



ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE “CESTARI - RIGHI”

Borgo San Giovanni, 12/A - 30015 Chioggia (VE)

Tel. 041.4967600 Fax 041.4967733

Cod. Mecc. VEIS02200R – C.F. 91021780274

e-mail: veis02200r@istruzione.it

e-mail certificata: veis02200r@pec.istruzione.it



I.T.C.S “Domenico Cestari”

Cod. Mecc. VETD022013 (diurno)

Cod. Mecc.: VETD02251C (serale)

I.T.I.S. “Augusto Righi”

Cod.Mecc.VETF022019(diurno)

Cod.Mecc.VETF02251P(serale)

www.cestari-righi.edu.it

I.P.S.S.A.R “Giovanni Sandonà”

Cod. Mecc. VERH022011

CIRCOLARE N. 404

Chioggia, 25/05/2021

Ai Docenti

LORO SEDI

OGGETTO: La Valutazione parte fondante della scuola.

È opportuno aprire una riflessione relativa alla valutazione finale degli studenti nel II anno di pandemia.

L'art. 1 del regolamento n. 122/ 2009 enuncia che la valutazione è **espressione dell'autonomia professionale propria della funzione docente, nella sua dimensione sia individuale che collegiale, nonché dell'autonomia didattica delle istituzioni scolastiche.**

Può essere significativo riferire le recenti parole del Ministro della P.I. Patrizio Bianchi:

“ La valutazione è parte fondante della scuola e non è un fatto ispettivo o punitivo.

I ragazzi hanno il diritto di essere valutati, in una logica che deve essere educativa per accompagnare ciascuno di loro in un percorso di crescita personale, che consideri dove sono arrivati e anche dove sono cambiati dopo un anno così difficile”.

(La Repubblica) 6 Maggio.

Non va dimenticato che il recupero deve essere sia di competenze che di socialità per affrontare la loro esperienza di vita.

In questa logica, è d'obbligo ricordare che ciascun docente avrà cura di considerare la valutazione come processo non **SOMMATIVO** ma **FORMATIVO** e, in quanto specialista della disciplina che insegna, saprà suggerire al discente le strategie più adatte per eventuali recuperi.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO
Prof.ssa Antonella ZENNARO

Firma autografaomessaaisensi
dell'art. 3, c.2, del D.Lgs.n.39/1993