



ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE “CESTARI - RIGHI”

Borgo San Giovanni, 12/A - 30015 Chioggia (VE)

Tel. 041.4967600 Fax 041.4967733

Cod. Mecc. VEIS02200R – C.F. 91021780274

e-mail: veis02200r@istruzione.it

e-mail certificata: veis02200r@pec.istruzione.it



I.T.C.S “Domenico Cestari”

Cod. Mecc. VETD022013 (diurno)

Cod. Mecc.: VETD02251C (serale)

I.T.I.S. “Augusto Righi”

Cod.Mecc.VETF022019 (diurno)

Cod.Mecc.VETF02251P (serale)

I.P.S.S.A.R “Giovanni Sandonà”

Cod. Mecc. VERH022011

www.cestari-righi.gov.it



UNIONE EUROPEA

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

CIRCOLARE N. 297

Chioggia, 20/03/2018

**Ai TUTOR Docenti Neoassunti
CESTARI RIGHI**

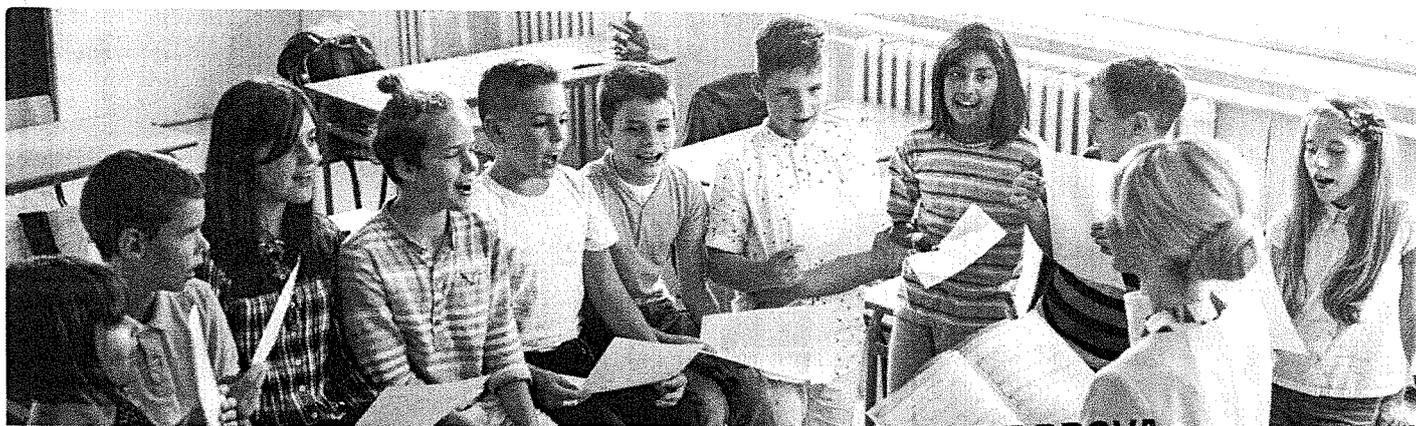
Oggetto: Apertura della sezione “Tutor” ambiente online, esperienza peer to peer.

Si allega alla presente copia della nota INDIRE con indicazioni sulla compilazione del questionario relativo all'oggetto.

Si evidenzia che il relativo attestato è disponibile solo a compimento del suddetto questionario.

**IL DIRIGENTE SCOLASTICO
Prof.ssa Antonella ZENNARO**

Firma autografa omessa ai sensi
dell'art. 3, c.2, del D.Lgs.n.39/1993



([index.html](#))

AMBIENTE DI SUPPORTO ALL'ANNO DI FORMAZIONE E PROVA

DOCENTI NEOASSUNTI E DOCENTI CON PASSAGGIO DI RUOLO

Anno scolastico 2017-2018

DOCENTI

ISCRIVITI

ACCEDI

TUTOR

ISCRIVITI

ACCEDI

REFERENTI PER LA FORMAZIONE

ACCEDI

Notizie e Avvisi [VEDI ARCHIVIO \(ARCHIVIO.HTML\)](#)

19 MARZO, 2018

Apri la sezione "Tutor" dell'ambiente online

Da oggi è accessibile la nuova sezione dedicata ai Tutor nell'ambiente online dedicato alla formazione dei docenti neoassunti e con passaggio di ruolo.

La nuova area si compone di sole 2 sezioni: la HOME PAGE e la sezione ASSISTENZA.

Dalla home page il tutor può:

- accedere al questionario relativo all'esperienza di peer to peer per ogni docente che supervisiona;
- scaricare il documento che attesta lo svolgimento del ruolo di tutor per ognuno dei docenti supervisionati.

L'attestato è disponibile solo una volta compilato il questionario. Una sezione specifica di " Approfondimenti per il Tutor (<http://neoassunti.indire.it/2018/toolkit.html#panel2>) " è disponibile in modo pubblico a partire dalla sezione " Toolkit (<http://neoassunti.indire.it/2018/toolkit.html>) " del sito. Da tale sezione sono disponibili indicazioni e documenti che riguardano: figura del tutor e ambiente, risorse formative per il tutor, strumenti e modelli utili per lo svolgimento della sua funzione di consulenza.

Sono consultabili, inoltre, le risorse formative inerenti i temi dell'educazione alla sostenibilità, realizzati da **ASviS** (Alleanza Italiana per lo Sviluppo Sostenibile). Secondo l'ultima fotografia del 15 marzo 2018 (<http://neoassunti.indire.it/timeline/#150318>) sono 28.944 i tutor associati nell'ambiente a partire dall'avvio della formazione online.

Il tutor accogliente è una figura chiave del modello formativo dell'anno di formazione e prova per docenti neoassunti e con passaggio di ruolo. Ha il compito di **"accogliere"** il docente in formazione nella comunità professionale, di **favorire** la sua **partecipazione** ai diversi momenti della vita collegiale della scuola ed esercitare ogni utile forma di **ascolto**, **consulenza** e **collaborazione** per migliorare la qualità e l'efficacia dell'insegnamento" (art. 12 del DM 850/2015) (http://neoassunti.indire.it/2018/files/DM_850_27_10_2015.pdf). Per rafforzarne e valorizzarne ulteriormente la funzione strategica, la circolare ministeriale n. 33989 del 2017 (http://neoassunti.indire.it/2018/files/CM_33989_02_08_2017.pdf) ha definito il tutor accogliente come quella figura "che funge da connettore con il lavoro sul campo e si qualifica come "mentor" per gli insegnanti neoassunti, specie per coloro che si affacciano per la prima volta all'insegnamento."