



## ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE “CESTARI - RIGHI”

Borgo San Giovanni, 12/A - 30015 Chioggia (VE)

Tel. 041.4967600 Fax 041.4967733

Cod. Mecc. VEIS02200R – C.F. 91021780274

e-mail: [veis02200r@istruzione.gov.it](mailto:veis02200r@istruzione.gov.it)

e-mail certificata: [veis02200r@pec.istruzione.it](mailto:veis02200r@pec.istruzione.it)



I.T.C.S “Domenico Cestari”

Cod. Mecc. VETD022013 (diurno)

Cod. Mecc.: VETD02251C (serale)

I.T.I.S. “Augusto Righi”

Cod.Mecc.VETF022019 (diurno)

Cod.Mecc.VETF02251P (serale)

I.P.S.S.A.R “Giovanni Sandonà”

Cod. Mecc. VERH022011

[www.cestari-righi.edu.it](http://www.cestari-righi.edu.it)



UNIONE EUROPEA

FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI

pon  
2014-2020



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per la Programmazione  
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia  
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per  
l'istruzione e per l'innovazione digitale  
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

### CIRCOLARE N. 112

Chioggia, 05/11/2020

Agli studenti,  
ai genitori,  
ai docenti,  
al personale ATA

**Tutte le Sedi**

**OGGETTO: Modalità di svolgimento delle lezioni fino a sabato 07/11/2020.**

Si comunica che fino a sabato 07/11/2020 le lezioni **si svolgeranno attraverso la Didattica Digitale Integrata<sup>1</sup>** seguendo l'orario già pubblicato per la settimana corrente per tutte le classi, con le seguenti eccezioni:

- le classi **5AP, 5BP** del diurno svolgeranno normalmente **in presenza** le attività di laboratorio previste con orario 8:00-12:00;
- la classe **3I** del serale frequenterà le lezioni **in presenza** con orario 17:30-21:30.

Tutti i docenti saranno presenti a scuola per lo svolgimento delle lezioni.

**IL DIRIGENTE SCOLASTICO**  
**Prof.ssa Antonella ZENNARO**

Firma autografa omessa ai sensi  
dell'art. 3, c.2, del D.Lgs.n.39/199

<sup>1</sup> [...] E', comunque, garantita la possibilità di didattica in presenza agli alunni con disabilità e disturbi specifici di apprendimento.