

Convegno:

*Integrazione e ambienti
“incoraggianti”
Scuola, città,
centri di aggregazione giovanile*

13 Marzo 2012

CENTRO DI AGGREGAZIONE GIOVANILE di Cavarzere



STORIA

Il progetto Centro di Aggregazione Giovanile nasce per iniziativa dell'Amministrazione Comunale di Cavarzere nell'anno 2001, inserendosi nella tipologia di intervento qualificata, ai sensi dell'art. 6 della L.285/97, come “servizi ricreativi ed educativi per il territorio”.

Attualmente e' in gestione alla Cooperativa Sociale Emmanuel di Cavarzere.

COS'E'

- Il Centro Giovanile si pone come una risposta alle esigenze del territorio: spazi destinati ai ragazzi dove possano incontrarsi e confrontarsi con i coetanei, acquisire nuove competenze, sperimentare nuovi modi di stare insieme, con la presenza costante di figure di riferimento rappresentate dagli educatori.
- Il Centro Giovanile diventa quindi uno *strumento educativo* atto a prevenire il disagio giovanile, creando opportunità aggregative “sane” e promuovendo interessi di vario genere (per es. corsi, sport e musica).

OBIETTIVI

- offrire e garantire spazi per il tempo libero;
- aumentare ed incentivare le occasioni di aggregazione e socializzazione;
- contribuire a sviluppare nuove relazioni e nuovi contatti;
- insegnare a gestire meglio il proprio tempo libero;
- far crescere nei ragazzi il piacere di “stare insieme” in maniera sana;
- un accompagnamento nella crescita;
- promuovere interessi e “passioni” attraverso proposte di vario tipo;
- valorizzare e mettere in rete le opportunità presenti nel territorio;
- promuovere la partecipazione attiva da parte dei ragazzi attraverso la valorizzazione delle loro potenzialità individuali, incentivando atteggiamenti di solidarietà e responsabilità verso la comunità (conoscenza delle realtà di volontariato ed eventuali collaborazioni);
- **Offrire ai ragazzi figure adulte di riferimento con cui poter instaurare un dialogo e relazioni positive;**
- **Contribuire alla prevenzione dei processi di emarginazione e autoemarginazione di quei ragazzi che vivono a vari livelli situazioni di disagio;**

OBIETTIVI

- Attivare collaborazioni con la Scuola Media e i Servizi Sociali;
- Offrire uno spazio alternativo per studiare ed essere d'appoggio alle famiglie;
- Fornire ai ragazzi un'opportunità di supporto all'apprendimento scolastico durante lo svolgimento dei compiti per casa;
- Aiutare i ragazzi a gestire le proprie risorse e il proprio tempo;
- Rendere i ragazzi più responsabili rispetto agli impegni assunti;
- **Far comprendere e condividere con i ragazzi obiettivi da perseguire e le regole delle varie proposte: puntualità, tempi e modalità di lavoro, ecc.;**
- Motivare e incentivare la frequenza;
- **Incoraggiare la motivazione allo studio**
- **Contribuire alla prevenzione della dispersione scolastica;**
- **Favorire l'integrazione di ragazzi stranieri in età scolare;**
- **Fornire ai ragazzi stranieri un ulteriore aiuto nell'apprendimento della lingua italiana.**

UTENZA

- Nel corso degli anni il Centro ha visto cambiare la tipologia di utenza: se prima riguardava prevalentemente l'agio, oggi si evidenzia anche la presenza di una elevata percentuale di ragazzi con disagio sociale e di stranieri (**marocchini, albanesi, rom, cinesi e moldavi**), i quali partecipano attivamente a tutte le iniziative promosse dal Centro, siano esse ricreative che educative.
- Spesso per questi ragazzi l'educatore diventa una figura di riferimento costante in quanto la famiglia per varie ragioni non è sempre presente o dimostra di essere in seria difficoltà nella crescita del figlio.

GIORNI E ORARI

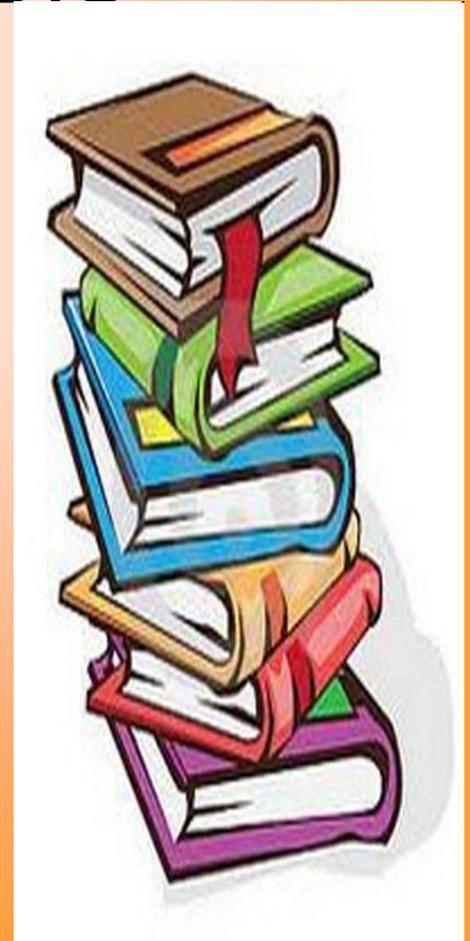
- Il Centro e' aperto dal lunedì' al venerdì' dalle 15.00 alle 19.00.
- Occasionalmente vengono organizzate attività' specifiche in altre fasce orarie e nei weekend .

L'integrazione attraverso attività' educativo-formative: PROGETTO AULA STUDIO

Servizio gratuito che consiste nel dare l'opportunità a diversi ragazzi con difficoltà scolastiche o relazionali di poter partecipare ad attività pomeridiane durante le quali svolgere i compiti per casa, ripassare le lezioni delle diverse materie e fare ricerche in internet.

Il progetto vuole pertanto essere un punto d'appoggio per quelle famiglie che per vari motivi (es. genitori che lavorano tutto il giorno) si trovano in difficoltà o non riescono a seguire costantemente i figli nel percorso scolastico.

I momenti di studio saranno ogni volta seguiti da momenti di aggregazione strutturati e non che favoriscano nei ragazzi la crescita sia sul piano individuale che di relazione sociale, stimolando il dialogo, l'integrazione di ragazzi con disagio sociale, il confronto, il senso di responsabilità e l'espressione delle capacità di ciascuno.



L'integrazione attraverso attività educativo-formative: PROGETTO AULA STUDIO

GIORNI E ORARI: dal lunedì' al venerdì' dalle
15.00 alle 17.00

UTENTI: attualmente usufruiscono del servizio una ventina di ragazzi delle scuole medie e superiori, in prevalenza stranieri. Alcuni ragazzi vi accedono liberamente, altri sono stati segnalati dalla Scuola e dai Servizi Sociali per diverse difficoltà (stranieri, pluribocciati, disagio sociale, ecc..).

L'integrazione attraverso attività educativo-formative: CORSI

Attiviamo anche corsi di vario genere gratuiti o a prezzi simbolici (musicali, decoupage, fotografia, dj...) per permetterne l'accesso a tutti.



L'integrazione attraverso attività ludico-ricreative

Al termine dell'Aula studio i ragazzi sono coinvolti in attività di aggregazione e socializzazione libere e/o strutturate gratuite dalle 17.00 alle 19.00:

- spazio Pc (navigare in internet, ricerche...),
- spazio lettura (quotidiani, riviste, libri...),
- spazio play-station, X box e Wii,
- spazio tv,
- spazio giochi da tavolo,
- spazio musica (ascolto cd messi a disposizione dal centro o personali),
- tavolo da ping-pong e calcio balilla,
- spazio prove musicali.



L'integrazione attraverso attivita' ludico-ricreative

Periodicamente vengono anche organizzate attivita' esterne come tornei, feste (compleanni, ricorrenze...), gite e soggiorni.



II CENTRO GIOVANILE

Il Centro Giovanile risulta essere un ambiente extrascolastico protetto dove è possibile ampliare l'azione educativa della scuola in un contesto più familiare che contribuisce a favorire l'integrazione e crea opportunità di conoscenza reciproca fra culture diverse.