



ISTITUTO COMPRENSIVO DI NOALE
Elisabetta "Betty" Pierazzo

Via G. B. Rossi, 25 - 30033 Noale (VE) - Tel. 0415826311
C.F. 90159450270 - Cod. mecc. VEIC86600A - C.U.U. UF4HRD
✉ VEIC86600A@istruzione.it - ✉ VEIC86600A@pec.istruzione.it - 🌐 www.icnoale.edu.it



ISTITUTO COMPRENSIVO DI NOALE
Elisabetta "Betty" Pierazzo
Prot. 0017136 del 23/12/2021
(Uscita)

Noale, 23.12.2021

Ai Dirigenti delle Istituzioni Scolastiche
Statali e Paritarie
di ogni ordine e grado della
Provincia di Venezia

PROGETTO FORMATIVO LINGUA ITALIANA DEI SEGNI (LIS)

PROGETTO PROPOSTO E FINANZIATO DALLA REGIONE VENETO
ASSESSORATO SANITA' - SERVIZI SOCIALI - PROGRAMMAZIONE SOCIOSANITARIA
COORDINAMENTO USR VENETO

Scuola Polo per la Provincia di Venezia: IC "Elisabetta (Betty) Pierazzo" di Noale

**Oggetto: PROGETTO FORMATIVO PER LE SCUOLE SULLA LINGUA ITALIANA DEI
SEGNI – presentazione progetto, raccolta bisogni formativi e adesioni**

Gentili colleghi,

il 19 maggio 2021 il Parlamento ha approvato l'articolo 34-ter del Decreto Sostegni con il quale *"la Repubblica riconosce, promuove e tutela la Lingua dei Segni Italiana (LIS) e la Lingua dei Segni Italiana Tattile (LIST)"*.

Consapevole del valore di tale riconoscimento, per avviare una prima formazione teorico-pratica rivolta a tutte le scuole regionali Statali e Paritarie, la Regione Veneto ha stanziato un importante finanziamento per avviare un PROGETTO FORMATIVO, costituito sia da Corsi che da laboratori pratici nelle scuole.

Per ogni Provincia è stata individuata una scuola Polo e il nostro Istituto, I.C. **"Elisabetta (Betty) Pierazzo"** di Noale, lo è per la Provincia di Venezia.

Con la presente sono quindi a condividere con voi la macrostruttura del progetto, le cui attività formative saranno svolte in collaborazione con l'Università Cà Foscari di Venezia e l'Ente Nazionale Sordi.

1) - Descrizione del progetto

FINALITÀ	Incentivare e rafforzare le azioni volte alla promozione dell'inclusione e l'integrazione sociale delle persone sorde, sordo cieche o con disabilità uditiva o con deficit di comunicazione e di linguaggio come nei disturbi generalizzati dello sviluppo e da altre patologie del sistema nervoso centrale, mediante l'abbattimento delle barriere alla comunicazione, il riconoscimento della lingua dei segni italiana (LIS) e della lingua dei segni italiana tattile (LIS Tattile) .
-----------------	---

<p>1^ AZIONE PROGETTUALE CORSI DI FORMAZIONE IN LIS/LIST MAX 5 corsi per la provincia di Venezia</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Corsi di formazione in LIS/LIST e di altre tecnologie finalizzate alla rimozione delle barriere alla comunicazione, far apprendere al personale scolastico (docente e non) i fondamenti della LIS/LIST per sviluppare una comunicazione essenziale per poter interagire con l'alunno non udente • il corso si terrà <u>online</u> per favorire la maggior partecipazione, in tempi ancora difficili in termini di pandemia • sono previste 25 ore da svolgere in 10 incontri • periodo Marzo - Maggio 2022 • sono previsti minimo 15 e massimo 40 corsisti per corso
<p>2^ AZIONE PROGETTUALE: LABORATORI IN LIS/LIST Previsti 7 laboratori per la provincia di Venezia</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Laboratori pratici in LIS/LIST e altre tecnologie finalizzate alla rimozione delle barriere alla comunicazione e promuovere l'inclusione scolastica dei bambini con questo tipo di disabilità sensoriali nel gruppo della classe • i laboratori si terranno <u>in presenza</u> • sono previste 16 ore per classe • periodo Settembre – Novembre 2022 • saranno coinvolte <u>le classi in cui vi è la presenza di alunni con le disabilità sensoriali descritte</u> (alunni sordi, sordo ciechi o con disabilità uditiva, o con deficit di comunicazione e di linguaggio), con precedenza per gli alunni delle classi iniziali
<p>DESTINATARI</p>	<p>Tutte le scuole statali e paritarie di ogni ordine e grado della provincia di Venezia</p> <p>Per la Formazione: Si consiglia la partecipazione di 1 o 2 rappresentanti per ciascuna Istituzione scolastica, così che gli stessi, una volta formati, possano farsi da referenti per la loro scuola. E' aperto a docenti con funzione strumentale, docenti con incarichi di coordinamento, docenti scuola infanzia, primaria, secondaria I grado, secondaria II grado, personale ATA (statale/paritaria).</p> <p>Per i Laboratori: è prevista la partecipazione di Istituti in cui vi sia la presenza di alunni sordi, sordo ciechi o con disabilità uditiva, o con deficit di comunicazione e di linguaggio. <u>Saranno quindi coinvolti gli alunni e i docenti dell'intera classe in cui sia presente l'alunno sordo, sordo-cieco o con disabilità uditiva o con deficit di comunicazione e di linguaggio, con criterio di precedenza delle classi iniziali, cercando di accogliere almeno 1 studente per ciascun ordine scolastico.</u></p>
<p>ATTESTAZIONE</p>	<p>Al termine del corso di formazione e del laboratorio verrà rilasciato attestato di partecipazione.</p>

2) **Raccolta delle adesioni per il corso di formazione e per i laboratori pratici in presenza.**

Per sostenere le prime fasi organizzative, si chiede a tutti gli istituti di compilare il seguente Modulo Google:

<https://forms.gle/nbh4sMv79x2S3CBf8>

entro e non oltre il 15 Gennaio 2022, dopo aver individuato almeno 1 - 2 referenti per Istituto e indicando l'eventuale presenza di alunni sordi nell'Istituto e la disponibilità ad attivare un laboratorio per la propria scuola.

Per i colleghi che sono disponibili e interessati ad un approfondimento, vi invito ad un **veloce incontro via Meet che si terrà lunedì 27 dicembre alle ore 9.00.**

Link per l'incontro: <https://meet.google.com/qrk-ajdm-wnw>

Per chi fosse impossibilitato a partecipare, lascio il mio **recapito telefonico**, per eventuali bisogni di chiarimento e approfondimento: 3403136315.

Colgo l'occasione per augurare a tutti un sereno Natale.

La Dirigente Scolastica
Dott.ssa Bonazza Francesca

Documento informatico firmato digitalmente
ai sensi del D. Lgs 82/2005 s.m.i. e norme collegate,
il quale sostituisce il documento cartaceo e la firma autografa