



ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "CESTARI - RIGHI"

Borgo San Giovanni, 12/A - 30015 Chioggia (VE)

Tel. 041.4967600 Fax 041.4967733

Cod. Mecc. VEIS02200R - C.F. 91021780274

e-mail: veis02200r@istruzione.it

e-mail certificata: veis02200r@pec.istruzione.it



DOMANDA DI ISCRIZIONE ANNO SCOLASTICO 2022/2023

Anno Scolastico 2021/2022 -CLASSE 3[^] SEZ. _____

COGNOME _____ NOME _____

nato/a _____ (____) il _____

e residente in _____

Comune _____ (____)

Telefono e Indirizzo email e: _____

CHIEDE

l'iscrizione per l'a.s. 2022/2023 alla classe 4[^]

- Contributo da versare € . 80,00

Tale contributo può essere effettuato unicamente accedendo, da computer, al registro elettronico e seguendo le istruzioni allegate alla circolare.

- ricevuta del versamento o quietanza mediante **MOD. F24:**
Tasse scolastiche - frequenza - codice tributo TSC2 € . 15,13

N.B.: L'iscrizione di due fratelli iscritti e frequentanti questo istituto, prevede la riduzione del contributo di € . 30,00 per il secondo figlio.

Il sottoscritto genitore _____ preso atto dell'informativa di cui all'art.13 del D.lgs 196/2003 **NON ESPRIME/ ESPRIME IL CONSENSO** alla comunicazione a privati e/o enti pubblici economici, anche per via telematica, dei propri dati personali /dei dati personali relativi al proprio figlio (nome,cognome,luogo e data di nascita,indirizzo) diversi da quelli sensibili o giudiziari per finalità istituzionali o per attività ad esse collegate. La comunicazione dei dati potrà avvenire (a titolo esemplificativo e non esaustivo):
-a compagnie di assicurazione con cui l'istituto abbia stipulato polizze; ad agenzie di viaggio e/o strutture alberghiere e/o enti gestori degli accessi a musei, gallerie, monumenti in occasione di visite guidate o viaggi d'istruzione; -a imprese, ditte o studi professionali in occasione di stage

La domanda e la ricevuta o quietanza (per i pagamenti on line) del versamento MOD.F24 dovrà pervenire entro il **28/01/2022** come indicato nella circolare.

Chioggia, _____

Firma del genitore _____