

## UN ESEMPIO DI ED. ALLA CITTADINANZA

### **Caccia al tesoro risorgimentale**

di *Gina Duse\**

Tra i Progetti scolastici con finalità integrative realizzati nel 2011, uno dei più efficaci è stato quello intitolato "Caccia al tesoro risorgimentale", che ha avuto luogo a Chioggia sabato 7 maggio.

Per le modalità con cui si è svolta, l'iniziativa, pensata dal Comitato cittadino per le celebrazioni del 150° anniversario dell'Unità d'Italia, di cui facevano parte anche alcuni Dirigenti scolastici, ha avuto il merito di offrire a tutti gli alunni coinvolti, compresi quelli provenienti da altri paesi, anche extraeuropei, che frequentano le scuole di Chioggia, una valida opportunità di socializzazione.

Alla gara hanno partecipato 15 squadre in rappresentanza di vari ordini di scuole: sei delle secondarie superiori (Cavanis, Licei Veronese, ITC Cestari), sette delle secondarie inferiori (Pascoli, Galilei, Olivi, De Conti) e due delle primarie (Marchetti).

A tutti gli alunni, circa 200, al momento dell'accredito è stata consegnata una spilla con il logo del 150° con le tre bandierine, personalizzato con la scritta Comune di Chioggia, come identificazione della partecipazione alla gara, ma da conservare a ricordo della piacevole esperienza.

I ragazzi hanno poi iniziato a percorrere il centro storico alla ricerca di lapidi, monumenti, luoghi significativi del Risorgimento chioggiotto per raccogliere le informazioni necessarie a comporre le frasi finali, in risposta agli elenchi dei quesiti consegnati loro dal Comitato.

Sono stati previsti tre percorsi differenziati in base all'età: rispettivamente per gli alunni della scuola primaria, della secondaria di primo grado e della secondaria di secondo grado.

Per comporre la frase VIVA L'ITALIA UNITA i bimbi di quinta elementare si sono mossi lungo l'area nord di Corso del Popolo, in un ambiente protetto dall'isola pedonale, dove la soluzione a 10 quesiti ha fornito le lettere che la formano.

I ragazzi di seconda media hanno dovuto comporre la frase CHIOGGIA RISORGIMENTALE attraverso 15 tappe dislocate lungo la parte nord del Corso e la riva Vena fino al ponte dei Filippini. Gli studenti della seconda superiore hanno avuto l'intero centro storico come terreno di caccia, con 20 domande grazie alla cui soluzione avrebbero composto la frase ITALIA LIBERA, INDIPENDENTE, REPUBBLICANA.

Indipendentemente dal livello di padronanza della lingua italiana, necessario a comprendere le informazioni specifiche o le conoscenze storiche generali sull'argomento, tutti insieme i ragazzi hanno potuto fare un'importante esperienza formativa stimolati dalla modalità ludica dell'attività.

**In particolare essi, per via esplorativa, hanno potuto "appropriarsi" della città, percependone la configurazione, la dimensione storico-culturale, l'importanza che viene attribuita dalla comunità a certi episodi del suo passato.**

In palio per le scuole di appartenenza delle squadre vincenti una preziosa riproduzione della medaglia d'oro al valore risorgimentale meritata dalla città per i fatti del 1848.

Le tre medaglie sono andate alla scuola primaria Marchetti (ex equo), alla squadra delle Tigri della scuola media S. Anna – De Conti ; e alla 2<sup>a</sup> B del Liceo socio - psico - pedagogico "Veronese".

A dimostrazione del coinvolgimento degli alunni, l'entusiasmo con cui i ragazzi sono saliti sul palco a ritirare il premio per la classe.

\*Per i materiali forniti, utili per la stesura del presente testo, si ringraziano i professori Sergio Ravagnan e Carla Sfriso del Comitato per le celebrazioni.