Strategie per lettori competenti

Come formare lettori competenti? Come stimolare e guidare un approccio attivo e strategico alla lettura? Come lavorare sulle competenze base di lettura e comprensione del testo scritto? Una possibile risposta viene dal Laboratorio di lettura (Reading Workshop formalizzato dal Teachers College della Columbia University). L'incontro è rivolto ai docenti che desiderano avvicinarsi ad un approccio laboratoriale della didattica dell'Italiano e sperimentarne qualche aspetto.

DURATA

2 ore

PROGRAMMA

- I capisaldi del laboratorio di lettura: come implementarli nell'attività didattica quotidiana
- Le strategie di lettura: struttura e linguaggio
- Sperimentazione guidata di una strategia
- Condivisione e domande

FORMATRICI

Anna Bandini, Alice Cabrelle

Docenti di Lettere nella scuola secondaria di I grado, entrambe nel gruppo Italian Writing Teachers (www.italianwritingteachers.it). Da alcuni anni studiano e sperimentano insieme il laboratorio di lettura e scrittura (Writing Reading Workshop del Teachers College - Columbia University) e tengono corsi di formazione sulla didattica dell'Italiano secondo la metodologia del WRW. Sono co-autrici dell'antologia *L'isola dei giovani lettori*, Garzanti Scuola 2021.



SCUOLA SECONDARIA DI I GRADO

Il ruolo della grammatica nella didattica della scrittura

La didattica della scrittura e l'apprendimento della medesima costituiscono un nodo centrale, e spesso non risolto, nell'insegnamento dell'Italiano. Studi recenti e autorevoli hanno dimostrato che la scrittura è un processo che si può insegnare e, dunque, apprendere. Qual è il ruolo della grammatica nell'insegnamento/apprendimento di tale processo? In questo seminario indagiamo su quali possono essere le prospettive metodologiche per un'efficace didattica della scrittura a partire anche da un approccio sistematico alla grammatica.

DURATA

2 ore

PROGRAMMA

- Le buone prassi di scrittura applicabili ai diversi tipi di testo
- La riflessione della lingua nell'apprendimento della scrittura
- Il rapporto lettura/scrittura/comprendimento del testo
- Proposte di percorsi di lavoro triennale focalizzati su due tipologie di scrittura di maggiori criticità: testo argomentativo e comprensione e sintesi di un testo con particolare attenzione alla didattica inclusiva
- Preparare una prova d'esame secondo indicazioni ministeriali

FORMATRICI

Luisa Menzio, Giulia Borghesio

Docenti di scuola secondaria di primo grado. Autrici di alcune grammatiche Petrini di successo. Autrici della novità *Grammatica metropolitana*, Petrini 2022.



SCUOLA SECONDARIA DI II GRADO

Insegnare a scrivere: idee, esempi, strumenti e risorse

Come insegnare a scrivere? Quale percorso didattico costruire in preparazione all'esame di Stato? Quali attività è bene svolgere in classe? Quali accorgimenti utilizzare nell'ambito della DDI? Come può rivelarsi utile lo studio della Letteratura? Il seminario intende offrire qualche spunto di riflessione sul tema, ma anche, e soprattutto, presentare alcune proposte concrete per avvicinare gli studenti alla scrittura. Verranno forniti esempi, saranno suggerite tecniche e proposti esercizi applicabili anche in DDI. Saranno inoltre indicati materiali e strumenti utili allo scopo.

DURATA

2 ore

PROGRAMMA

- Rifletteremo su come accompagnare gli alunni nell'attività di scrittura
- Vedremo come consolidare le competenze espositive argomentative (esercizi, strumenti e risorse)
- Analizzeremo alcune attività da svolgere in classe e in DDI, come, ad esempio, scrivere e correggere un tema, usare la Letteratura per argomentare, organizzare un Debate...

FORMATORE

Alessandro Mezzadrelli

Insegna Italiano e Storia nella scuola secondaria di secondo grado. È co-autore, insieme a Claudio Giunta, di *Lo specchio e la porta - Scrivere e parlare* (2021), *Cuori Intelligenti - Modelli di scrittura* (2016) e autore di *INVALSI.it* (2019), tutti pubblicati da Garzanti Scuola. Si occupa di formazione, soprattutto per quanto riguarda la didattica della scrittura e l'uso delle nuove tecnologie e della multimedialità a scuola.



Strumenti digitali per Storia, Geografia e Italiano

L'offerta di strumenti digitali per la scuola cresce di anno in anno, perciò è sempre più importante per i docenti saper utilizzare queste risorse in modo mirato, seguendo tre azioni chiave:

- **Selezionare:** individuare e scegliere gli strumenti digitali più adatti alla materia, alla classe e alla propria impostazione didattica
- **Sperimentare:** testare le risorse scelte simulando applicazioni didattiche reali
- **Personalizzare:** integrare gli strumenti digitali nel proprio piano didattico, con l'obiettivo di coinvolgere in prima persona gli studenti.

FORMATORE

Luca Montanari

Formatore certificato Google for Education, specializzato nella didattica digitale. Autore di testi, didattica e contenuti digitali per Deascuola.

METODOLOGIA DI LAVORO

Il corso sarà erogato completamente online e avrà un taglio molto operativo. Saranno svolte esercitazioni pratiche, lavori di gruppo e analisi di casi.

DURATA

A partire da 10 ore

5 webinar in diretta da due ore ciascuno

La proposta è personalizzabile nella durata e nei contenuti. I webinar potranno essere registrati e messi a disposizione dei partecipanti.

PREZZO

Durata	Prezzo
10 ore	€ 2.000

Il prezzo è soggetto a variazioni in base alle esigenze formative della singola scuola. Il prezzo include l'utilizzo della piattaforma e-learning Deascuola, la gestione dei webinar e le registrazioni, l'assistenza tecnica e il tutoraggio.

CONTENUTI

Esplorare e tracciare itinerari digitali

- Visitare i luoghi simbolo della Storia, della Geografia e della Letteratura sfruttando i satelliti
- Tracciare itinerari digitali personalizzati per geolocalizzare eventi, fenomeni e opere in classe
- Animare gli itinerari digitali per creare contenuti interattivi

Portare il mondo in classe con la realtà virtuale e aumentata

- Realtà virtuale (VR) e realtà aumentata (AR): l'impatto innovativo nella didattica
- Imparare a utilizzare un'applicazione VR-AR nata per guidare gli studenti in tour immersivi e coinvolgenti
- Costruire tour di realtà virtuale personalizzabili in base a materia e argomenti di studio

Insegnare e apprendere con il Sigital Storytelling

- Definire potenzialità didattiche e ambiti di utilizzo del Digital Storytelling
- Visitare portali che offrono percorsi digitali e modelli pronti per l'utilizzo in classe
- Testare web app utili per realizzare presentazioni, infografiche e video didattici

Archiviare, condividere e trasmettere risorse digitali

- Archiviare e rendere facilmente reperibili risorse digitali legate agli argomenti di studio
- Organizzare le attività didattiche e condividere contenuti tramite la classe virtuale
- Impostare documenti di testo, fogli di dati e presentazioni con la collaborazione attiva degli studenti

Per ulteriori informazioni: corsi@deaformazione.it / 02-38086333



Insegnare Storia, Geografia e Italiano con la Flipped Classroom

Capovolgere la classe per stimolare l'interesse e la partecipazione degli alunni nelle ore di Italiano, Storia e Geografia. La Flipped Classroom è un approccio didattico che si presta alla progettazione di attività didattiche coinvolgenti, inclusive e finalizzate all'acquisizione di competenze disciplinari e trasversali. Obiettivo del corso sarà portare questa metodologia all'interno della didattica quotidiana di queste tre discipline.

FORMATORE

Ugo Tramontano

Docente di Lettere e formatore. Esperto di tematiche legate alla gestione della classe e all'inclusione. Ha lavorato presso l'Istituto sperimentale Rinascita-Livi di Milano presso il quale si è occupato soprattutto di nuove tecnologie applicate alla didattica, di percorsi di cittadinanza attiva e di inclusione.

METODOLOGIA

Il corso avrà un taglio operativo. Dopo una prima parte di presentazione dei contenuti teorici, l'incontro procederà con esercitazioni pratiche e possibili lavoro di gruppo in base al numero di partecipanti.

DURATA

15 ore

- 4 webinar in diretta da due ore e mezza ciascuno
- 5 ore di attività e studio individuale con restituzione finale da parte del formatore

La proposta è personalizzabile nella durata e nei contenuti. I webinar potranno essere registrati e messi a disposizione dei partecipanti.

PREZZO

Durata	Prezzo
15 ore	€ 2.000

Il prezzo è soggetto a variazioni in base alle esigenze formative della singola scuola. Il prezzo include l'utilizzo della piattaforma e-learning Deascuola, la gestione dei webinar e le registrazioni, l'assistenza tecnica e il tutoraggio.

CONTENUTI

La Flipped Classroom

- Modello teorico e progettazione di attività nella Flipped Classroom
- Che cosa è l'apprendimento e come funziona l'apprendimento multimediale: le Linee guida di Richard Mayer
- Attività pratica: progettare un'attività in modalità capovolta

Il video didattico

- Il video didattico: scegliere e creare video coinvolgenti ed efficaci
- Dalla registrazione dello schermo alla piattaforma video: Screencastify, Loom, Prezi video, Youtube, Flipgrid, Biteable
- Attività pratica: scegliere un video didattico e preparare un'attività

L'organizzazione e la gestione di un'attività

- Il gruppo cooperativo per motivare l'apprendimento: progettare un'attività
- Il gruppo cooperativo e il compito autentico
- Attività pratica: progettare un compito autentico

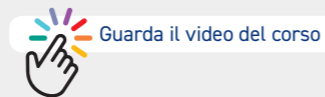
Osservare e valutare un'attività

- Promuovere valutazione e autovalutazione con griglie di osservazione
- Rubric, Checklist, Rubric e Portfolio
- Promuovere inclusione e partecipazione: interattività e feedback
- Attività pratica: realizzazione di una griglia di osservazione, Rubric o Checklist

Per ulteriori informazioni: corsi@deaformazione.it / 02-38086333



SCUOLA PRIMARIA | SCUOLA SECONDARIA DI I GRADO



Guarda il video del corso

Giochi matematici

CORSO ONLINE

Il gioco matematico può rappresentare un potente alleato del docente come leva motivazionale all'apprendimento. Integrato nella programmazione didattica, permette di creare situazioni di apprendimento significative. Stimola il coinvolgimento diretto degli allievi e attiva reali processi matematici. Il contesto di apprendimento informale crea condizioni favorevoli per mettere a fuoco concetti, sviluppare discussioni e consolidare e verificare competenze.

VIDEOLEZIONI

- Usare i giochi nell'insegnamento della Matematica
- Inserire il gioco nella didattica
- Valutare l'uso dei giochi
- Adattare i giochi alle esigenze specifiche della classe
- I giochi come attivatori di creatività
- I giochi per alunni con esigenze specifiche
- Giochi matematici interattivi, a distanza e in presenza

METODOLOGIA

- Videolezioni di riflessione con il prof. Bolondi
- Attività didattiche: proposta di giochi per la classe
- Confronto tra colleghi sui contenuti del corso
- Materiali scaricabili: tutte le proposte di giochi, divise per grado scolastico.

FORMATORE

Giorgio Bolondi

Docente di Didattica della Matematica presso la Libera Università di Bolzano e il suo team di collaboratori e ricercatori di ForMATH Project. Collabora con INVALSI per la costruzione delle prove di Matematica.



PREZZO

Durata	Prezzo
15 ore	€ 89

Il prezzo è da intendersi a partecipante. Alle scuole sono riservate promozioni particolari sull'acquisto di più corsi. Vedi offerta scuole a pag. 15.

OFFERTA PERSONALIZZATA PER LE SCUOLE

Per le scuole è possibile personalizzare il corso online aggiungendo webinar in diretta sulla base delle specifiche esigenze del momento.

METODOLOGIA DI LAVORO

Il corso prevede l'erogazione dei contenuti online - videolezioni, al termine dei quali i partecipanti incontreranno il formatore nei webinar. Le lezioni in diretta prevedono esercitazioni pratiche e avranno un taglio molto operativo. Verranno forniti ai partecipanti spunti di riflessione, schede e griglie di lavoro utili ad impostare la concreta attività didattica.

DURATA

25 ore

- 2 webinar in diretta da due ore ciascuno
- 15 ore di corso online - videolezioni (v. colonna accanto)
- 6 ore di sperimentazione in classe

La proposta è personalizzabile nella durata e nei contenuti.

CONTENUTI WEBINAR

1° webinar

Competenze in gioco

- Esempi di giochi che attivano competenze numeriche
- Esempi di giochi che attivano competenze geometriche
- Esempi di giochi per sviluppare le competenze argomentative

2° webinar

Giochi per tutti

- Creazione di momenti di valutazione formativa attraverso i giochi
- Esempi di giochi utilizzati come strumenti per stimolare la creatività; esempi di giochi su cambiamenti di registro e rappresentazione
- Differenziare attraverso il gioco: creare esempi di giochi per allievi in difficoltà; esempi di giochi per allievi brillanti

PREZZO

Durata	Prezzo
25 ore	€ 2.500

Questa proposta si riferisce ad un numero indicativo di 30 partecipanti. Il prezzo è soggetto a variazioni in base alle specifiche esigenze formative e al numero totale degli iscritti.

SCUOLA PRIMARIA | SCUOLA SECONDARIA DI I E II GRADO

Matematica, didattica e gioco: una sfida per le STEM

La paura di non farcela è probabilmente il freno maggiore che impedisce agli studenti di avvicinarsi alle materie STEM, e in questo ambito il rapporto spesso conflittuale con la Matematica gioca certamente un ruolo cruciale. Una possibile strategia per affrontare questo problema è quella di utilizzare il gioco come leva motivazionale nell'insegnamento di questa disciplina. Il gioco, opportunamente integrato nella tradizionale programmazione didattica, presenta indubbi vantaggi: oltre a contribuire a sdrammatizzare una materia normalmente considerata ostica, stimola il coinvolgimento diretto dello studente. Facendo leva sulle dinamiche competitive insite nel gioco stesso, si crea un contesto di apprendimento informale che offre condizioni favorevoli per focalizzare concetti, porre domande e consolidare competenze.

FORMATRICE

Paola Morando

Professore associato presso l'Università degli Studi di Milano, sperimenta per passione e per lavoro metodologie didattiche innovative per far apprezzare la Matematica a studenti recalcitranti. Ha inventato vari giochi didattici (tra cui *Play4Math*) ed è autrice di un blog Deascuola nel quale propone attività ludico-didattiche. Da vari anni si occupa di formazione, promuovendo l'utilizzo del gioco come leva motivazionale nell'insegnamento della Matematica.

METODOLOGIA DI LAVORO

Il corso sarà erogato completamente online e avrà un taglio molto operativo. Durante ogni incontro verranno presentati alcuni giochi su contenuti curriculari, che potranno essere sperimentati in diretta dai partecipanti, e ne verrà discussa la valenza didattica. Inoltre, ai partecipanti verrà fornito tutto il materiale necessario per riproporre il gioco nelle proprie classi.

DURATA

10 ore

5 webinar in diretta da due ore ciascuno

La proposta è personalizzabile nella durata e nei contenuti. I webinar potranno essere registrati e messi a disposizione dei partecipanti.

PREZZO

Durata	Prezzo
10 ore	€ 2.000

Il prezzo è soggetto a variazioni in base alle esigenze formative della singola scuola. Il prezzo include l'utilizzo della piattaforma e-learning Deascuola, la gestione dei webinar e le registrazioni, l'assistenza tecnica e il tutoraggio.

CONTENUTI

Giocare per sdrammatizzare

- Il gioco aiuta gli studenti a superare la naturale diffidenza verso la Matematica, permettendo di affrontare argomenti solitamente considerati difficili in un contesto ludico e informale

Giocare per coinvolgere

- Il gioco permette di contrastare l'atteggiamento passivo degli studenti di fronte alla Matematica, coinvolgendoli in maniera efficace attraverso dinamiche competitive e collaborative

Giocare per creare automatismi

- La ripetizione, insita nel gioco stesso permette di creare e rafforzare automatismi che risulteranno utili anche in situazioni didattiche di tipo più tradizionale

Giocare per autovalutarsi

- Il gioco permette agli studenti di autovalutarsi, mettendo a confronto la propria preparazione con quella dei compagni e scoprendo al tempo stesso i propri punti di forza e di debolezza

Giocare per elaborare strategie

- Durante il gioco gli studenti non si limitano a replicare tecniche risolutive note, ma elaborano strategie utili per risolvere il più rapidamente ed efficacemente possibile i problemi che di volta in volta si trovano ad affrontare

Per ulteriori informazioni: corsi@deaformazione.it / 02-38086333

Per ulteriori informazioni: corsi@deaformazione.it / 02-38086333



La tecnologia a supporto della valutazione in Matematica

La normativa italiana sta sempre di più istituzionalizzando l'idea che la valutazione non è soltanto un'operazione di certificazione finale, ma un elemento fondamentale dell'intero processo di insegnamento-apprendimento. In questa prospettiva, l'utilizzo delle tecnologie può contribuire a un cambiamento in profondità delle prassi, in particolare per la Matematica.

FORMATORI

Formatori dello staff di ForMATH Project. Il progetto, il coordinamento e la direzione scientifica sono affidati a **Giorgio Bolondi** e **Federica Ferretti**.



METODOLOGIA

Il corso avrà un taglio operativo, organizzato in un incontro introduttivo e due workshop. I partecipanti saranno impegnati in tavoli di lavoro su analisi di casi e progettazione di situazioni di valutazione.

DURATA

6 ore
3 webinar in diretta da due ore ciascuno

La proposta è personalizzabile nella durata e nei contenuti. I webinar potranno essere registrati e messi a disposizione dei partecipanti.

PREZZO

Durata	Prezzo
6 ore	€ 1.700

Il prezzo è soggetto a variazioni in base alle esigenze formative della singola scuola. Il prezzo include l'utilizzo della piattaforma e-learning Deascuola, la gestione dei webinar e le registrazioni, l'assistenza tecnica e il tutoraggio.

CONTENUTI

La tavolozza di strumenti di valutazione dell'insegnante di Matematica

- Come fare valutazione formativa in Matematica
- Modalità di valutazione dei prodotti e modalità di valutazione dei processi
- Analisi di alcuni strumenti digitali
- Valutare in presenza e valutare a distanza

I test

- Lavoro su test implementabili su piattaforma
- Materiali disponibili in rete
- Come costruire un buon test
- La formulazione delle domande

Gli strumenti di discussione

- La discussione matematica con le ICT
- Come osservare gli allievi e come analizzare i loro processi



Una Matematica per tutti

Il corso mira all'acquisizione degli strumenti e delle strategie didattiche in grado di rendere la Matematica realmente accessibile a tutti, agli alunni con difficoltà in Matematica e con DSA.

I temi centrali del corso sono l'uso delle tecnologie per la didattica della Matematica, la pianificazione di compiti significativi, l'uso di artefatti matematici e la costruzione di strumenti compensativi che rendano le attività e le verifiche accessibili a tutti.

FORMATORI

Formatori del gruppo GID

Gruppo di Innovazione Didattica, di Canalescuola.



METODOLOGIA DI LAVORO

Il corso sarà erogato completamente online e avrà un taglio molto operativo. Saranno svolte esercitazioni pratiche, lavori di gruppo e analisi di casi.

DURATA

A partire da 8 ore
4 webinar in diretta da due ore ciascuno

La proposta è personalizzabile nella durata e nei contenuti. I webinar potranno essere registrati e messi a disposizione dei partecipanti.

PREZZO

Durata	Prezzo
8 ore	€ 1.700

Il prezzo è soggetto a variazioni in base alle esigenze formative della singola scuola. Il prezzo include l'utilizzo della piattaforma e-learning Deascuola, la gestione dei webinar e le registrazioni, l'assistenza tecnica e il tutoraggio.

CONTENUTI

Matematica e difficoltà di apprendimento

- La didattica della Matematica
- Come affrontare nella pratica didattica le difficoltà specifiche (lettura, scrittura, calcolo) e le difficoltà generiche (procedure, memorizzazione)
- Difficoltà specifiche e metodo di studio nella Matematica

Strumenti operativi per la didattica della Matematica

- Tecnologie per la didattica della Matematica
- Uso e costruzione di strumenti compensativi
- Utilizzo di materiali didattici inerenti i contenuti matematici (in base all'ordine di scuola)

Compiti significativi e valutazione degli apprendimenti

- Valutare le competenze in Matematica ed indicatori dei processi di apprendimento
- Costruzione di compiti significativi
- Materiali didattici e compiti di realtà

Per ulteriori informazioni: corsi@deaformazione.it / 02-38086333

Per ulteriori informazioni: corsi@deaformazione.it / 02-38086333



Sviluppo competenze matematiche

Il termine competenza è entrato prepotentemente nelle nostre scuole e la ricerca in didattica della Matematica se n'è subito appropriata. Alcune idee chiave elaborate negli ultimi decenni come "competenza matematica" e "competenza in Matematica", contratto didattico, misconcezioni, registri semiotici, gestione delle difficoltà, possono e devono diventare strumenti potenti in mano agli insegnanti. Durante il corso saranno analizzate situazioni reali d'aula interpretate con gli strumenti della didattica della Matematica per capire a fondo come costruire un curriculum con l'obiettivo di sviluppare le competenze matematiche degli allievi.

FORMATORI

Formatori e ricercatori di ForMATH Project, su progetto del Prof. **Giorgio Bolondi**, docente di Didattica della Matematica presso la Libera Università di Bolzano.



METODOLOGIA DI LAVORO

Il corso sarà erogato completamente online e avrà un taglio molto operativo. Saranno svolte esercitazioni pratiche, lavori di gruppo e analisi di casi.

DURATA

A partire da 8 ore

4 webinar in diretta da due ore ciascuno

La proposta è personalizzabile nella durata e nei contenuti. I webinar potranno essere registrati e messi a disposizione dei partecipanti.

PREZZO

Durata	Prezzo
8 ore	€ 1.700

Il prezzo è soggetto a variazioni in base alle esigenze formative della singola scuola. Il prezzo include l'utilizzo della piattaforma e-learning Deascuola, la gestione dei webinar e le registrazioni, l'assistenza tecnica e il tutoraggio.

CONTENUTI

Analisi degli strumenti della didattica della Matematica

- Competenze in Matematica e competenza matematica
- Alcuni strumenti della didattica della Matematica
- Analisi di situazioni reali d'aula

Progettazione per competenze

- Esempi di attività da proporre in classe per promuovere le competenze
- Didattica per competenze: progettazione di attività matematicamente significative per l'allievo
- Il laboratorio come occasione per favorire lo sviluppo di competenze

Valutazione per competenze

- Valutare le competenze
- Costruire prove di valutazione
- Progettazione di attività condivise di valutazione in classe



Strategie e materiali per affrontare le difficoltà in Matematica

Le difficoltà in Matematica degli studenti costituiscono spesso per gli insegnanti motivo di disagio e di frustrazione: a questo problema dedicano infatti molte risorse in termini di tempo e di azioni intraprese, ma il risultato raramente è proporzionato alle risorse impiegate, anche a causa di alcune criticità dell'approccio tradizionale al recupero. Obiettivo trasversale del corso è proporre ai docenti riflessioni, strategie, materiali per meglio individuare le difficoltà degli allievi e per intervenire in modo mirato. Tali strumenti suggeriscono anche azioni didattiche per la prevenzione delle difficoltà.

FORMATRICE

Rosetta Zan

Già docente di Didattica della Matematica presso l'Università di Pisa, esperta di difficoltà in Matematica, problem solving e formazione.

METODOLOGIA DI LAVORO

Il corso sarà erogato completamente online e avrà un taglio molto operativo. Saranno svolte esercitazioni pratiche, lavori di gruppo e analisi di casi.

DURATA

A partire da 8 ore

4 webinar in diretta da due ore ciascuno

La proposta è personalizzabile nella durata e nei contenuti. I webinar potranno essere registrati e messi a disposizione dei partecipanti.

PREZZO

Durata	Prezzo
8 ore	€ 1.700

Il prezzo è soggetto a variazioni in base alle esigenze formative della singola scuola. Il prezzo include l'utilizzo della piattaforma e-learning Deascuola, la gestione dei webinar e le registrazioni, l'assistenza tecnica e il tutoraggio.

CONTENUTI

Ripensare l'approccio alle difficoltà

- L'approccio standard alle difficoltà: descrizione e analisi
- Alcune criticità dell'approccio standard alle difficoltà
- L'importanza di un sistema coerente di diagnosi puntuali e operative

Dalla diagnosi all'individuazione di strategie didattiche e attività - Parte 1

- Dall'impegno all'assunzione della responsabilità dell'apprendimento
- Le lacune di base

Dalla diagnosi all'individuazione di strategie didattiche e attività - Parte 2

- Il metodo di studio inefficace e più in generale l'approccio inadeguato alla Matematica (cosa vuol dire 'comprendere' in Matematica: le specificità della disciplina, linguaggio e razionalità, ...)
- L'atteggiamento negativo verso la Matematica

Per ulteriori informazioni: corsi@deaformazione.it / 02-38086333

Per ulteriori informazioni: corsi@deaformazione.it / 02-38086333



SCUOLA SECONDARIA DI I GRADO

La realtà attraverso la lente della Matematica

La Matematica è considerata troppo astratta e distante dalla realtà, ma non è così: il mondo che ci circonda è il miglior alleato alle nostre lezioni. La Matematica offre strumenti per interpretare la realtà e la realtà restituisce occasioni per comprendere concetti matematici. Scopriamo occasioni per reinterpretare i contenuti matematici partendo dall'esperienza e offriamo occasioni per stimolare il senso critico.

DURATA**2 ore****PROGRAMMA**

- Spunti per l'insegnamento della Matematica offerti dalla realtà che ci circonda
- Chiediamoci cosa, come e soprattutto perché studiamo Matematica
- Rileggiamo la realtà con i concetti matematici
- Attività laboratoriali da svolgere in classe o in DaD
- Conclusione - L'educazione al senso critico

FORMATORE**Luigi Ferrando**

Laureato in Fisica, insegna nella scuola secondaria di primo grado dal 2001. Già autore, insieme a Leonardo Sasso, di *Al quadrato*, Petrini. Con Leonardo Sasso è co-autore anche di *Supermath*, il nuovo corso di Matematica per la scuola secondaria di primo grado, Petrini 2020.



SCUOLA SECONDARIA DI I E II GRADO

Matematica e origami

Le pieghe origami, guidate da un preciso sistema assiomatico, possono essere introdotte come strumento per lezioni di Matematica di tipo laboratoriale, che puntano sull'inclusività. L'uso della carta permette di visualizzare e di toccare con mano alcuni concetti astratti, scoprire e consolidare argomenti curricolari. Questo approccio, più concreto e motivato alla Matematica, è idoneo per trattare temi che spaziano dalla Geometria in ambienti bi- e tri-dimensionali all'Algebra e all'Analisi matematica. I laboratori possono diventare l'occasione per strutturare percorsi interdisciplinari con materie artistiche, tecnologiche e scientifiche.

DURATA**2 ore****PROGRAMMA**

- Presentazione degli assiomi e del metodo origami, e indicazioni generali sui laboratori
- Esempi di percorsi didattici coerenti con la scuola richiedente
- Approfondimento di alcuni percorsi su argomenti scelti dai docenti partecipanti

FORMATRICE**Maria Luisa Spreafico**

Ricercatrice al Dipartimento di Scienze matematiche del Politecnico di Torino, è da sempre interessata ad una didattica della Matematica coinvolgente e inclusiva per tutti i livelli scolastici.



SCUOLA SECONDARIA DI I E II GRADO

Matematica per l'educazione alla cittadinanza

Le Indicazioni Nazionali del 2012 insistono molto sull'importanza di sviluppare le cosiddette competenze di cittadinanza. L'insegnamento della Matematica, attraverso attività quali l'argomentazione e la risoluzione di problemi, rappresenta un contesto naturale per educare all'ascolto attento e critico dell'altro, a un confronto basato sul riferimento ad argomenti pertinenti e rilevanti, ma anche all'assunzione della responsabilità di processi decisionali, allo sviluppo della determinazione nel perseguire i propri obiettivi, all'interpretazione del fallimento. Il seminario intende evidenziare alcune delle competenze matematiche descritte nelle I.N. per un'educazione alla cittadinanza attiva e responsabile con esempi di attività da proporre in classe.

DURATA**2 ore****PROGRAMMA**

- Individuazione di alcune competenze di Matematica significative per lo sviluppo di una cittadinanza attiva e consapevole
- Proposta di attività finalizzate allo sviluppo di tali competenze

FORMATRICE**Rosetta Zan**

Già docente di Didattica della Matematica presso l'Università di Pisa. Esperta di processi di insegnamento e apprendimento della Matematica, con particolare attenzione alle difficoltà degli allievi, al problem solving, alla formazione insegnanti.



SCUOLA SECONDARIA DI II GRADO

Percorsi matematici con GeoGebra

In una didattica orientata alle competenze il laboratorio assume un ruolo fondamentale: attraverso una partecipazione attiva le studentesse e gli studenti imparano a dare senso ai concetti matematici, premessa fondamentale per un reale apprendimento. Anche le Indicazioni ministeriali sottolineano con forza l'importanza delle attività laboratoriali in ogni ordine di scuola, affinché accanto al 'sapere' si attivi un 'saper fare', una conoscenza operativa per fornire ai futuri cittadini gli strumenti complessi che i problemi della quotidianità richiedono. Tra gli strumenti di laboratorio di Matematica, GeoGebra assume un ruolo di primo piano per la versatilità nell'interazione fra i diversi ambienti: grafico, numerico, simbolico.

DURATA**2 ore****PROGRAMMA**

- Individuare nodi concettuali importanti del programma di Matematica che traggano vantaggio dalla mediazione di GeoGebra
- Progettare percorsi didattici con GeoGebra

FORMATORI**Pierangela Accomazzo**

Già docente di Matematica al liceo scientifico, formatrice accreditata del GeoGebra Institute di Torino. Per INVALSI e INDIRE ha tenuto corsi di formazione e aggiornamento sulla didattica della Matematica. Co-autrice del corso *Matematica allo specchio - edizioni blu e verde*, Ghisetti e Corvi 2020.

Claudio Zanone

Docente di Matematica e Fisica nella scuola secondaria di secondo grado, co-autore del corso *Matematica allo specchio - edizioni blu e verde*, Ghisetti e Corvi 2020 e co-autore, con Leonardo Sasso, del corso *Colori della Matematica - edizione blu*, Petrini; svolge attività di consulenza e formazione per Deascuola.



SCUOLA SECONDARIA DI II GRADO

Il laboratorio in Matematica

Il laboratorio di Matematica è una strategia didattica con al centro lo studente e la costruzione delle competenze: non è solo un luogo fisico ma una metodologia di lavoro. Nel seminario si metteranno a fuoco le varie fasi della didattica laboratoriale: esplorazione, congettura, verifica, sistematizzazione, portando esempi d'uso di vari strumenti e indagando sul valore aggiunto che essi rivestono nella didattica. Si affronteranno argomenti curriculari, con attività basate su problemi aperti, tratti da situazioni reali e matematiche.

DURATA**2 ore****PROGRAMMA**

- Riflessione sul laboratorio di Matematica: luoghi, strumenti, problemi
- Presentazione e analisi di alcune attività laboratoriali
- Realizzazione di un'attività di laboratorio proposta

FORMATORI**Pierangela Accomazzo**

Già docente di Matematica al liceo scientifico, formatrice accreditata del GeoGebra Institute di Torino. Per INVALSI e INDIRE ha tenuto corsi di formazione e aggiornamento sulla didattica della Matematica. Co-autrice del corso *Matematica allo specchio - edizioni blu e verde*, Ghisetti e Corvi 2020.

Claudio Zanone

Docente di Matematica e Fisica, co-autore del corso *Matematica allo specchio - edizioni blu e verde*, Ghisetti e Corvi 2020 e co-autore del corso *Colori della Matematica - edizione blu*, Petrini; svolge attività di consulenza e formazione per Deascuola.



SCUOLA SECONDARIA DI I GRADO

Informazioni e dati: come contrastare l'infodemia

Numerosi studi recenti evidenziano la richiesta da parte della cittadinanza non solo di poter accedere facilmente a dati e informazioni, ma soprattutto di conoscere gli strumenti per interpretarli correttamente. Senza queste competenze è altrimenti molto difficile sviluppare una cittadinanza consapevole che agisca in maniera responsabile per la collettività. Quotidianamente la comunicazione di temi legati alla Scienza affronta le difficoltà intrinseche nel nostro modo di essere e pensare. Sempre più spesso alla società viene richiesto di prendere decisioni su questioni di rilevanza scientifica (la pandemia è solo l'ultimo degli esempi) ed è necessario che i cittadini riescano ad individuare le corrette domande e le migliori soluzioni. È quindi fondamentale - attraverso esempi ed esperienze - fornire agli studenti gli strumenti per poter affrontare in maniera critica la moltitudine di dati e informazioni spesso non verificate che generano l'infodemia. A guidarci sarà il metodo scientifico, non un concetto teorico e astratto bensì uno degli approcci pratici più importanti nella vita di un cittadino/a.

DURATA**2 ore****PROGRAMMA**

- Analisi di dati statistici e notizie scientifiche
- Analisi dei meccanismi che contribuiscono alla diffusione delle fake news
- Ricerca di strategie comunicative efficaci

FORMATORE**Luca Perri**

Astrofisico, si occupa di divulgazione a livello nazionale su radio, televisioni, libri, carta stampata, festival e social network. Campione italiano e finalista internazionale di FameLab 2015. Scrive e conduce rubriche e programmi a carattere scientifico all'interno di alcuni programmi RAI. Co-autore con Serena Giacomini di *Pinguini all'Equatore. Non tutto ciò che senti sul clima è vero* (DeAgostini 2020). Co-autore di due manuali scolastici, *Experience* (2019) e *Scienze Live* (2020), pubblicati con Garzanti Scuola.



SCUOLA SECONDARIA DI I GRADO

Approccio Know How... didattica delle Scienze tra sapere e fare

Insegnare le Scienze ci offre una carta in più da giocare rispetto ai colleghi delle altre discipline, per noi è la più preziosa: quella del metodo scientifico. Oltre al che cosa insegnare risulta quindi dirimente l'approccio, il metodo appunto, come ci è stato mostrato da Galileo Galilei all'inizio del 1600. Più importante della singola conoscenza è certamente la modalità di acquisizione della conoscenza stessa... Know... How, appunto!

DURATA**2 ore****FORMATORE****Michele Marcaccio**

Docente di Matematica e Scienze nella scuola secondaria di primo grado. Docente di Didattica della Chimica e della Biologia presso la Libera Università di Bolzano, docente di Chimica presso l'Università di Milano Bicocca. Formatore e autore di testi scientifici per Garzanti Scuola, tra cui *Experience* (2019), *Scienze Live* (2020); co-autore di *Be Curious!* (2022).

PROGRAMMA

Partendo da semplicissimi oggetti come un uovo, del lievito di birra, qualche foglia di radicchio rosso, olio, latte, una piccola candela, una matita... in un setting informale e stimolante gli insegnanti verranno guidati ad una didattica laboratoriale con materiali semplici, insoliti, quotidiani, divertenti nel percorso che porta gli alunni ad una comprensione profonda che va ben oltre la singola conoscenza. Insieme...

- Focalizzeremo l'attenzione sui processi di apprendimento piuttosto che sui risultati
- Rifletteremo sulle potenzialità, anche in termini di educazione alla cittadinanza, del metodo galileiano
- Sperimentaremo originali ed efficaci tecniche di didattica della Scienza
- Condivideremo spunti subito spendibili in classe per una didattica laboratoriale efficace, rigorosa... ma anche divertente e gratificante per noi e per i nostri alunni



SCUOLA SECONDARIA DI I GRADO | DOCENTI CON LE CLASSI

Cacciatori di Fake News

Viviamo in un'epoca caratterizzata dalla presenza di molteplici ed efficaci mezzi di comunicazione. Mass media e social network consentono una circolazione quotidiana di dati e notizie. Questa ingente massa di informazioni, però, rappresenta non solo una risorsa, ma anche un problema. Quando la nostra mente è sovraccarica di informazioni cerca dei punti di riferimento per prendere decisioni e navigare nel mare dell'infodemia, utilizzando spesso scorciatoie e pregiudizi che la portano a cadere vittima delle Fake News. È importante allora capire quali siano gli strumenti migliori per comprendere se una notizia è vera o falsa, quali strategie utilizzare, come selezionare le fonti attendibili e come interpretare correttamente i dati. Grazie al metodo scientifico, gli studenti saranno protagonisti di un'attività alla scoperta degli attrezzi del mestiere per diventare dei cacciatori di Fake News.

DURATA**2 ore****PROGRAMMA**

- Come smascherare le Fake News, attività interattiva
- Analisi dei meccanismi mentali che ci fanno cadere vittime delle Fake News
- Dati e comunicazione: l'importanza del metodo scientifico

FORMATORE**Luca Perri**

Astrofisico, si occupa di divulgazione a livello nazionale su radio, televisioni, libri, carta stampata, festival e social network. Campione italiano e finalista internazionale di FameLab 2015. Scrive e conduce rubriche e programmi a carattere scientifico all'interno di alcuni programmi RAI. Co-autore con Serena Giacomini di *Pinguini all'Equatore. Non tutto ciò che senti sul clima è vero* (DeAgostini 2020). Co-autore di due manuali scolastici, *Experience* (2019) e *Scienze Live* (2020), pubblicati con Garzanti Scuola.



SCUOLA SECONDARIA DI I GRADO

Il metodo scientifico: progettare materiali didattici interattivi per lo studio delle Scienze e delle STEM

Le attività digitali sono diventate ormai strumenti didattici sempre più presenti nelle nostre lezioni, soprattutto se pensiamo alla DDI. Le Scienze, in particolare, si prestano molto bene all'utilizzo di tools come video, animazioni e attività interattive. La casa editrice mette a disposizione dei docenti risorse didattiche digitali "pronte all'uso" e altre "facilmente realizzabili" per avvicinare lo studente allo studio sperimentale delle Scienze. L'utilizzo di questi materiali digitali permette di costruire percorsi personalizzabili dal docente sia in ottica di lezioni in presenza, che in modalità capovolta (Flipped Classroom). In questo appuntamento approfondiremo, in modo operativo, come sfruttare le potenzialità dei materiali digitali per creare strumenti didattici da utilizzare sia in classe che in modalità DDI.

DURATA

2 ore

PROGRAMMA

- L'approccio digitale Know How attraverso esempi pratici
- Creare lezioni interattive in presenza attraverso la piattaforma bSmart
- Utilizzare le risorse digitali nella DDI
- Alcuni esempi di lezioni multimediali da utilizzare direttamente in classe

FORMATORE

Massimo Bubani

Docente di Matematica e Scienze nella scuola secondaria di primo grado, formatore e autore di testi scientifici per Garzanti Scuola, tra cui *Esperienze* (2019), *Scienze Live* (2020); co-autore di *Be Curious!* (2022).



SCUOLA SECONDARIA DI II GRADO

Investighiamo in laboratorio: una metodologia innovativa

La scuola deve fornire gli strumenti concettuali e procedurali per formare soggetti competenti in grado di gestire le conoscenze in situazioni reali. Il seminario è un'occasione per un approccio alle STEM attraverso l'Inquiry Based Science Education (IBSE), una metodologia innovativa, la cui validità è riconosciuta a livello europeo, nell'insegnamento delle Scienze e per il raggiungimento delle competenze non solo disciplinari, ma di cittadinanza. L'approccio Inquiry-Based si presta oltre che per la didattica in presenza anche per una DDI in quanto alcune fasi, quella di progettazione e quella sperimentale, possono essere svolte in autonomia dagli studenti e con materiali facilmente reperibili.

DURATA

2 ore

PROGRAMMA

- Introduzione all'IBSE con un video e l'utilizzo in DDI
- Inquadramento teorico: Che cosa è l'IBSE? Quali i suoi fondamenti? Qual è il ruolo dell'insegnante e dello studente? Qual è il ruolo dello studente?
- Esplicitazione delle fasi dell'approccio IBSE attraverso un video di un'attività Inquiry-Based svolta da un gruppo di alunni su un concetto chiave dell'insegnamento delle Scienze: la densità dei solidi - osmosi
- Indicazioni per riproporre l'attività facilmente in classe o a distanza

FORMATRICI

Franca Pagani

Componente del Direttivo Lombardia A.N.I.S.N. Associazione Nazionale Insegnanti Scienze Naturali.



Rosanna La Torraca

Responsabile del centro IBSE A.N.I.S.N. di Milano.

Cristina Maggi

Insegnante di scuola secondaria di secondo grado. Autrice DeAgostini.



SCUOLA SECONDARIA DI II GRADO

Insegnare le lingue straniere nella CAD (classe ad abilità differenziate): un approccio multimediale

L'insegnamento delle lingue straniere rappresenta una vera sfida all'interno di classi ad abilità differenziate in cui i livelli linguistici di ingresso si presentano ampi e diversificati. Fondamentale dunque acquisire i metodi di osservazione ed indagine di tali livelli per progettare interventi funzionali, progressivi, calibrati, attraverso l'utilizzo delle risorse tecnologiche che rappresentano uno strumento coinvolgente e sfidante per la classe e l'insegnante stesso. In tal senso, la scarsa, bassa ed alta tecnologia permettono al docente di declinare gli interventi didattico-educativi in modo tale da perseguire in maniera funzionale il benessere olistico della CAD arrivando a rendere le abilità differenziate non più un ostacolo per il processo di insegnamento-apprendimento, ma un valore aggiunto per la co-costruzione dell'identità di apprendente nel framework della propria individualità e del gruppo classe.

FORMATRICE

Valentina Miniati

Docente universitaria di Lingua Inglese. Formatrice esperta della didattica inclusiva delle lingue straniere e nella didattica digitale. Tutor didattico specializzato per studenti con BES, DSA e DA. accreditato a livello nazionale ed europeo, presente nell'albo regionale della Lombardia.

METODOLOGIA DI LAVORO

Webinar in diretta in modalità interattiva e laboratoriale. Gli insegnanti avranno modo di sperimentarsi contestualmente nelle varie fasi della formazione, attraverso simulate e utilizzo sincrono e asincrono degli strumenti tecnologici presentati, anche a partire da veri e propri case study.

DURATA

12 ore

- 4 webinar in diretta da due ore ciascuno
- 4 ore di studio individuale e esercitazioni

La proposta è personalizzabile nella durata e nei contenuti. I webinar potranno essere registrati e messi a disposizione dei partecipanti.

PREZZO

Durata	Prezzo
12 ore	€ 1.700

Il prezzo è soggetto a variazioni in base alle esigenze formative della singola scuola. Il prezzo include l'utilizzo della piattaforma e-learning Deascuola, la gestione dei webinar e le registrazioni, l'assistenza tecnica e il tutoraggio.

CONTENUTI

A partire da un focus sull'osservazione sistematica strutturata all'interno della CAD, dunque alla rilevazione della abilità differenziate, si procederà nella progettazione degli interventi relativi ad ogni singola abilità linguistica, attraverso l'utilizzo della tecnologia. Si indagheranno anche le ricadute di tali approcci sui filtri emotivi, al fine di operare un monitoraggio degli esiti degli stessi, sui processi apprenditivi degli studenti, quindi sulla loro valutazione. Sono previsti momenti di restituzione collettiva delle attività svolte, nonché feedback circolari e sincroni.

- **1° webinar**
Osservazione e rilevazione delle competenze linguistiche nella CAD
- **2° webinar**
Progettazione di interventi didattici e psico-educativi attraverso lo strumento tecnologico per ciò che riguarda l'ascolto e la decodifica
- **3° webinar**
Progettazione di interventi didattici e psico-educativi attraverso lo strumento tecnologico per ciò che riguarda la lettura e la decodifica
- **4° webinar**
Progettazione di interventi didattici e psico-educativi attraverso lo strumento tecnologico per ciò che riguarda la produzione orale e scritta

Per ulteriori informazioni: corsi@deaformazione.it / 02-38086333



La soluzione per la formazione linguistica degli insegnanti

Richiedi una proposta ad hoc per corsi di Inglese, Francese, Tedesco e Spagnolo dedicati ad insegnanti di ogni disciplina!

I corsi si concentrano su tutte le 5 abilità linguistiche:

- parlare
- ascoltare
- scrivere
- leggere
- competenza grammaticale

I gruppi, di massimo 4 persone, sono guidati esclusivamente da docenti madrelingua o bilingue certificati!

È possibile richiedere una proposta anche sull'acquisizione della certificazione Cambridge o di general english.



A partire da **16 ore - 640 euro**

Chiedi un preventivo scrivendo a

corsi@deaformazione.it

SCUOLA SECONDARIA DI II GRADO

Dalle avanguardie storiche all'età contemporanea

L'Arte del XX secolo attraversa rivoluzioni di forme e linguaggi fortemente determinate dalle trasformazioni sociali ed economiche, dalle invenzioni tecnologiche e dagli avanzamenti della Scienza; si interroga sull'uomo e sui suoi mutamenti, immaginando nuovi mondi, tra progetto e utopia, immersione e fuga dalla realtà. I seminari proposti provano a indagare, da prospettive tematiche diverse, le principali direzioni delle ricerche artistiche del Novecento, spingendosi sino alle ultime tendenze del nuovo Millennio. Ogni percorso propone forme e linguaggi, protagonisti e movimenti, da intrecciare e interrogare: perché ancor oggi, tra impegno e speranza, l'artista si chiede, ci chiede: "che fare?", come intervenire, esserci, nel mondo?

DURATA
2 ore

PERCORSI - A SCELTA

- **Dalla Natura all'Arte... e ritorno.** Forme organiche, ispirazioni vegetali e animali, Arte a difesa dell'ambiente (dall'Art Nouveau alla Land Art, da Robert Smithson a Olafur Eliasson)
- **Lottare con le immagini:** l'Arte al servizio dell'ideologia e delle rivoluzioni sociali (dalla Bauhaus al Realismo sociale, dal Simbolismo alla Performance art)
- **Un viaggio nel profondo:** Arte tra sogno, inconscio e spiritualità (dal Surrealismo allo Spazialismo, dal Blaue Reiter a Bill Viola)
- **In transito:** Arte e migrazioni, una storia di immagini, speranze, incontri (da Henri Rousseau a Paul Gauguin, da Picasso e i Fauves ad Adrian Paci e i nomadi della rete)
- **Dentro la materia dell'Arte:** sperimentazioni e ricerche tra Arte, Scienza, tecnologie e materiali (dalla Belle Epoque alla Pop Art, da Alberto Burri al Post-Umano)

FORMATRICE

Ilaria Bignotti

È dottore di ricerca in Teorie e Storia delle Arti, visiting professor e docente su incarico presso sedi universitarie italiane e internazionali e curatrice scientifica di archivi d'artista di fama internazionale. Ha inoltre pubblicato oltre un centinaio di libri, tra i quali cataloghi d'Arte moderna e contemporanea in occasione delle mostre curate, ha scritto diversi saggi e contributi in monografie scientifiche e cataloghi ragionati.



DELL'ARTE

E. L. Francalanci

Esplora DeArte, il portale di Arte Deascuola <https://dearte.deascuola.it/>



SCUOLA SECONDARIA DI I E II GRADO

L'uso dei video nell'ora di Religione

Il docente che usa regolarmente i video nelle proprie lezioni, sia in presenza sia a distanza, riesce a catturare l'attenzione degli studenti e a motivarli ad apprendere. I filmati, insieme alle relative attività, permettono inoltre di potenziare il percorso didattico tradizionale, costruito sul libro di testo, e di sviluppare le competenze dell'IRC, le competenze chiave per l'apprendimento permanente, le competenze di Educazione Civica e le *life skill*. Il seminario darà indicazioni pratiche su come realizzare una didattica inclusiva ed efficace attraverso i video.

DURATA
2 ore

PROGRAMMA

- I diversi tipi di video da usare nell'ora di Religione
- Le diverse possibilità di utilizzo dei video nella didattica
- Come costruire una lezione con i video
- Attività di verifica e di rielaborazione da associare ai video
- Come scaricare, modificare, aggregare e condividere i video

FORMATORE

Tommaso Cera

Docente di Religione Cattolica presso la Scuola Media "L. Beltrami" e l'Istituto Tecnico Aeronautico "Lindbergh Flying School" di Milano. Autore di testi per le scuole secondarie. È impegnato nel rinnovamento della didattica dell'IRC e nelle attività di aggiornamento dei docenti.



SCUOLA PRIMARIA | SCUOLA SECONDARIA DI I E II GRADO

La parola dipinta – Insegnare Religione con l'Arte

L'ora di Religione, svincolata da una programmazione articolata su griglie storiche, e per sua natura elaborata su filoni tematici, offre al docente la singolare opportunità di sfruttare trasversalmente il prezioso patrimonio culturale di Arte sacra, potendone liberamente esplorare i contenuti, in modo creativo e funzionale.

L'immagine visiva non solo seduce e istruisce, talvolta è persino capace di commuovere, coinvolgendo emotivamente gli studenti ed aiutandoli ad esprimere sentimenti altrimenti difficilmente condivisi; si offre pertanto come un mezzo particolarmente utile nel veicolare discorsi tra docente e studenti anche relativi alle sfere più delicate e intime del pensiero e dell'affettività. L'opera d'Arte può rivelarsi quindi un ospite speciale, capace di suscitare e condividere riflessioni inaspettate al gruppo classe.

DURATA
2 ore

PROGRAMMA

- Lettura dell'immagine nel suo contesto storico artistico
- Approfondimento del significato religioso anche in chiave contemporanea
- Presentazione di schede operative con cui far lavorare la classe
- Proposte per elaborazione di una lettura dell'immagine di tipo esperienziale personale

FORMATRICE

Luisa Amira Strada

Storica dell'Arte e Guida Turistica. Collaboratrice dell'Associazione Amici di Brera come assistente culturale, educatrice museale e docente del corso annuale di aggiornamento per gli insegnanti. Autrice del Museo d'Arte Sacra Deascuola ZonaReligione.



SCUOLA SECONDARIA DI I GRADO

Musica in digitale: nuova Zona Musica, nuove risorse, nuova didattica

Negli ultimi due anni, con la didattica a distanza e la didattica digitale integrata, noi, docenti di Musica, abbiamo capito quanto siano importanti le giuste risorse digitali a condizione che risultino facilmente condivisibili. In questo incontro vedremo come utilizzare al meglio le risorse digitali della piattaforma Zona Musica partendo dal concetto che tutto ciò che serve per la lezione è immediatamente condivisibile con gli alunni a casa, sia per la parte legata al fare musica sia per la parte relativa agli ascolti.

DURATA
2 ore

PROGRAMMA

- Che cos'è e come funziona la nuova piattaforma musicale digitale *senza alcuna installazione* e totalmente *condivisibile*.
- Gli *spartiti animati rallentabili* e i *questionari interattivi...condivisibili*.
- *Body clap*, creare, con estrema facilità, *spartiti con notazione per Body percussion*
- *Invito all'opera* e *Dentro l'orchestra*, due progetti legati all'ascolto realizzati con Beatrice Venezi

FORMATORE

Roberto Paoli

Docente di Musica nell'I.C. "B. Dovizi" di Bibbiena (AR), è esperto di informatica musicale. È co-autore, con Luciano Leone e Fabrizio Ferrarin, dei corsi di musica *Suonasubito* e *Guarda che musica! I love music, Music Tutor* e *Musica nel cuore* e con Giuseppina Mascari e Beatrice Venezi del nuovo corso *Armonie*, Petrini 2022.



SCUOLA SECONDARIA DI I E II GRADO

Percorsi di competenza nelle Scienze motorie

L'azione didattica, oggi più che mai, richiede una solida progettazione per competenze. Le unità di apprendimento devono esaltare la centralità dell'esperienza degli allievi portandoli a una piena consapevolezza personale. Prove, esercitazioni e sfide organizzate in percorsi che insieme alle conoscenze, date dal docente, portino i ragazzi a una matura capacità di autoanalisi sul livello motorio personale e sull'evoluzione dello sport.

DURATA
2 ore

PROGRAMMA

- *Giochi di squadra*: progettazione in verticale
- *Teoria*: progettazione verticale delle capacità condizionali
- *Agilità*: esempio di competenza tra teoria e prove pratiche
- *Resistenza*: esempio di competenza tra teoria e prove pratiche

FORMATORE

Nicola Lovecchio

Docente di Scienze motorie e sportive presso un liceo artistico. Prima dell'immissione in ruolo ha accumulato significative esperienze in diversi percorsi liceali, tecnici e professionali. Da oltre dieci anni ricopre il ruolo di docente di Teoria e Metodologia del Movimento Umano nei corsi di laurea in Scienze motorie. Ha raggiunto l'abilitazione per professore associato grazie alla sua vasta produzione scientifica, didattica e divulgativa. È un autore Marietti Scuola.



0-6 ANNI

Pronti per la primaria: allenare le abilità motorie cognitive ed emotive

Il corso è rivolto esclusivamente a docenti e professionisti della fascia d'età 3-6 anni e alle docenti di scuola primaria con bambini della prima classe. Le lezioni hanno carattere prevalentemente esperienziale e concreto con indicazioni pratiche e video di attività che le insegnanti possono svolgere in aula o suggerire alle famiglie da fare a casa. Il tutto nell'ottica di provare a ricreare un progetto semplice ma anche alla portata dei genitori per allenare e sostenere le abilità di base. Ciascun partecipante avrà modo di apprendere i contenuti teorici e pratici sottesi alle abilità di base utili al passaggio verso la scuola primaria ma anche buone modalità di relazione e comunicazione anche a distanza per favorire un percorso efficace di accompagnamento per le famiglie.

FORMATRICE

Silvia Camilla Zanotto

Pedagogista specializzata in Alta Formazione in Pedagogia Psicanalitica. Specialista certificata del Centro Italiano Dislessia ed esperta nei processi evolutivi.

METODOLOGIA DI LAVORO

Il corso inizierà con la fruizione dei primi quattro moduli online, a cui seguirà il primo webinar in diretta; al termine della fruizione degli ultimi quattro moduli, seguirà il secondo webinar. Le lezioni saranno l'occasione per riprendere i contenuti online e integrare con attività pratiche.

DURATA

13 ore

- 4 ore di videolezioni
- 2 webinar in diretta da due ore ciascuno
- 5 ore di studio individuale e attività

La proposta è personalizzabile nella durata e nei contenuti. I webinar potranno essere registrati e messi a disposizione dei partecipanti.

PREZZO

Durata	Prezzo
13 ore	€ 1.700

La proposta si riferisce ad un massimo di 30 partecipanti. Il prezzo è soggetto a variazioni in base alle esigenze formative della singola scuola. Il prezzo include l'utilizzo della piattaforma e-learning Deascuola, la gestione dei webinar e le registrazioni, l'assistenza tecnica e il tutoraggio.

CONTENUTI

8 videolezioni da 30 minuti ciascuna attivabili su richiesta in qualsiasi momento dalle scuole richiedenti

- Le abilità di base e sviluppo motorio
- La dominanza laterale e la coordinazione oculo-manuale
- La capacità attentiva
- La consapevolezza fonologica e linguistica
- La capacità logico-matematica
- La manualità fine
- Pressione, direzione e prensione
- Il pregrafismo

1° webinar

- Ripresa dei contenuti delle videolezioni
- Sintesi e commento alle risposte fornite dalle insegnanti a un questionario intermedio inerente dubbi o criticità in merito alle prime 4 videolezioni
- Ruolo della componente emotiva negli apprendimenti

2° webinar

- Sintesi e commento alle risposte fornite dalle insegnanti a un questionario inerente a dubbi o criticità in merito alle ultime 4 videolezioni
- Come effettuare un'osservazione strutturata delle competenze di base presentate



0-6 ANNI

Grafomotricità

La grafomotricità è definita come l'insieme di attività grafico-espressive che accompagnano il bambino nel processo di acquisizione dei prerequisiti per la scrittura, a partire dalla trasformazione del gesto grafico in simboli grafici. Questo corso prende in considerazione tutti gli aspetti coinvolti nell'atto scritto, ossia: lateralità, abilità visuo-percettiva e visuo-spaziale, capacità attentiva, controllo della pressione e della direzione, motricità fine, pregrafismo, coordinazione oculo-manuale, controllo della postura, prensione dello strumento, coordinazione dei movimenti della mano, del polso, del gomito e della spalla. Per ogni aspetto verranno approfondite sia le caratteristiche generali che delle attività pratiche da proporre per la fascia d'età 3-6 anni. Al termine del corso il partecipante sarà in grado di strutturare un percorso grafo-motorio calibrato per fasce d'età.

FORMATRICE

Silvia Camilla Zanotto

Pedagogista specializzata in Alta Formazione in Pedagogia Psicanalitica. Specialista certificata del Centro Italiano Dislessia ed esperta nei processi evolutivi.

METODOLOGIA DI LAVORO

Il corso prevede webinar in diretta con una presentazione teorica di ogni aspetto inerente la grafomotricità e annesse specificazioni pratiche e concrete dei materiali più efficaci per strutturare un percorso mirato a seconda delle fasce d'età.

DURATA

11 ore

- 3 webinar in diretta da due ore ciascuno
- 5 ore di studio individuale e attività

La proposta è personalizzabile nella durata e nei contenuti. I webinar potranno essere registrati e messi a disposizione dei partecipanti.

PREZZO

Durata	Prezzo
11 ore	€ 1.400

Il prezzo è soggetto a variazioni in base alle esigenze formative della singola scuola. Il prezzo include l'utilizzo della piattaforma e-learning Deascuola, la gestione dei webinar e le registrazioni, l'assistenza tecnica e il tutoraggio.

CONTENUTI

Introduzione e sviluppo motorio globale

- Definire la grafomotricità
- Approccio motorio globale
- Motricità globale
- Lateralità

Abilità attentiva e motricità fine

- Capacità attentiva
- Abilità visuo-percettiva e visuo-spaziale
- Coordinazione oculo-manuale
- Manualità fine

Allenamento grafomotorio per le tre fasce d'età

- Elementi dell'atto scritto, pressione e prensione
- Controllo della postura e corretta impugnatura
- Direzionalità
- Pregrafismo
- Potenziamento grafomotorio per fasce d'età

Per ulteriori informazioni: corsi@deaformazione.it / 02-38086333

Per ulteriori informazioni: corsi@deaformazione.it / 02-38086333



0-6 ANNI

Screening dei prerequisiti e potenziamento globale

La legge 170/2010 stabilisce che "È compito delle scuole di ogni ordine e grado, comprese le scuole dell'infanzia, attivare, previa apposita comunicazione alle famiglie interessate, interventi tempestivi, idonei ad individuare i casi sospetti di DSA degli studenti, sulla base dei protocolli regionali di cui all'articolo 7, comma 1. L'esito di tali attività non costituisce, comunque, una diagnosi di DSA". Il corso si propone di formare le insegnanti al fine di saper effettuare uno screening dei prerequisiti per il passaggio alla scuola primaria che prenda in considerazione tutte le competenze del bambino: linguistiche, logico - matematiche, simboliche, motorie, fonologiche, attentive. Scopo dell'intervento sarà quello di avere una visione globale dello sviluppo del bambino e saper effettuare un adeguato percorso di potenziamento motorio e cognitivo per il gruppo dei cinquenni.

FORMATRICE

Silvia Camilla Zanotto

Pedagogista specializzata in Alta Formazione in Pedagogia Psicanalitica. Specialista certificata del Centro Italiano Dislessia ed esperta nei processi evolutivi.

METODOLOGIA DI LAVORO

Il corso prevede webinar in diretta in cui sarà disponibile una presentazione teorica di ogni aspetto inerente lo screening dei prerequisiti e annesse specificazioni pratiche e concrete dei materiali più efficaci per strutturare un percorso di potenziamento motorio e cognitivo mirato a seconda delle esigenze del singolo.

DURATA

11 ore

- 3 webinar in diretta da due ore ciascuno
- 5 ore di studio individuale e attività

La proposta è personalizzabile nella durata e nei contenuti. I webinar potranno essere registrati e messi a disposizione dei partecipanti.

PREZZO

Durata	Prezzo
11 ore	€ 1.400

Il prezzo è soggetto a variazioni in base alle esigenze formative della singola scuola. Il prezzo include l'utilizzo della piattaforma e-learning Deascuola, la gestione dei webinar e le registrazioni, l'assistenza tecnica e il tutoraggio.

CONTENUTI

Linee generali DSA e visione globale

- Linee guida DSA e compiti scuola dell'infanzia
- Caratteristiche generali DSA
- I prerequisiti
- Motricità globale
- Lateraliità

Abilità attentiva e logico-matematica

- Capacità attentiva e logico-matematica
- Simbolizzazione
- Abilità linguistica e fonologica

Pregrafismo e screening globale

- Manualità fine
- Controllo della postura e corretta impugnatura
- Pressione, prensione e direzionalità
- Strutturare un percorso di potenziamento motorio e cognitivo



0-6 ANNI

Progettazione, documentazione e valutazione: è nato prima l'uovo o la gallina?

Il processo di insegnamento/apprendimento poggia su alcuni pilastri fondamentali che caratterizzano l'operato professionale dei docenti di qualsiasi ordine di scuola: la programmazione/progettazione, la documentazione, la valutazione. La scuola dell'infanzia è in dialogo continuo con il percorso precedente dei bambini (la famiglia, i servizi educativi 0-3), ma anche con quello successivo, il primo ciclo d'istruzione. È utile riflettere sull'azione pedagogica per acquisire/rinforzare consapevolezza sul valore della scuola dell'infanzia, sull'enorme importanza che le scelte e l'operato della scuola hanno sullo sviluppo dell'identità, dell'autonomia e delle competenze dei bambini.

FORMATRICE

Stefania Bigi

Dirigente scolastico in distacco presso il Ministero dell'Istruzione. Membro della Commissione nazionale per il Sistema integrato di educazione e di istruzione dalla nascita ai sei anni.

METODOLOGIA DI LAVORO

Il corso avrà un taglio operativo. Saranno svolti webinar in diretta con esercitazioni pratiche e possibili lavori di gruppo in base al numero dei partecipanti.

DURATA

15 ore

- 5 webinar in diretta da due ore ciascuno
- 5 ore di studio individuale e sperimentazione in classe

La proposta è personalizzabile nella durata e nei contenuti. I webinar potranno essere registrati e messi a disposizione dei partecipanti.

PREZZO

Durata	Prezzo
15 ore	€ 2.000

Il prezzo è soggetto a variazioni in base alle esigenze formative della singola scuola. Il prezzo include l'utilizzo della piattaforma e-learning Deascuola, la gestione dei webinar e le registrazioni, l'assistenza tecnica e il tutoraggio.

CONTENUTI

Chi siamo e dove andiamo

- Dove si colloca la scuola dell'infanzia
- Un ciclo senza soluzione di continuità
- Orientamenti 0-6 anni

Sotto stretta osservazione

- *Wonder Teacher*: occhi dietro la testa, orecchie bioniche
- Guardare non significa vedere, ascoltare non significa sentire
- Documentare per tenere traccia e rendere visibile
- Osservare, ascoltare, documentare per rilanciare

Progettare e riprogettare

- Progettazione o progettazioni?
- Co-progettazione
- Una mappa e una meta
- Come impostare il lavoro?
- La straordinaria risorsa della compresenza (laddove c'è)

La spirale chiude e allarga il cerchio

- Abbiamo osservato, valutato, progettato, realizzato, documentato e ora?
- L'errore come straordinaria risorsa per l'apprendimento
- Oggi sei arrivato fin qui, domani andrai avanti
- Riepilogo e conclusioni

Per ulteriori informazioni: corsi@deaformazione.it / 02-38086333



Intelligenza emotiva alla scuola dell'infanzia

L'intelligenza emotiva è un aspetto dell'intelligenza legato alla capacità di riconoscere, utilizzare, comprendere e gestire in modo consapevole le proprie emozioni. La scuola dell'infanzia ha un ruolo fondamentale sia nell'allenamento che nell'alfabetizzazione di questa abilità. Il corso si propone di fornire ai docenti strumenti efficaci e concreti per lavorare sia nella quotidianità che attraverso percorsi mirati sulle seguenti aree: consapevolezza di sé, autocontrollo, motivazione, empatia e abilità sociali. Le strategie d'intervento presentate fanno riferimento a storie a tema, pratiche di yoga e mindfulness per bambini, attività grafico-pittoriche, giochi motori e musicali.

FORMATRICE

Silvia Camilla Zanotto

Pedagogista specializzata in Alta formazione in Pedagogia Psicoanalitica. Specialista certificata del Centro Italiano Dislessia ed esperta nei processi educativi.

METODOLOGIA DI LAVORO

Il corso prevede una presentazione teorica delle caratteristiche dell'intelligenza emotiva e diverse strategie declinabili nel quotidiano e nei percorsi scolastici che mirano ad allenare questa abilità. Verranno mostrati video e strumenti pratici e operativi di intervento.

DURATA

6 ore

3 webinar in diretta da due ore ciascuno

La proposta è personalizzabile nella durata e nei contenuti.

I webinar potranno essere registrati e messi a disposizione dei partecipanti.

PREZZO

Durata	Prezzo
6 ore	€ 1.350

Il prezzo è soggetto a variazioni in base alle esigenze formative della singola scuola. Il prezzo include l'utilizzo della piattaforma e-learning Deascuola, la gestione dei webinar e le registrazioni, l'assistenza tecnica e il tutoraggio.

CONTENUTI

Intelligenza emotiva tra teoria e pratica

- Intelligenza emotiva: definizione, teoria e autori di riferimento
- Emozioni di base
- Adulto come allenatore emotivo
- Consapevolezza di sé
- Strategie per allenare l'intelligenza emotiva con i bambini

Integrazione e ascolto delle emozioni sgradevoli

- Abilità sociali ed empatia
- Autocontrollo e motivazione
- Emozioni difficili e sgradevoli
- Pratiche di consapevolezza e ascolto con i bambini

Ruolo e compiti della scuola nello sviluppo della competenza emotiva

- Segnali di disagio emotivo
- Il corpo come canale di espressione di bisogni e stati d'animo
- Pratiche di consapevolezza corporea
- Progetti efficaci per il riconoscimento e l'incremento della consapevolezza emotiva



Comunicare efficacemente alla scuola dell'infanzia

Costruire buone relazioni e comunicare in modo efficace sono elementi indispensabili per creare un buon clima classe, in cui sia possibile crescere e apprendere.

Il corso si propone di sviluppare le capacità di ascolto e comunicazione efficace e le competenze emotive e relazionali del docente: come parlare per essere ascoltati e come ascoltare i bambini che non sono ancora in grado di comunicare i propri bisogni con simboli verbali?

FORMATRICE

Barbara Laura Alaimo

Pedagogista e counselor, si occupa di educazione alle emozioni, promozione del benessere e comunicazione efficace.

METODOLOGIA DI LAVORO

Il corso avrà un taglio operativo. Saranno svolti webinar in diretta con esercitazioni, brainstorming e giochi di ruolo

DURATA

10 ore

- 3 webinar in diretta da due ore ciascuno
- 4 ore di studio individuale

La proposta è personalizzabile nella durata e nei contenuti. I webinar potranno essere registrati e messi a disposizione dei partecipanti.

PREZZO

Durata	Prezzo
10 ore	€ 1.400

Il prezzo è soggetto a variazioni in base alle esigenze formative della singola scuola. Il prezzo include l'utilizzo della piattaforma e-learning Deascuola, la gestione dei webinar e le registrazioni, l'assistenza tecnica e il tutoraggio.

CONTENUTI

La comunicazione efficace: ascoltare

- La comunicazione verbale e non verbale
- Riconoscere i messaggi che interrompono la comunicazione: le barriere alla comunicazione
- Aprire la porta della comunicazione: l'ascolto passivo, l'ascolto attivo e i messaggi in prima persona
- Ascoltare i bambini più piccoli e sintonizzarsi sui loro bisogni

Il conflitto: parlare per farsi ascoltare

- Metodi tradizionali e metodi alternativi di gestione del conflitto
- I messaggi io e il metodo senza perdenti
- Il conflitto e la comunicazione nonviolenta
- Modificare l'ambiente per modificare i comportamenti

Il gruppo classe comunica con intelligenza emotiva

- Modificare l'ambiente per modificare i comportamenti
- Aiutare i bambini a risolvere i propri problemi
- Il gioco e l'apprendimento delle regole
- Aiutare i bambini a esprimere le proprie emozioni: favola e disegno

Per ulteriori informazioni: corsi@deaformazione.it / 02-38086333



Ci vuole un villaggio: comunicare con le famiglie

“Per crescere un bambino ci vuole un intero villaggio”: numerose ricerche confermano che una buona comunicazione tra genitori e scuola è un fattore importante per il benessere, la crescita e il successo nell'apprendimento del bambino.

Proprio in questo campo tuttavia gli insegnanti sono sottoposti a nuove sfide, che spingono alla ricerca di nuove risorse didattiche, pedagogiche e relazionali.

Il progetto formativo accompagna il docente in un percorso di ricerca-azione, partendo dall'osservazione delle proprie modalità comunicative con le famiglie e da quelle tipiche della scuola, passando attraverso la raccolta di esperienze vissute e analisi dei dati, con gli obiettivi di

- *migliorare* la gestione dei colloqui, con particolare attenzione alla comunicazione nei casi di criticità
- *costruire* una progettazione condivisa per la scuola che promuova attività di incontro, dialogo e collaborazione per rafforzare la comunicazione scuola-famiglia
- *creare* modalità documentative in grado di restituire in modo efficace il lavoro svolto in classe e aumentare la partecipazione e l'alleanza educativa.

FORMATRICE

Barbara Laura Alaimo

Pedagogista e counselor, si occupa di educazione alle emozioni, promozione del benessere e comunicazione efficace.

METODOLOGIA DI LAVORO

Il corso avrà un taglio operativo. Saranno svolti webinar in diretta con esercitazioni, brainstorming e giochi di ruolo

DURATA

10 ore

- 3 webinar in diretta da due ore ciascuno
- 4 ore di studio individuale

La proposta è personalizzabile nella durata e nei contenuti. I webinar potranno essere registrati e messi a disposizione dei partecipanti.

PREZZO

Durata	Prezzo
10 ore	€ 1.400

Il prezzo è soggetto a variazioni in base alle esigenze formative della singola scuola. Il prezzo include l'utilizzo della piattaforma e-learning Deascuola, la gestione dei webinar e le registrazioni, l'assistenza tecnica e il tutoraggio.

CONTENUTI

Le relazioni scuola famiglia

- Il ruolo della scuola dell'infanzia nella società attuale
- Tipologie di relazioni con le famiglie
- Comprendere e analizzare le relazioni da diversi punti di vista
- Le aspettative reciproche

La gestione del colloquio con la famiglia

- Competenze relazionali e comunicative dei docenti
- Riconoscere le emozioni in gioco e le nostre modalità comunicative
- Scegliere come esprimerci
- Condurre un colloquio efficace

Strumenti per favorire la comunicazione scuola/famiglia

- Analisi dei momenti di incontro e scambio comunicativo con le famiglie: quanti e quali
- La costruzione della fiducia
- La progettazione e la documentazione per favorire dialogo e collaborazione
- Costruire percorsi per rafforzare la qualità della comunicazione scuola/famiglia



Formazione per il personale ATA

Il processo di innovazione dell'organizzazione del lavoro e la digitalizzazione in atto nella scuola puntano a introdurre novità procedurali e digitali, a diffondere l'idea di apprendimento permanente (Lifelong Learning) e ad estendere il concetto di scuola da luogo fisico a spazio di apprendimento anche virtuale, includendo il personale ATA. La partecipazione a questo progetto di scuola richiede però un cambio di mentalità e l'implementazione di un nuovo modello organizzativo interattivo.

FORMATORE

Michele Ambrosio

DSGA dal 2000, formatore esperto del progetto Io-Conto sui temi di gestione documentale, CAD, contabilità e bilancio delle Istituzioni Scolastiche. Membro di diversi gruppi ministeriali per lo sviluppo di nuove funzioni del sistema informativo del Ministero dell'Istruzione e per la digitalizzazione delle procedure amministrative.

METODOLOGIA DI LAVORO

Il corso avrà un taglio operativo. Saranno svolti webinar in diretta con esercitazioni pratiche e possibili lavori di gruppo in base al numero dei partecipanti.

Ogni scuola potrà richiedere un'offerta personalizzata in base alle esigenze specifiche.

CONTENUTI

È possibile richiedere una proposta personalizzata sui seguenti temi:

Il processo di dematerializzazione nelle II.SS.

- Organizzazione degli uffici in funzione della ricezione e produzione di documenti informatici
- Modelli organizzativi
- Manuale di gestione
- Flusso documentale delle Istituzioni scolastiche (applicazione del CAD e delle regole tecniche) nella procedura di protocollazione

La trasparenza e la privacy

- Pubblicità e trasparenza
- Pubblicità legale
- Governo e la protezione dei dati

Dalla programmazione dell'acquisto all'esecuzione del contratto

- Step di una procedura di acquisto
- Affidamento diretto: quando e come utilizzarlo
- Procedura operativa di ricorso al MEPA

Dalla programmazione alla consuntivazione della gestione finanziaria

- Programmazione annuale delle attività
- Realizzazione della programmazione annuale
- Conto consuntivo e controlli

Sicurezza e pronto soccorso

Per ulteriori informazioni: corsi@deaformazione.it / 02-38086333

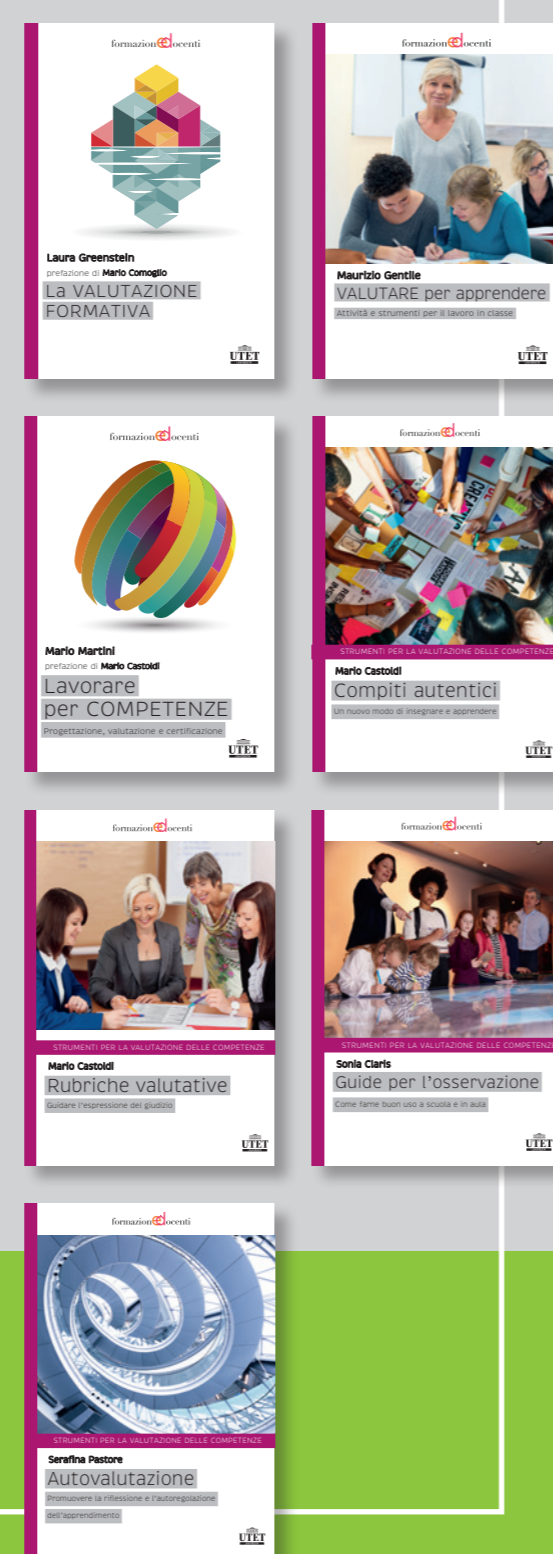
Per ulteriori informazioni: corsi@deaformazione.it / 02-38086333

Collana formazione docenti

METODOLOGIA E INNOVAZIONE DIDATTICA



COMPETENZE E VALUTAZIONE



NOVITÀ E RIFORME ISTITUZIONALI



MATEMATICA IN COLLABORAZIONE CON UMI-CIIM



Inquadra il QR code e scopri tutti i titoli della collana



formazione.deascuola.it/manuali/



Il Festival della formazione - Edizione 2022

per i docenti di oggi e i cittadini di domani

Oltre **30** eventi

Più di **70** relatori

Oltre **45** ore di formazione
sulle tematiche più attuali della didattica

4 eventi speciali
per docenti e studenti

5 tavole rotonde su temi trasversali

Inclusione, orientamento, metodologie didattiche innovative, educazione civica

Il Festival che non c'era

festival.deascuola.it

Webinar gratuiti

Vai su formazione.deascuola.it
per scoprire tutte le **risorse gratuite** a tua disposizione!
Tantissimi **webinar** programmati
durante tutto l'anno
scolastico ti aspettano!
Iscriviti subito!



“Ogni esperienza
formativa
è un’occasione
per crescere”



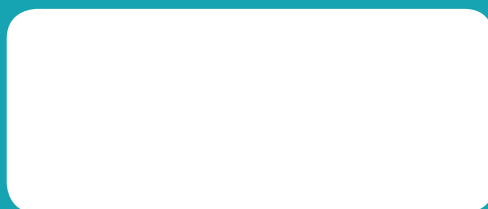
COME POSSIAMO AIUTARTI?

- Scrivici a corsi@deaformazione.it
- oppure chiamaci allo 02 380 86 333

Direzione Commerciale
Via Inverigo, 2 - 20151 Milano

Segreteria commerciale:
tel. 02 38086341 - fax 02 38086448
Email: commerciale_mi@deagostiniscuola.it

formazione.deascuola.it



Seguici anche su

