

ISTITUTO TECNICO INDUSTRIALE STATALE
“ Augusto Righi”
Via Aldo Moro n, 1097 – 30015 Chioggia (Ve)
Tel. 041/4965811 – Fax. 041/4965432

Circ. n. 125

Chioggia, 8/1/2009

AI GENITORI

Contestualmente alla consegna della pagella del primo quadrimestre voglio intervenire su due questioni per aiutare a leggere senza possibili equivoci il voto in condotta e per informare sulle modalità di recupero che la scuola mette in atto.

1. CONDOTTA

La legge n.169 del 30/10/08 ha , tra l'altro, introdotto delle novità relativamente al voto di condotta già a partire dal presente anno scolastico. In particolare prevede che *“La votazione sul comportamento degli studenti concorre alla valutazione complessiva dello studente e determina, se inferiore a sei decimi, la non ammissione al successivo anno di corso o all'esame conclusivo del ciclo.”*

In attesa di ulteriori indicazioni da parte del Ministero il Collegio Docenti ha provvisoriamente individuato la seguente scaletta per l'assegnazione del voto in condotta.

voto 10: vivo interesse e partecipazione attiva alla vita scolastica in tutti i suoi aspetti, ruolo propositivo all'interno della classe e disponibilità alla collaborazione, rapporti sempre corretti e rispettosi nei confronti dei coetanei e degli adulti, responsabilità e costanza nell'adempimento dei doveri scolastici, rispetto dell'orario delle lezioni, convinta osservanza del regolamento scolastico.

voto 9: buon interesse e partecipazione attiva alla vita scolastica in tutti i suoi aspetti, ruolo propositivo all'interno della classe e disponibilità alla collaborazione, rapporti sempre corretti e rispettosi nei confronti dei coetanei e degli adulti, responsabilità e costanza nell'adempimento dei doveri scolastici, rispetto dell'orario delle lezioni, osservanza del regolamento scolastico.

voto 8: discreto interesse e partecipazione attiva alle lezioni, ruolo generalmente propositivo e collaborativo all'interno della classe, costante adempimento dei doveri scolastici, equilibrio nei rapporti interpersonali, rispetto degli orari e delle norme d'Istituto.

voto 7: sufficiente interesse per le lezioni, ruolo generalmente positivo all'interno della classe, selettiva disponibilità a collaborare, correttezza nei rapporti interpersonali, adempimento normalmente puntuale dei doveri scolastici, rispetto degli orari e delle norme d'Istituto.

voto 6: limitato interesse per le discipline, presenza in classe non sempre costruttiva o per passività o per eccessiva esuberanza, scarsa correttezza nei rapporti interpersonali, svolgimento poco puntuale dei compiti assegnati, rari ritardi immotivati e assenze non giustificate, infrazioni anche lievi alle norme d'istituto.

voto 5: disinteresse per le varie discipline e frequente disturbo dell'attività didattica, rapporti problematici con gli altri, funzione negativa all'interno della classe, episodi di mancanza di rispetto nei confronti di coetanei e adulti, ripetuti comportamenti scorretti, gravissime infrazioni alle norme d'istituto.

Come risulta subito evidente tale assegnazione del voto di condotta presenta significative innovazioni a quanto succedeva gli scorsi anni. Essendo in una fase ancora di sperimentazione sono gradite osservazioni e contributi dei genitori per un più definitivo assestamento dei criteri.

2. RECUPERO

La normativa di riferimento è la stessa dello scorso anno : il D.M. n. 80/07 e la relativa O.M. n. 92/07. Tale normativa prevede, in particolare, che eventuali carenze nella preparazione emerse in sede di scrutini di giugno (formulate con un voto di insufficienza) debbano essere superate prima dell'inizio dell'anno scolastico , pena la non ammissione alla classe successiva.

Per quanto riguarda l'attività di recupero dopo il primo quadrimestre, l'esperienza dello scorso anno e le assai limitate risorse finanziarie hanno sollecitato gli Organi Collegiali competenti a deliberare la seguente modalità di recupero.

Premesso che , in una prospettiva di una didattica personalizzata, l'Istituto promuove in vario modo durante tutto il corso dell'anno attività di sostegno e recupero agli alunni, per il recupero delle carenze evidenziate nello scrutinio del primo quadrimestre, nel periodo 7 gennaio – 10 febbraio 2009 sarà intensificata la normale attività di recupero all'interno dell'orario curricolare. Per situazioni di particolare gravità sarà attivato anche qualche corso di recupero pomeridiano. Entro il 15 febbraio saranno svolte verifiche del superamento delle carenze emerse in sede di scrutinio.

Va precisato che la partecipazione alle attività di recupero organizzate dalla scuola sono obbligatorie per gli alunni con carenze evidenziate sia nello scrutinio del primo quadrimestre che in quello finale. I genitori che non intendano avvalersi delle iniziative di recupero devono comunicarlo per iscritto alla scuola. Resta fermo comunque l'obbligo per lo studente di sottoporsi alle verifiche previste. Di tutte le varie fasi (rilevamento delle carenze, attività di recupero, verifiche) verrà data puntuale informazione alle famiglie.

Ogni sforzo organizzativo della scuola, per quanto efficiente, non raggiungerà lo scopo senza una personale applicazione e coinvolgimento da parte dei singoli studenti. Nessuno potrà sostituirsi a loro nell'acquisizione di un metodo di studio, di conoscenze, abilità e competenze che sono negli obiettivi del percorso scolastico.

Per la realizzazione di questo la collaborazione della famiglia, nella puntuale conoscenza della situazione scolastica dei figli e nell'accompagnamento all'opera educativa della scuola, può essere decisiva.

IL PRESIDE
Luigi Boscolo

NB

La presente lettera circolare va consegnata ai genitori contestualmente

- alla pagella del primo quadrimestre che non dovrà essere restituita alla scuola;
- alla scheda degli interventi di recupero (per chi presenta insufficienze);
- alla scheda attestante la consegna ai genitori della documentazione di cui sopra, da firmare e da riconsegnare al docente coordinatore di classe.