



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE, DELL'UNIVERSITÀ E DELLA RICERCA  
UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER IL VENETO  
DIREZIONE GENERALE

Riva de Biasio – S. Croce 1299 - 30135 VENEZIA

Ufficio IV – Ordinamenti scolastici – Formazione - Diritto allo studio

**ALLEGATO B**  
**PER TUTTE LE SCUOLE- SCHEDA DESCRITTIVA DI PROGETTO**

Art. 9 del CCNL Comparto Scuola –

Misure incentivanti per progetti relativi alle aree a rischio, a forte processo immigratorio e contro l'emarginazione scolastica. Anno Scolastico 2010/11.

**Dati identificativi dell'istituto**

Nome		Provincia	
Ist. Tecnico industriale s. RIGHI		VE	
Tel.	Fax	Comune	
0414965811	0414965432	CHIOGGIA	
E-mail		Codice meccanografico	
vetf010002@istruzione.it		VETF010002	

Referente del progetto:

BOSCOLO PATRIZIA

Tel.

E-mail

vetf010002@istruzione.it

**Tipologia progetto**

- di singola scuola  
 di rete di scuole  
 di rete con altri soggetti del territorio

ELEMENTI DI PROGETTO [massimo 5 azioni]	partecipanti						
	Azione n. 1	n. alunni	9	n. docenti	5	n. ATA	n. famiglie
Descrizione sintetica dell'azione	Azioni individualizzate con gli alunni stranieri. Obiettivi sono 1) Acquisire/Sviluppare le competenze nell'uso della lingua italiana. 2) favorire il rafforzamento di competenze relazionali per l'integrazione nell'ambiente scolastico e nel contesto esterno. 3) Favorire l'adozione di comportamenti necessari per l'esercizio della cittadinanza attiva						
Durata	Ottobre 2010/ marzo 2011						
Modalità di verifica	Le tipologie di verifica potranno essere varie in rapporto ai diversi interventi: test di competenze linguistiche, colloqui, verifica del livello di integrazione e di apprendimento nei consigli di classe attraverso questionari e interviste.						

ELEMENTI DI PROGETTO [massimo 5 azioni]	partecipanti							
	Azione n. 2	n. alunni	45	n. docenti	5	n. ATA	2	n. famiglie



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE, DELL'UNIVERSITÀ E DELLA RICERCA  
UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER IL VENETO  
DIREZIONE GENERALE

Riva de Biasio – S. Croce 1299 - 30135 VENEZIA

Ufficio IV – *Ordinamenti scolastici – Formazione - Diritto allo studio*

<b>Descrizione sintetica dell'azione</b>	"STUDIARE CON SUCCESSO". L'azione, rivolta agli alunni del biennio, intende promuovere la motivazione allo studio quando sono evidenti problematiche personali connesse a relazioni familiari instabili, disagi sociali ed economici attraverso percorsi individuali e di gruppo rivolti a far acquisire un metodo di studio efficace. OBIETTIVI: 1) Rafforzare la motivazione all'apprendimento. 2) Potenziare le strategie di apprendimento. 3) Favorire il rafforzamento di competenze relazionali per l'inclusione nel gruppo classe. Si prevede la collaborazione con gli specialisti di "Opera Baldo" del Centro regionale sulla difficoltà di apprendimento
<b>Durata</b>	Ottobre 2010/maggio 2011
<b>Modalità di verifica</b>	Analisi della situazione di partenza e retest finale; somministrazione del Test AMOS (Abilità e motivazione allo studio: prove di valutazione e orientamento) di R. De Beni, A. Moè e C. Cornoldi, ed. Centro studi Erickson di Trento a cura degli esperti di "Opera Baldo". Restituzione degli esiti agli insegnanti e predisposizione dell'intervento a cura degli insegnanti e in collaborazione con gli esperti

<b>ELEMENTI DI PROGETTO [massimo 5 azioni]</b>	<b>partecipanti</b>							
<b>Azione n. 3</b>	<b>n. alunni</b>		<b>n. docenti</b>	<b>4</b>	<b>n. ATA</b>	<b>2</b>	<b>n. famiglie</b>	<b>45</b>
<b>Descrizione sintetica dell'azione</b>	"QUANDO A MIO FIGLIO NON PIACE STUDIARE". Incontri destinati ai genitori degli alunni con scarsa motivazione nello studio. Gli incontri intendono promuovere momenti strutturati per lo scambio di esperienze e la condivisione di problemi comuni per favorire reali cambiamenti nello stile educativo familiare. Contenuti degli incontri: - Essere genitori: non è così facile! essere ragazzi è altrettanto difficile! : avviare il gruppo alla presa di coscienza dei propri bisogni e delle proprie risorse; - Genitori e figli: riflessione sull'educare; -Approfondimento delle abilità di aiuto: promuovere la fiducia, ascoltarsi in famiglia, aiutare la crescita.							
<b>Durata</b>	Febbraio-maggio 2011							
<b>Modalità di verifica</b>	Questionari di gradimento ai partecipanti.							

### **A. Indicatori di processo**

#### **A1. Il progetto è elaborato da:** (barrare, ove necessario, anche più voci)

dirigente scolastico	<input checked="" type="checkbox"/>
singolo docente	<input type="checkbox"/>
più docenti	<input checked="" type="checkbox"/>
collegio docenti	<input type="checkbox"/>
consiglio di classe	<input checked="" type="checkbox"/>
commissione per la progettazione p.o.f.	<input type="checkbox"/>

#### **con il coinvolgimento di:**

altre istituzioni scolastiche	<input checked="" type="checkbox"/>
genitori	<input checked="" type="checkbox"/>
istituzioni del territorio	<input checked="" type="checkbox"/>
esperti esterni	<input checked="" type="checkbox"/>



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE, DELL'UNIVERSITÀ E DELLA RICERCA  
UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER IL VENETO  
DIREZIONE GENERALE

Riva de Biasio – S. Croce 1299 - 30135 VENEZIA

Ufficio IV – *Ordinamenti scolastici – Formazione - Diritto allo studio*

**A2. L'analisi della situazione di partenza (bisogni e risorse) è stata condotta attraverso:**

(barrare, ove necessario, anche più voci)

raccolta informazioni in sede di riunioni del collegio docenti

riunioni consiglio d'istituto

consigli di classe

colloqui con le famiglie

**Strumenti formali:**

questionari

interviste

analisi documenti didattici degli alunni

documentazione predisposta dai docenti delle funzioni strumentali

rilevazioni statistiche territoriali

**A3. Obiettivi del progetto ritenuti prioritari:**

a. Potenziare le competenze linguistiche, relazionali degli alunni stranieri

b. Valutare e far auto valutare le abilità di studio per predisporre interventi personalizzati

c. Potenziare la collaborazione con le famiglie

**A4. Le azioni progettate e realizzate sono finalizzate a:** (barrare, ove necessario, anche più voci)

**Accoglienza (sostegno all'inserimento)** e in particolare

Iniziative per favorire l'integrazione nella scuola degli alunni con particolari disagi o fragilità

Accompagnamento degli alunni nelle fasi di passaggio e scelta nell'ultimo anno di scuola dell'obbligo

**Orientamento scolastico, formativo e professionale e counseling:**

Rimotivazione, aiuto alla scelta attraverso azioni di informazione, sostegno e consulenza personalizzata

Valutazione delle potenzialità e aspettative

Percorsi di orientamento integrati con altri operatori del territorio

**Sviluppo delle competenze di base e trasversali:**

Sviluppo delle abilità relazionali e cognitive attraverso modalità diverse dalla situazione di aula

Sviluppo competenze funzionali e organizzative

**Recupero competenze linguistiche**

Solo per alunni con cittadinanza non italiana di recente immigrazione, non italofoeni

Per alunni con cittadinanza non italiana misti per origine e situazione linguistica (recente immigrazione e seconde generazioni)

**A5. Modalità di organizzazione delle attività didattiche:** (barrare, ove necessario, anche più voci)

Per classi intere  Per gruppi di allievi  Interventi individualizzati

**B. Indicatori di risultato**

**B1. Strategie e strumenti d'intervento con gli alunni** (barrare, ove necessario, anche più voci):

Didattica laboratoriale su temi tratti dalla realtà quotidiana

Didattica individualizzata e personalizzata

Attività integrative – interne ed esterne alla scuola

Lavoro di gruppo

Cooperative learning

Attività che prevedono l'utilizzo delle tecnologie



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE, DELL'UNIVERSITÀ E DELLA RICERCA  
UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER IL VENETO  
DIREZIONE GENERALE

Riva de Biasio – S. Croce 1299 - 30135 VENEZIA

Ufficio IV – *Ordinamenti scolastici – Formazione - Diritto allo studio*

Altre tipologie

**B2. Modalità di lavoro prevalente dei docenti:** (barrare, ove necessario, anche più voci)

**a. raccordo delle attività del progetto con il curricolo della scuola:**

- Partecipazione alla definizione del progetto
- Partecipazione alla definizione dei criteri per il monitoraggio, la verifica/valutazione e per l'eventuale revisione della progettazione
- Partecipazione alle attività di collegamento con l'extrascuola (famiglie, enti, istituzioni)
- Partecipazione al coinvolgimento degli alunni nelle attività
- Partecipazione al coinvolgimento delle famiglie nella messa a punto del progetto
- Partecipazione al coinvolgimento delle istituzioni del territorio nell'elaborazione e nello svolgimento delle attività progettuali ( ad es. protocolli e/o accordi realizzati)

**b. attività di formazione in servizio a supporto della realizzazione del progetto**

**c. attività di ricerca azione quale parte integrante del progetto**

**B3. Coinvolgimento del personale ATA** (esplicitare sinteticamente le modalità)

Accoglienza genitori e vigilanza alunni. Pulizia dei locali

**B4. Eventuali iniziative rivolte alle famiglie:** (barrare, ove necessario, anche più voci)

Coinvolgimento:

- nell'elaborazione del progetto
- nella realizzazione
- nella verifica/valutazione degli esiti del progetto
- o solo destinatari di informazioni

**B5. Sono previste iniziative per migliorare il rapporto genitori/figli**    **si**        **no**   

Data 16/08/2010

IL Dirigente Scolastico  
Boscolo Luigi