

ACCORDO DI RETE

TRA

le seguenti istituzioni scolastiche dei comuni di Cavarzere, Cona e Chioggia rappresentate dai rappresentanti legali pro-tempore:

- Dott. E. Boscolo Bibi - dirigente scolastico Istituto Comprensivo Chioggia 1
- Dott. L. De Perini - dirigente scolastico Istituto Comprensivo Chioggia 2
- Dott. ssa S. Zennaro - dirigente scolastico Istituto Comprensivo Chioggia 3
- Dott. S. Ferroli - dirigente scolastico Istituto Comprensivo Chioggia 4
- Dott. M. Pinelli - dirigente scolastico Istituto Comprensivo Chioggia 5
- Dott. F. Sturaro - dirigente scolastico Direzione Didattica di Cavarzere;
- Dott. F. Sturaro - SS 1° grado. "A.Cappon" di Cavarzere
- Dott. G. Colombo - dirigente scolastico I.I.S. "A. Righi" di Chioggia
- Dott.ssa A. Zennaro - dirigente scolastico I.T.C. "D. Cestari" di Chioggia
- Dott. L. Zennaro - dirigente scolastico Liceo "G. Veronese" di Chioggia
- Dott. G. Colombo - dirigente scolastico I.P.S.I.A. "G. Marconi" di Cavarzere

L'anno 2012 , addì 16 del mese di aprile, in Chioggia via Aldo Moro 1097, presso la sede dell'I.T.I.S. "A. Righi", s'intende rinnovare l'accordo di rete in scadenza per l'istituzione di una Rete Territoriale per l'Integrazione degli alunni immigrati e degli alunni a rischio di dispersione.

PREMESSO CHE

Nel Territorio di Cavarzere e Cona:

- sono presenti numerose famiglie straniere e rom italiane;
- la presenza degli stranieri e dei rom richiede la costruzione di un nuovo progetto civile, attraverso la mobilitazione sinergica di tutti i livelli istituzionali e del volontariato che operano sul territorio verso la riorganizzazione dei servizi;
- il cambiamento del contesto normativo(D.P.R. 275/99 e D.L.vo 112/98) ridisegna il sistema delle autonomie e richiede di rivedere il rapporto tra istituzioni per avviare un confronto sistematico e paritario che consenta di superare i rischi della frammentazione degli interventi,
- le circolari ministeriali 301/89;205/90;73/94 e le numerose pronunce del CNPI sollecitano la realizzazione di percorsi di educazione interculturale anche in assenza di alunni stranieri nella prospettiva di promuovere il dialogo interculturale e la convivenza democratica;
- la L.R. n.9 del 30.01.1990 evidenzia l'importanza di promuovere iniziative e interventi in materia di immigrazione.

Nel Territorio di Sottomarina e Chioggia:

- sono numerosi i casi di svantaggio socio-culturale
- i numerosi casi di alunni renitenti e ripetenti impongono una ridefinizione delle strategie d'intervento scolastico anche in collaborazione con altri enti e istituzioni.

E infine:

- il cambiamento del contesto normativo (D.P.R. 275/99 e D.L.vo 112/98) ridisegna il sistema delle autonomie e richiede di rivedere il rapporto tra istituzioni per avviare un confronto sistematico e paritario che consenta di superare i rischi della frammentazione degli interventi;
- le circolari ministeriali 40/04; 41/05; 91/05 promuovono la realizzazione di attività orientate all'integrazione degli alunni stranieri e degli alunni a rischio di dispersione.

I SOPRADDETTI CON IL PRESENTE ATTO CONVENGONO QUANTO SEGUE

Art.1 NORMA DI RINVIO

La premessa e gli allegati costituiscono parte integrante e sostanziale del presente accordo.

Art.2 DEFINIZIONI

I soggetti costituenti la rete sono le Istituzioni Scolastiche del Distretto n.56 .
Per soggetto proponente capofila s'intende l'Istituto Scolastico I.T.I.S. "A.Righi" , via Aldo Moro 1097-Chioggia.

Per soggetti partner s'intendono le seguenti Istituzioni Scolastiche:

Scuola /Istituto	Indirizzo
IC Chioggia 1	Viale della Repubblica 2 - Chioggia
IC Chioggia 2	Via S. Marco 25 - Sottomarina
IC Chioggia 3	Borgo S. Giovanni - Chioggia
IC Chioggia 4	Via Laguna 428 - Sottomarina
IC Chioggia 5	Viale Tirreno — Sottomarina
Direzione Didattica	Via Dante Alighieri 11 - Cavarzere
SS I° Grado "Cappon"	Via Dante Alighieri 36 - Cavarzere
I.T.C. "Cestari" Chioggia	Borgo Sa. Giovanni 12/A - Chioggia
Liceo "G. Veronese" Chioggia	Via Togliatti - Chioggia
I.P.S.I.A. "G.Marconi" Cavarzere	Via T. Serafin 15 - Cavarzere

ART.3 DENOMINAZIONE

E' istituito l'accordo di rete tra le istituzioni scolastiche di Cavarzere , Cona e Chioggia che assume la denominazione di " **Rete Territoriale per l'Intercultura e la prevenzione della dispersione Scolastica**" (in sigla **RTI**)

ART.4 OGGETTO

Il presente accordo ha ad oggetto la collaborazione fra le istituzioni scolastiche che vi aderiscono per la progettazione e la realizzazione di interventi mirati:

- alla ricerca di buone pratiche scolastiche per l'integrazione
- alla documentazione
- alla traduzione e mediazione
- al sostegno linguistico
- alla realizzazione di attività culturali anche rivolte alle famiglie

per favorire l'integrazione dei soggetti stranieri e rom e prevenire la dispersione scolastica e l'emarginazione sociale.

ART. 5 COLLABORAZIONI

Per la realizzazione delle finalità di cui all'art.4 le Istituzioni Scolastiche aderenti alla rete possono stipulare accordi, convenzioni e intese con altri Enti e Associazioni.

ART.6 DURATA

Il presente accordo ha durata biennale rinnovabile
L'adesione alla rete da parte di nuove istituzioni scolastiche avviene tramite comunicazione scritta al Dirigente Scolastico scuola capofila.

ART. 7 CONSIGLIO DI GESTIONE

L'Assemblea di rete (AdR), organo consultivo della rete, è costituito dalla conferenza dei Dirigenti Scolastici delle Istituzioni Scolastiche aderenti alla rete.

L'Assemblea è presieduta dal Dirigente Scolastico della scuola capofila.

Il DSGA della scuola capofila svolge la funzione di segretario.

Spetta al presidente:

- convocare ogni bimestre, organizzare e coordinare il lavoro del CdG
- curare i rapporti con le Istituzioni Scolastiche aderenti alla rete.

Il CdG nomina anche un Vice Presidente e i due rappresentanti per il Gruppo di Coordinamento ; il Segretario assume le funzioni amministrativo-contabili.

ART. 8 GRUPPO DI COORDINAMENTO

Il gruppo di coordinamento (GdC) è l'organo responsabile della progettualità e risulta costituito da:

- Dirigente Scolastico Scuola Capofila;
- Due Dirigenti Scolastici designati dall'Assemblea dei Dirigenti Scolastici;
- I docenti referenti per l'intercultura delle Istituzioni Scolastiche aderenti alla rete.

Il Dirigente Scolastico della scuola capofila convoca organizza e coordina il lavoro del Gruppo di Coordinamento con cadenza bimestrale.

Il gruppo di coordinamento si può riunire anche con la sola componente docente e in tal caso i lavori vengono organizzati e coordinati dalla Funzione Strumentale di Rete.

Il Gruppo di Coordinamento:

- individua i bisogni
- individua i componenti dei gruppi di lavoro per i progetti
- definisce i progetti, ne dà esecuzione e ne cura il monitoraggio e la documentazione
- organizza azioni di formazione e di aggiornamento.

ART.9 PROGETTAZIONE E GESTIONE DELLE ATTIVITÀ'

Le istituzioni scolastiche aderenti al presente accordo:

- segnalano problematiche, bisogni, proposte progettuali al CdC;
- s'impegnano a collaborare per l'attuazione dei progetti;
- s'impegnano a socializzare e a diffondere le esperienze più significative;

- sono disponibili a mettere in rete risorse umane e professionali significative e utili al conseguimento degli obiettivi;
- s'impegnano a versare alla scuola capofila la propria quota parte per la realizzazione dei progetti, valutata secondo i criteri fissati dal CdC.

La scuola capofila :

- cura le convocazioni del Gruppo di Coordinamento;
- partecipa alle attività del Gruppo di Coordinamento tramite il Dirigente Scolastico e il DSGA (o loro delegati);
- gestisce le risorse finanziarie e strumentali assegnate alla rete.

Il Dirigente Scolastico della scuola capofila:

- rendiconta periodicamente
- fornisce alle scuole un'adeguata informazione sulle attività della rete;
- gestisce, coordina e/o organizza corsi di formazione/aggiornamento rivolti al personale.

ART. 10 FINANZIAMENTO E GESTIONE AMMINISTRATIVO-CONTABILE

La gestione finanziaria è assegnata all'Istituto capofila, che acquisirà al proprio i finanziamenti destinati all'attuazione dei progetti di rete.

La gestione amministrativo-contabile avverrà nelle forme e con le modalità previste dall'art.8 DPR 20.04.1994 n°367.

La scuola capofila porrà in essere attraverso i propri uffici tutte le attività istruttorie necessarie, ivi comprese quelle afferenti ai procedimenti di scelta del contraente.

La gestione amministrativo-contabile è oggetto di analitica rendicontazione in sede di CdG dove viene determinata anche la destinazione degli eventuali saldi attivi.

In ogni momento , comunque, gli organi delle altre Istituzioni Scolastiche coinvolte nella rete potranno esercitare il diritto di accesso ai relativi atti.

Il progetto deve essere deliberato dagli organi collegiali dei singoli Istituti Scolastici e data informativa alle RSU

Firm.to:

Istituto	Dirigente	Firma
IC Chioggia 1	Erminio Boscolo Bibi	
IC Chioggia 2	Luigi De Perini	
IC Chioggia 3	Sandra Zennaro	
IC Chioggia 4	Sergio Ferroli	
IC Chioggia 5	Mauro Pinelli	
Direzione Didattica Cavarzere	Filippo Sturaro	
SS I° Grado "A. Cappon"	Filippo Sturaro	
IIS "A. Righi" Chioggia	Gianni Colombo	
I.T.C. "D. Cestari" Chioggia	Antonella Zennaro	
Liceo "G. Veronese" Chioggia	Luigi Zennaro	
I.P.S.I.A. "G. Marconi" Cavarzere	Gianni Colombo	

Chioggia, 16 aprile 2012