

Progetto Intercultura del Settore Istruzione  
Assessorato all'Educazione della Provincia di Venezia

Tra novembre e dicembre 2008 presso l'I.T.C. "Cestari" di Chioggia si è tenuto il Corso di formazione-aggiornamento " Formare ed Informare. Integrazione, mediazione in ambito scolastico" rivolto agli insegnanti di ogni ordine e grado degli istituti scolastici del territorio. Il corso si articolava in cinque incontri della durata di quattro ore ciascuno.

Il percorso era finalizzato al sostegno del processo di integrazione sociale e scolastica degli alunni stranieri o di seconda generazione ed è stato condotto da specialisti in materia di immigrazione e mediazione culturale, da psicologi del lavoro. Dal punto di vista metodologico i docenti formatori hanno utilizzato le seguenti tecniche: cooperative-learning, esercitazioni e simulate, approccio narrativo, ascolto attivo in modo da promuovere lo scambio di informazioni, conoscenze, esperienze tra i partecipanti. Per l'approfondimento del tema trattato ciascun formatore ha indicato bibliografia e sitografia aggiornate di riferimento.

Nei cinque territori del veneziano dove si è svolta, l'esperienza ha coinvolto 156 docenti.

In sintesi si riportano per ogni incontro l'argomento, il formatore, la finalità:

L'insegnante come guida

Prof. Luciano Gamberini- Univ. Padova

Finalità dell'incontro è stata la consapevolezza dell'importanza di una formazione propria dell'insegnante in quanto principale figura di riferimento per ogni alunno. All'insegnante, infatti, sempre più è richiesta una formazione ampia, comprensiva di capacità di gestione della comunicazione con l'alunno immigrato e la sua famiglia, di competenze relative all'accoglienza, all'orientamento e al tutoraggio.

L'alunno immigrato

Prof. Alessio Surian – Univ. Padova

Tema del secondo incontro è stata la considerazione della condizione dell'alunno immigrato o di seconda generazione: l'analisi della storia dello studente è la base per capire la sua situazione di inserimento nel nuovo contesto sociale e scolastico italiano e per elaborare un programma di orientamento del ragazzo nella classe più idonea al proseguimento del suo percorso di studi effettuato nella scuola di provenienza.

L'azione dell'insegnante

Prof. Lauso Zagato – Univ. Venezia

Sono state date agli insegnanti alcune linee guida per la promozione dei diritti umani, cooperazione e cultura della pace, tratte da importanti documenti a carattere internazionale come il Patto Internazionale sui diritti civili e politici, la Dichiarazione Universale dei diritti dell'uomo, la Convenzione Europea sui diritti dell'uomo e la Convenzione sui diritti del fanciullo. La storicizzazione di questi strumenti giuridici è servita a riflettere sulle prospettive e le possibilità di applicazione.

Disagio scuola per l'alunno immigrato

Prof.ssa Federica Rigoni

Dopo avere dato un quadro generale del fenomeno del bullismo ( definizioni, caratteristiche, attori), si è individuato tra le variabili del bullismo anche quella esercitata contro l'alunno straniero, se ne sono descritte le forme e le origini, sono stati forniti dati recenti sulla dimensione dei fenomeni di discriminazione nelle scuole europee.

Rivisitazione e offerta del territorio

Prof.ssa Lais Toffanin

L'incontro ha avuto carattere riassuntivo: attraverso un'attività laboratoriale che richiedeva l'esercizio delle competenze acquisite si sono ripresi tutti i temi affrontati. Sono stati inoltre illustrati i progetti interculturali offerti dalla Provincia, i rispettivi servizi e in generale i programmi territoriali in atto.