



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE, DELL'UNIVERSITÀ E DELLA RICERCA
UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER IL VENETO
DIREZIONE GENERALE
Riva de Biasio – S. Croce 1299 - 30135 VENEZIA

CONSULTAZIONE NAZIONALE SULLE LINEE GUIDA DEL GOVERNO “LA BUONA SCUOLA” SCHEMA DI SINTESI

Istituto			
Per il 1° ciclo: gradi di scuola presenti nell'istituto	Infanzia	Primaria	Sec. 1° grado
Per il 2° ciclo: ordini di scuola attivati	Professionale	Tecnico	Liceo
Dirigente scolastico			

A. DATI QUANTITATIVI

E' stata promossa una consultazione su “La Buona Scuola”?	No	Si
<i>In caso affermativo, sono stati coinvolti</i>		
Docenti	N.	persone
Personale ATA	N.	persone
Genitori	N.	persone
Studenti	N.	persone
Consiglio di Istituto	N.	membri consultati
Altre Parti interessate	No	Si
- Amministratori, ULS, ecc.	N.	persone consultate
- Associazioni, altri enti	N.	persone consultate
Note		

B. DATI QUALITATIVI

1. MAI PIU' PRECARI NELLA SCUOLA

Punti ritenuti interessanti	
Criticità	
Proposte attuative e di miglioramento	
Proposte alternative	
Importanza della tematica in ordine di priorità (vedi nota redazionale punto 5)	

2. DAL 2016 SI ENTRA SOLO PER CONCORSO

Punti ritenuti interessanti	
Criticità	
Proposte attuative e di miglioramento	
Proposte alternative	
Importanza della tematica in ordine di priorità (vedi nota redazionale punto 5)	

3. BASTA SUPPLENZE

Punti ritenuti interessanti	
Criticità	
Proposte attuative e di miglioramento	
Proposte alternative	
Importanza della tematica in ordine di priorità (vedi nota redazionale punto 5)	

**4. LA SCUOLA FA CARRIERA: QUALITÀ,
VALUTAZIONE E MERITO**

Punti ritenuti interessanti	
Criticità	
Proposte attuative e di miglioramento	
Proposte alternative	
Importanza della tematica in ordine di priorità (vedi nota redazionale punto 5)	

5. LA SCUOLA SI AGGIORNA: FORMAZIONE E INNOVAZIONE

Punti ritenuti interessanti	
Criticità	
Proposte attuative e di miglioramento	
Proposte alternative	
Importanza della tematica in ordine di priorità (vedi nota redazionale punto 5)	

6. SCUOLA DI VETRO: DATI E PROFILI ON LINE

Punti ritenuti interessanti	
Criticità	
Proposte attuative e di miglioramento	
Proposte alternative	
Importanza della tematica in ordine di priorità (vedi nota redazionale punto 5)	

7. SBLOCCA SCUOLA

Punti ritenuti interessanti	
Criticità	
Proposte attuative e di miglioramento	
Proposte alternative	
Importanza della tematica in ordine di priorità (vedi nota redazionale punto 5)	

8. LA SCUOLA DIGITALE

Punti ritenuti interessanti	
Criticità	
Proposte attuative e di miglioramento	
Proposte alternative	
Importanza della tematica in ordine di priorità (vedi nota redazionale punto 5)	

9. CULTURA IN CORPORE SANO

Punti ritenuti interessanti	
Criticità	
Proposte attuative e di miglioramento	
Proposte alternative	
Importanza della tematica in ordine di priorità (vedi nota redazionale punto 5)	

10. LE NUOVE ALFABETIZZAZIONI

Punti ritenuti interessanti	
Criticità	
Proposte attuative e di miglioramento	
Proposte alternative	
Importanza della tematica in ordine di priorità (vedi nota redazionale punto 5)	

11. FONDATA SUL LAVORO

Punti ritenuti interessanti	
Criticità	
Proposte attuative e di miglioramento	
Proposte alternative	
Importanza della tematica in ordine di priorità (vedi nota redazionale punto 5)	

**12. LA SCUOLA PER TUTTI, TUTTI PER LA
SCUOLA**

Punti ritenuti interessanti	
Criticità	
Proposte attuative e di miglioramento	
Proposte alternative	
Importanza della tematica in ordine di priorità (vedi nota redazionale punto 5)	

ALTRI CONTRIBUTI

CONSIDERAZIONI APERTE (in questo spazio è possibile presentare considerazioni complessive sul documento “La Buona Scuola”)	
BUONE PRATICHE (in questo spazio è possibile indicare <u>una</u> buona pratica di “buona scuola” dell’Istituto ritenuta particolarmente significativa)	

NOTA REDAZIONALE

1. Ogni Istituto potrà inviare una sola scheda di sintesi.
2. La scheda di sintesi si compone di due parti: la prima di carattere quantitativo, la seconda di carattere qualitativo.
3. Si invita a rispondere in ogni caso alla prima parte della scheda (dati quantitativi), anche se non sono state effettuate consultazioni o non sono state raccolte valutazioni.
4. La compilazione della seconda parte della scheda (dati qualitativi) non ha carattere obbligatorio; si possono esprimere valutazioni e avanzare proposte su tutti i punti o su alcuni punti o anche su nessuno.
5. Qualora nell’istituto emergessero osservazioni diverse o contrastanti, che assumano rilevanza numerica, riportare e specificare le diverse posizioni registrate;
6. Si prega di indicare, in ordine di priorità (scrivendo il numero nell’apposito spazio), i tre punti, tra i dodici del documento, ritenuti più salienti.
7. I contributi dovranno essere redatti nella finestra a destra (estensione attorno alle 300 battute; caratteri garamond 12), mantenendosi comunque entro n. 1 cartella per ognuno dei 12 punti.
8. Tutte le schede, in formato digitale WORD, vanno inviate entro lunedì 27 ottobre p.v. dall’indirizzo mail istituzionale NON PEC della scuola agli staff dei rispettivi UST ai seguenti indirizzi:

BELLUNO	consultazione.bl@istruzioneeveneto.it
PADOVA	consultazione.pd@istruzioneeveneto.it
ROVIGO	consultazione.ro@istruzioneeveneto.it
TREVISO	consultazione.tv@istruzioneeveneto.it
VENEZIA	consultazione.ve@istruzioneeveneto.it
VERONA	consultazione.vr@istruzioneeveneto.it
VICENZA	consultazione.vi@istruzioneeveneto.it