

**I.T.I.S. "A.RIGHI" - CHIOGGIA**  
SCHEDA PROGETTAZIONE GENERALE

*Scheda 1)*

**TITOLO PROGETTO "TUTTI BRAVI A SCUOLA"**

<input type="checkbox"/> progetto di scuola	<input checked="" type="checkbox"/> progetto di rete	
totale alunni n° .....	totale alunni n° 848	totale azioni n° 3
totale azioni n° .....	numero partner: 13	

**1. DATI SCUOLA CAPOFILA DI RETE**

<b>NOME ISTITUTO</b>	I.T.I.S. "A. RIGHI"
<b>ORDINE</b>	ISTITUTO SUPERIORE
<b>CODICE ID.</b>	VETF010002
<b>INDIRIZZO</b>	VIA ALDO MORO 1097 CHIOGGIA
	TEL 041 4965811 FAX 041 4965432
	POSTA ELETTRONICA <i>presiderighi@tuttopmi.it</i>

**2. DATI DELL'EMARGINAZIONE SCOLASTICA (numeri assoluti) RIFERITI ALL'INTERA RETE (dati relativi all'a.s. 2004/05)**

Con questa tabella si vuole evidenziare il quadro della situazione: a tal fine sono state inserite aree che concorrono a definire la complessità del problema.

<b>1. numero stranieri</b>	n° 224
di cui di recente immigrazione (senza precedente scolarizzazione italiana) n° 28	
<b>2. numero nomadi (rom, sinti, zingari, giostrai .....</b> )	n° 29
<b>3. numero alunni certificati handicap</b>	n° 205
<b>4. numero alunni scuola in carcere</b>	n° .....
<b>5. numero alunni scuola in ospedale</b>	n° .....
<b>6. numero alunni scuola in istruzione domiciliare</b>	n° 1
<b>7. numero respinti nello scorso anno scolastico</b>	n° 217
<b>8. numero interruzioni di frequenza formalizzate</b>	n° 81
<b>9. numero interruzioni di frequenza non formalizzate</b>	n° 31
<b>10. numero passaggi</b>	n° 60
<b>11. numero ore didattica compensativa</b>	n° 1020
<b>12. altro (specificare continuando la numerazione)</b>	n° .....

**3. SINTESI VOCI SPESE DEL PROGETTO**

<b>SPESE AZIONE 1.</b>	<b>€ 1824,55</b>
<b>SPESE AZIONE 2.</b>	<b>€ 5168,71</b>
<b>SPESE TOTALE DEL PROGETTO</b>	<b>€ 6993,26</b>

*Firma del Dirigente Scolastico*  
**Boscolo Luigi Bielo**

**1. Pag. 1**

.....

**ITIS “A. RIGHI” CHIOGGIA**  
**SCHEDA PROGETTAZIONE GENERALE**

**Scheda 3)**

**TITOLO PROGETTO : “TUTTI BRAVI A SCUOLA” - Azione 1**

**1. RIFERIMENTO AI DATI INTERESSATI DAL PROGETTO**

(riferimento al n° della voce nell'elenco contenuto in par. 2. DATI DELL' EMARGINAZIONE SCOLASTICA)

dati: n° 1 - 2

**2. DESTINATARI**

n. studenti coinvolti : tutti gli alunni stranieri e rom del territorio di Cavarzere e Chioggia

Elementi specifici rilevati in ingresso.

**1. OBIETTIVI (v. possibile esemplificazione A)**

- Promuovere l'integrazione interculturale tra bambini stranieri, nomadi, rom e non attraverso la ricerca di strategie di apprendimento alternativo e coerenti con le specifiche esigenze culturali degli alunni.
- Regularizzare la frequenza scolastica degli alunni stranieri e rom attraverso un adeguato coinvolgimento delle famiglie e dei servizi.
- Coinvolgere le famiglie nella condivisione delle scelte educative anche attraverso l'intervento di mediatori e sviluppare tra le famiglie stesse questa disponibilità alla “mediazione”
- Promuovere il confronto attivo tra le culture.
- Sperimentare modalità di cooperazione tra ordini diversi di scuola.

**4. FASI DEL PERCORSO**

1. Consolidamento della rete di relazione con Enti/Associazioni per la prosecuzione dell'esperienza.
2. Consolidamento di una rete di educatori e di mediatori a disposizione del territorio per il sostegno all'integrazione degli alunni stranieri e delle loro famiglie come prevenzione alla dispersione.

**5. RISULTATI ATTESI**

*risultato previsto in uscita*

- Migliorare la capacità di mediazione come competenza professionale di educatori, docenti o operatori per il supporto scolastico al progetto linguistico e interculturale.
- Ridurre la dispersione scolastica.
- Affermare rapporti di apertura e fiducia tra scuola e famiglie interessate.

*% degli studenti coinvolti per cui si prevede il raggiungimento del risultato atteso 100 %.*

*strumenti di verifica*

Indagini conoscitive, dati statistici, monitoraggio sulla frequenza e sulla qualità dell'integrazione, protocollo di accoglienza.

## **6. METODOLOGIE SPECIFICHE (v. possibile esemplificazione B)**

Azioni di diffusione/pubblicizzazione attività; monitoraggio; gestione documentazione, coordinamento progettualità

## **7. TEMPI**

Durata del progetto dal OTTOBRE 2005 al GIUGNO 2006

n° ore dedicate alla gestione dello sportello e del centro di coordinamento 132 n° ore complessive dell'azione 304

(4 ore settimanali x 33 settimane)

(gestito in contemporanea da 2 docenti)

## **8. DOCUMENTAZIONE FINALE PREVISTA**

*materiali didattici*

*in cartaceo*

*strumenti*

*su supporto informatico*

*prodotti degli studenti*

*bibliografia di riferimento*

*dati, statistiche, .....*

*sitografia di riferimento*

*sito web*

*altro .....*

## **9. ALTRI ELEMENTI CARATTERIZZANTI IL PROGETTO**

## **10. DATA PREVISTA PER IL TERMINE DELL'AZIONE GIUGNO 2006**

## **11. PREVISIONE DI SPESA relativa all'incentivazione del personale**

	n° ore personale	retribuzione oraria CCNL sottoscritto il 24 luglio 2003	retribuzione complessiva
<b>SPESE PERSONALE DOCENTE (docenza studenti) - impiego di Educatori/facilitatori linguistici in servizio nell'istituto.</b>			
<b>SPESE PERSONALE DOCENTE (per progettazione, studio e ricerca d'équipe, documentazione – produzione di materiali - monitoraggi – pubblicizzazione)</b>	104	€15,91	€1654,64
<b>SPESE PERSONALE ATA (coinvolto nel progetto)</b>	13	€13,07	€169,91
<b>TOTALE</b>			€1824,55

**TITOLO PROGETTO: “TUTTI BRAVI A SCUOLA” – Azione 2**

**1. RIFERIMENTO AI DATI INTERESSATI DAL PROGETTO**

(riferimento al n° della voce nell’elenco contenuto in par. 2. DATI DELL’ EMARGINAZIONE SCOLASTICA)

dati: n°8 e 9

**2. DESTINATARI**

n. studenti coinvolti 91

Elementi specifici rilevati in ingresso

Le scuole del territorio (primaria, secondaria di 1° e 2° grado) accolgono alunni provenienti da un ambiente scarsamente incline alla valorizzazione del fattore culturale, spesso svalutato e trascurato a favore di un precoce inserimento nel mercato del lavoro. Inoltre, i dati più recenti di cui sono in possesso le scuole rilevano la presenza di alunni renitenti e di alunni a rischio di abbandono a causa delle numerose assenze.

**3. OBIETTIVI (v. possibile esemplificazione A)**

Sviluppare abilità di base attraverso le nuove tecnologie

Rafforzare la motivazione all’apprendimento

Potenziare le strategie dell’apprendimento

Favorire il rafforzamento di competenze relazionali per l’integrazione del gruppo classe

Rafforzare il senso di autoefficacia attraverso l’uso del portfolio

**(1) 4. FASI DEL PERCORSO**

Progettazione degli interventi, produzione di materiali e stesura di percorsi personali personalizzati in collaborazione con i servizi territoriali

**5. RISULTATI ATTESI**

*risultato previsto in uscita*

La sperimentazione iniziata nell’a.s. 2004/05 che prevedeva l’intervento su due casi in ogni scuola ha dimostrato che un intervento precoce, in collaborazione con i consigli di classe e gli operatori dei servizi del territorio sono in grado di garantire un ritorno degli alunni a scuola. Quindi quelle modalità, qui riproposte e migliorate, possono condurre a risultati più che soddisfacenti.

Le azioni ipotizzate per i passaggi e i ripetenti mirano ad un graduale recupero della motivazione ed un innalzamento del livello di autostima, presupposti indispensabili per favorire una partecipazione sempre più adeguata e significativa alla vita scolastica.

*% degli studenti coinvolti per cui si prevede il raggiungimento del risultato atteso 100 %.*

*strumenti di verifica*

Controllo sistematico delle assenze/presenze e monitoraggio periodico per valutare nel tempo l’aumento e la progressiva regolarizzazione della frequenza scolastica; per validare le strategie d’intervento utilizzate e/o introdurre elementi di miglioramento.

## 6. METODOLOGIE SPECIFICHE (v. possibile esemplificazione B)

Lezioni frontali  
Interventi personalizzati –tutoring  
Co-presenze  
Attività laboratoriali  
Cooperative learning  
Peer education  
Utilizzo di T.I.C  
Uso del portfolio

## 7. TEMPI

Durata del progetto da OTTOBRE

al mese di GIUGNO

n° ore dedicate a ciascuno dei 50 laboratori n. 20

n° ore complessive dell'azione \_1780\_\_\_\_\_

Pag. 1

## 8. DOCUMENTAZIONE FINALE PREVISTA

*X materiali didattici*

*X in cartaceo*

*strumenti*

*X su supporto informatico*

*X prodotti degli studenti*

*X bibliografia di riferimento*

*X dati, statistiche, .....*

*sitografia di riferimento*

*sito web*

*altro:*

## 9. ALTRI ELEMENTI CARATTERIZZANTI IL PROGETTO

I Comuni garantiscono la disponibilità delle seguenti strutture comunali e/o convenzionate:

1. Ufficio Assistenza – Assistente sociale di riferimento
2. Ufficio P.I. – Figura amministrativa di riferimento
3. Cooperativa “Titoli Minori” – Cooperativa “Opera Baldo”
4. Caritas Diocesana

10. DATA PREVISTA PER IL TERMINE DELL’AZIONE : Giugno 2005

11. PREVISIONE DI SPESA relativa all’incentivazione del personale

	n° ore personale	retribuzione oraria CCNL sottoscritto il 24 luglio 2003	retribuzione complessiva
<b>SPESE PERSONALE DOCENTE (docenza studenti)</b>	164	€28,41	€4659,24
<b>SPESE PERSONALE DOCENTE (per progettazione, studio e ricerca d'équipe, documentazione – produzione di materiali - monitoraggi – pubblicizzazione)</b>			
<b>SPESE PERSONALE ATA (coinvolto nel progetto)</b>	26	€11,36	€295,36
	13	€16,47	€214,11
<b>TOTALE</b>			€5168,71

Tutte le spese saranno oggetto di monitoraggio e rendicontazione.