



ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "CESTARI - RIGHI"

Borgo San Giovanni, 12/A - 30015 Chioggia (VE)

Tel. 041.4967600 Fax 041.4967733

Cod. Mecc. VEIS02200R – C.F. 91021780274

e-mail: veis02200r@istruzione.it

e-mail certificata: veis02200r@pec.istruzione.it



I.T.C.S "Domenico Cestari"

Cod. Mecc. VETD022013 (diurno)

Cod. Mecc.: VETD02251C (serale)

I.T.I.S. "Augusto Righi"

Cod.Mecc.VETF022019 (diurno)

Cod.Mecc.VETF02251P (serale)

I.P.S.S.A.R "Giovanni Sandonà"

Cod. Mecc. VERH022011

www.cestari-righi.edu.it

CIRCOLARE N° 398

Ai docenti

Agli studenti

Cestari-Righi-San Donà

Chioggia, 21 Maggio 2021

Oggetto: Monitoraggio Studenti e Studentesse Scuole Secondarie di Secondo Grado- Piattaforma Elisa

Il Ministero dell'Istruzione, in collaborazione con l'Università di Firenze, ha attivato la Piattaforma ELISA che nasce con l'obiettivo di dotare le scuole e i docenti di strumenti per intervenire efficacemente sui fenomeni del bullismo e del cyberbullismo.

Il nostro Istituto aderisce all'iniziativa della Piattaforma Elisa, che propone l'avvio della PRIMA FASE del monitoraggio rivolto agli studenti e alle studentesse delle scuole secondarie di secondo grado.

Questa azione ha l'obiettivo di valutare la presenza e l'andamento nel tempo del bullismo, del cyberbullismo e la qualità delle relazioni sociali.

La compilazione del questionario, completamente anonimo, dovrà essere effettuata durante l'orario scolastico sotto la supervisione di un docente.

Il link al questionario potrà essere diffuso tra tutti gli studenti e le studentesse attraverso la condivisione in stream di Classroom da parte del docente coordinatore di classe.

I docenti anoteranno sul registro elettronico l'avvenuta compilazione del monitoraggio.

Il questionario sarà compilabile fino al 5 giugno 2021.

Link:

<https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLScm8fR7y5APdiBGLA0AiArn3MsgsqmLrJHPD5HF0nhYsI0LOA/vjwform>

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

Prof.ssa Antonella ZENNARO

Firma autografa omessa a sensi
dell'art. 3, c.2, del D.Lgs.n.39/1993