



## ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "CESTARI - RIGHI"

Borgo San Giovanni, 12/A - 30015 Chioggia (VE)

Tel. 041.4967600 Fax 041.4967733

Cod. Mecc. VEIS02200R – C.F. 91021780274

e-mail: [veis02200r@istruzione.it](mailto:veis02200r@istruzione.it)

e-mail certificata: [veis02200r@pec.istruzione.it](mailto:veis02200r@pec.istruzione.it)



I.T.C.S "Domenico Cestari"

Cod. Mecc. VETD022013 (diurno)

Cod. Mecc.: VETD02251C (serale)

I.T.I.S. "Augusto Righi"

Cod.Mecc.VETF022019(diurno)

Cod.Mecc.VETF02251P(serale)

I.P.S.S.A.R "Giovanni Sandonà"

Cod. Mecc. VERH022011

[www.cestari-righi.edu.it](http://www.cestari-righi.edu.it)



FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI

pon  
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per la Programmazione  
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia  
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per  
l'istruzione e per l'innovazione digitale  
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

### CIRCOLARE N. 1

Chioggia, 01/09/2020

AI DOCENTI  
AL DSGA

TUTTE LE SEDI

**OGGETTO: Corso di aggiornamento.**

Si comunica che nelle giornate di **martedì 8 e 15 settembre 2020 dalle ore 14.30 alle ore 16.30**, si terrà il corso di aggiornamento tenuto dal Prof. Emad Matta, Professore Straordinario di Didattica e Psicologia dell'apprendimento presso lo IUSVE.

I contenuti dei due incontri saranno i seguenti:

- **Martedì 08/09/2020:**  
**COMPETENZE TRASVERSALI DI TIPO RELAZIONALI E DI TIPO COGNITIVO**
  - L'insegnante come rinforzo: strategie atte a rendere l'altro competente e forte; atteggiamento socio-affettivo positivo; l'autoefficacia come motivazione intrinseca; fiducia nella possibilità di cambiamento.
  - L'insegnante come facilitatore dell'automotivazione e come promotore di autostima: autorivelazione e autoaffermazione personale.
  - L'insegnante come guida autorevole: stimolazione di responsabilità verso se stesso e verso il gruppo.
- **Martedì 15/09/2020:**  
**COMPETENZE COMUNICATIVE**
  - Identificare e manifestare le emozioni con il viso e il corpo (empatia e autoconsapevolezza)
  - Recuperare l'ascolto e riabbracciare gli altri con l'efficacia della parola.
  - Stimolare l'intelligenza emotiva per abbreviare i divari e diminuire l'emarginazione.

**Vista l'importanza della tematica trattata, si auspica la partecipazione.**

**IL DIRIGENTE SCOLASTICO**  
**Prof.ssa Antonella ZENARO**

Firma autografa omessa ai sensi  
dell'art. 3, c.2, del D.Lgs.n.39/1993